

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento – Ano letivo 2021-2022

Domínio / Porcentagem	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Perfil do Aluno	Ações estratégicas de ensino/Banco de atividades	Formas de avaliação
<p>DESCENTRAÇÃO e EMPATIA</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes pontos de vista. - Reconhecer e considerar opiniões e sentimentos alheios. - Entender e colocar-se na perspetiva do outro. - Interagir com os outros estabelecendo relacionamentos construtivos. - Cooperar com os outros na prossecução de objetivos comuns. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação G- Bem-estar, saúde e ambiente I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo</p> <p>Criativo (A, C, D)</p> <p>A- Linguagens e textos C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>Respeitador da diferença do outro (E, F)</p> <p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produções escritas em múltiplos suportes e formatos (relatórios, cartazes). - Trabalhos de projeto, individuais ou colaborativos (pares/grupo). -Produções digitais multimédia. 	<p>É privilegiada a avaliação formativa.</p> <p>A avaliação deverá ter lugar de forma contínua e sistemática, adaptada aos avaliados, às atividades e aos contextos em que ocorre.</p>
<p>PENSAMENTO CRÍTICO e CRIATIVO</p> <p>25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir factos de opiniões e interpretações. - Pesquisar e utilizar informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. - Revelar capacidade de criar e inovar. - Ajuizar sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo F- Desenvolvimento pessoal e autonomia H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Criativo (A, C, D, H)</p> <p>A- Linguagens e textos C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo H- Sensibilidade estética e artística</p>	<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervenções e exposições orais, espontâneas ou solicitadas e calendarizadas, enquanto trabalho individual, a pares ou pequeno grupo. -Debates formais estruturados. -Registo de observação de aula. 	

<p>COMUNICAÇÃO e ARGUMENTAÇÃO 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Expressar opiniões, ideias e factos. - Argumentar e debater as suas ideias e as dos outros. - Usar adequadamente a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. - Ler, interpretar e produzir mensagens numa variedade de meios e suportes. - Reconhecer e usar formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais. 	<p style="text-align: center;">Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal H- Sensibilidade estética e artística</p> <p style="text-align: center;">Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)</p> <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p style="text-align: center;">Crítico/Analítico (A, B, C, D)</p> <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo</p> <p style="text-align: center;">Leitor (A, B)</p> <p>A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação</p>		
<p>PARTICIPAÇÃO 25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. - Participar nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. - Demonstrar interesse pelos outros e pelo bem comum. - Utilizar regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. - Participar em experiências de intercâmbio cultural, na escola e de serviço comunitário, refletindo sobre elas e tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	<p style="text-align: center;">Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (E, F, G, J)</p> <p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente J- Consciência e domínio do corpo</p> <p style="text-align: center;">Responsável / autónomo (E, F)</p> <p>E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>		

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Domínio/ Níveis	DESENVOLVEU PLENAMENTE/ MUITO BOM	DESENVOLVEU PARCIALMENTE/ SUFICIENTE	NÃO DESENVOLVEU/ INSUFICIENTE
Descentração e empatia	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica plenamente diferentes pontos de vista. - Reconhece e considera plenamente opiniões e sentimentos alheios. - Entende e coloca-se plenamente na perspetiva do outro. - Interage plenamente com os outros estabelecendo relacionamentos construtivos. - Coopera plenamente com os outros na prossecução de objetivos comuns. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica diferentes pontos de vista. - Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. - Entende e coloca-se na perspetiva do outro. - Interage com os outros estabelecendo relacionamentos construtivos. - Coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificilmente identifica diferentes pontos de vista. - Dificilmente reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios. - Dificilmente entende e se coloca na perspetiva do outro. - Dificilmente interage com os outros estabelecendo relacionamentos construtivos. - Dificilmente coopera com os outros na prossecução de objetivos comuns.
Pensamento crítico e criativo	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue plenamente factos de opiniões e interpretações. - Pesquisa e utiliza plenamente informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. - Revela plenamente capacidade de criar e inovar. - Ajuíza plenamente o que é justo ou injusto em diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue factos de opiniões e interpretações. - Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. - Revela capacidade de criar e inovar. - Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificilmente distingue factos de opiniões e interpretações. - Dificilmente pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes. - Dificilmente revela capacidade de criar e inovar. - Dificilmente ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.
Comunicação e argumentação	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa plenamente opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate plenamente as suas ideias e as dos outros. - Usa plenamente e de forma adequada, a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. - Lê, interpreta e produz plenamente mensagens numa variedade de meios e suportes. - Reconhece e usa plenamente formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos. - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros. - Usa de forma adequada, a expressão oral e escrita para estruturar o pensamento e comunicar. - Lê, interpreta e produz mensagens numa variedade de meios e suportes. - Reconhece e usa formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificilmente expressa opiniões, ideias e factos. - Dificilmente argumenta e debate as suas ideias e as dos outros. - Dificilmente usa de forma adequada a expressão oral e escrita, para estruturar o pensamento e comunicar. - Dificilmente lê, interpreta e produz mensagens numa variedade de meios e suportes. - Dificilmente reconhece e usa formas de tratamento interpessoal e institucional conforme os contextos sociais e culturais.

<p>Participação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que pode influenciar plenamente os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. - Participa plenamente nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. - Demonstra plenamente interesse pelos outros e pelo bem comum. - Utiliza plenamente regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. - Participa plenamente em experiências de intercâmbio cultural, na escola e de serviço comunitário, refletindo sobre elas e tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. - Participa nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. - Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. - Participa em experiências de intercâmbio cultural, na escola e de serviço comunitário, refletindo sobre elas e tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dificilmente reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação. - Dificilmente participa nas decisões que dizem respeito a si ou aos seus contextos de vida. - Dificilmente demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Dificilmente utiliza regras do debate democrático e instrumentos de decisão democrática. - Dificilmente participa em experiências de intercâmbio cultural, na escola e de serviço comunitário, refletindo sobre elas e tomando consciência das aprendizagens daí decorrentes.
----------------------------	---	--	---