

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do Secundário - 10º/11º anos

Domínio / Tema	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)	CALENDARIZAÇÃO
UL 1 « Política, Ética e Religião » (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir o significado de Ética, de política e de Religião; - Reconhecer o valor e a importância da Ética; - Entender o significado de Religião e a sua diversidade; - Identificar o fenómeno religioso e suas implicações; - A organização política de um País; - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à Política; - Instituições/Organizações Internacionais; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>- Criativo (A, C, D, J)</p> <p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>- Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>- Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>- Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de animações e simulações - Exploração de vídeos e/ou jogos interativos - Realização de questionários interativos - Elaboração de sínteses - Elaboração e exploração de conceitos - Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais - Realização de atividades de consolidação - Revisão de conceitos - Elaboração de relatórios - Realização de visitas de estudo - Realização de <i>WebQuests</i> - Elaboração de planos de trabalho - Realização de debates em grupo - Realização de exposições 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação oral de trabalhos; - Atividades de pesquisa; - Debates; - Desempenho individual; - Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Trabalho temático (Resumo, artigo); - Ferramentas Google; - Ficha de atividades; - Grelha de Auto e Heteroavaliação; - Inquéritos; - Observação; - Participação em <i>chats e/ou</i> fóruns; - Participação oral; - Recursos Educativos Digitais (Quiz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative); - Portefólios ; - Projetos; - Questionários; 	<p>1º Período</p> <p>13 Aulas</p> <p>+</p> <p>2º Período</p> <p>6 Aulas</p>
UL 3 A DIGNIDADE DO TRABALHO (50%)	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o conceito de Trabalho e distinguir de Emprego; - Reconhecer os Direitos e deveres do Trabalhador; - Relacionar outros Direitos relacionados com o trabalho; - Desigualdade/Igualdade entre sexos; - Empreendedorismo, criatividade e persistência; - Valorizar o trabalho e a capacidade produtivo; 	<p>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>- Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p>- Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>- Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades de consolidação - Revisão de conceitos - Elaboração de relatórios - Realização de visitas de estudo - Realização de <i>WebQuests</i> - Elaboração de planos de trabalho - Realização de debates em grupo - Realização de exposições 	<ul style="list-style-type: none"> - Inquéritos; - Observação; - Participação em <i>chats e/ou</i> fóruns; - Participação oral; - Recursos Educativos Digitais (Quiz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative); - Portefólios ; - Projetos; - Questionários; 	<p>2º Período</p> <p>6 Aulas</p> <p>+</p> <p>3º Período</p> <p>11 Aulas</p>