

## Contributo dos Intervenientes

### Alunos/as e Encarregados/as de Educação

- Responder a um questionário sobre o grau de satisfação relativamente aos serviços de ensino e formação profissional desenvolvidos na nossa escola;
- Participar em reuniões com os/as Coordenadores/as de Curso e Diretores/as de Turma de forma que seja possível contribuir com sugestões de melhoria na prestação de serviços de ensino e formação profissional.

### Diretores/as de turma

- Apresentar aos Encarregados de Educação e alunos as perspetivas de empregabilidade de cada curso de acordo com o que preveem a Comissão Europeia, entidades nacionais e regionais;
- Aplicar aos Encarregados de Educação e alunos um questionário sobre que conteúdos e competências gostariam de encontrar no curso para garantir mais emprego;
- Implementar as ações previstas no plano de melhorias.

## Equipa

Coordenadora da Equipa:

Ana Rita Inês

Restantes elementos da Equipa:

Leonor Proença

Paulo de Matos

Simone Pinto

Contactos:

[egavet@aefigueiranorte.pt](mailto:egavet@aefigueiranorte.pt)

## EQAVET

Quadro de Referência Europeu de  
Garantia da Qualidade para a Educação  
e Formação Profissional (EFP)

## O que é o quadro EQAVET

Modelo criado para garantir a qualidade das escolas com ensino e formação profissional, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.



### Ciclo de Qualidade

#### Planeamento

- Definir metas/objetivos explícitos, ações e indicadores

#### Implementação

- Conceber planos de aplicação, em consulta com as partes interessadas, que contemplem princípios explícitos.

#### Avaliação

- Avaliações periódicas de resultados e de processos com base em aferições.

#### Revisão

- Elaboração de planos de ação adequados com base nos resultados obtidos na fase de avaliação.

### Indicadores de Qualidade

Taxa de conclusão em cursos de EFP;

Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP;

Tipo de ocupação após conclusão de cursos de EFP;

Satisfação dos empregadores com as competências/qualificações adquiridas nos cursos de EFP.

## Porque implementamos o EQAVET?

Para encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos alunos, dos encarregados de educação, dos empregadores e dos professores, sobre as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalharem mais e melhor, hoje e no futuro;

Para garantir que a escola consiga estabelecer uma eficaz comunicação entre os diferentes intervenientes.

Para a obtenção do selo EQAVET atribuído pela ANQEP após avaliação do cumprimento dos requisitos exigidos.

### Objetivos estratégicos

Promover a oferta de um Ensino de Qualidade;

Promover um conjunto de valores de cidadania ativa e responsável;

Promover do relacionamento interpessoal;

Desenvolver condições que **otimizem a segurança de pessoas e bens na Escola**;

Desenvolver uma **escola ecologicamente mais sustentável**;

Promover **um estilo de vida ativa, saudável e responsável**.