

Critérios de avaliação de Sociologia do 12º

Ano letivo de 2020/2021

Domínio/ Porcentagem	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
Conceitualização e coerência lógica do discurso 40%	<p>Aquisição de conhecimento e compreensão em Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreende a perspetiva da Sociologia no contexto da análise da realidade social. Compreende conceitos sociológicos fundamentais. Analisa aspetos relevantes de processos de mudança das sociedades atuais. Aplica os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. Elabora de modo cooperativo e colaborativo trabalho de pares/grupo aceitando diferentes pontos de vista. 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo F. Desenvolvimento pessoal e autonomia I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- Elaboração colaborativa de esquemas, síntese ou mapas conceituais dos vários temas/ problemas do programa</p> <p>- Análise e interpretação de textos científicos, jornalísticos, documentos, gráficos, etc., assim como filmes e vídeos, diapositivos ou informação disponível na Internet.</p> <p>Trabalhos individuais (<i>dossiers</i> temáticos, dicionário, relatórios...)</p>	<p>- Textos escritos: definições, resumos.</p> <p>- Trabalho colaborativo.</p> <p>- Exercícios escritos de avaliação.</p> <p>☒ Provas de avaliação.</p> <p>☒ Fichas de trabalho.</p> <p>☒ Intervenções orais.</p> <p>☒ Questões de au</p>
Problematização e pensamento crítico 35%	<ul style="list-style-type: none"> Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de modo crítico e autónomo, sobre diferentes perspetivas da realidade social, transformando-a em conhecimento. Analisa documentos de diversos tipos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais. Elabora sínteses de conteúdo da documentação analisada. Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia G. Bem-estar, saúde e ambiente I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<p>- Elaboração colaborativa de esquemas síntese com os vários temas- problemas do programa.</p> <p>- Interpretação de gráficos, pesquisas de dados, sobre temas- problema da atualidade.</p> <p>- Solicitação aos alunos da resolução de problemas concretos através da aplicação de teorias estudadas.</p> <p>-Problematizar numa perspetiva sociológica aspetos da realidade social portuguesa, sempre que possível de uma forma interdisciplinar.</p>	<p>- Trabalho de pares.</p> <p>- Fichas de trabalho</p> <p>- Testes escritos</p> <p>- Grelhas de registo das intervenções orais no contexto de brainstorming, debates e outras comunicações;</p> <p>- Trabalhos de grupo</p> <p>-Grelhas de registo de observação direta do interesse, do empenho, da capacidade de argumentação, da autonomia e da criatividade.</p>

<p style="text-align: center;">Pesquisa argumentação e comunicação</p> <p style="text-align: center;">25%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolve competências de autorregulação das aprendizagens: estabelece objetivos, traça planos de trabalho e concretiza-os com responsabilidade e autonomia. • Utiliza as novas tecnologias da informação no tratamento adequado da informação. • Apresenta uma comunicação clara, coerente e convincente, utilizando suportes diversificados de apresentação e informação. • Elabora projetos de trabalho, realiza-os e avalia-os. 	<p>A. Linguagens e textos B. Informação e comunicação C. Raciocínio e resolução de problemas D. Pensamento crítico e criativo E. Relacionamento interpessoal F. Desenvolvimento pessoal e autonomia H. sensibilidade estética e artística I. Saber científico, técnico e tecnológico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de <i>powerpoints</i> ou vídeos, como instrumento de suporte/enriquecimento da exposição oral. - Trabalhos em grupo (de investigação, observação, exploração ou preparação de atividades) - Produção de um trabalho de campo/projeto 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa documental recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) ou digitais (Internet), individual ou em grupo. - Realização de inquéritos (entrevistas e questionários) - Grelhas de registo de observação direta e sistemática sobre o desenvolvimento das aprendizagens.
--	---	---	---	---

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Domínio/ Níveis	DESENVOLVEU PLENAMENTE/ MUITO BOM	DESENVOLVEU REGULARMENTE/ BOM	DESENVOLVEU PARCIALMENTE/ SUFICIENTE	NÃO DESENVOLVEU/ INSUFICIENTE
Concretização e coerência lógica do discurso	<ul style="list-style-type: none"> - Define e utiliza com rigor os conceitos sociológicos nas respostas e nas questões. - Aplica com rigor os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. - Constrói respostas estruturadas e coerentes relacionando de modo correto os conceitos. - Interage de modo cooperativo e colaborativo no trabalho de pares/grupo aceitando diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Define e utiliza com algumas imprecisões os conceitos sociológicos na resposta e nas questões. - Aplica, com algumas falhas, os modos de produção de informação sociológica a contextos concretos da realidade social. - Constrói respostas com falhas pouco significativas em termos de coerência lógica e relacionamento dos conceitos. - Interage de modo cooperativo e colaborativo no trabalho de grupo aceitando com alguma dificuldade diferentes pontos de vista. 	<ul style="list-style-type: none"> - Define e utiliza com falta de rigor os conceitos sociológicos nas respostas às questões. - Aplica os modos de produção de informação sociológica em diferentes contextos concretos da realidade social, mas apresenta muitas dificuldades na justificação. - Constrói respostas com falhas significativas em termos de coerência lógica de relacionamento dos conceitos. - Interage de modo pouco cooperativo e colaborativo no trabalho de grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza os conceitos sem conhecer o seu significado sociológico. - Confunde os modos de produção de informação sociológica e a sua aplicação nos diferentes contextos concretos da realidade social - Constrói respostas sem coerência lógica. - Cooperava e colabora muito pouco nos trabalhos de pares ou de grupo.

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Problematização e pensamento crítico</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa, seleciona e mobiliza informação, de modo crítico e autônomo, transformando-a em conhecimento. - Analisa de modo rigoroso os diversos tipos de documentos – textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais. - Elabora sínteses de conteúdo da documentação analisada, revelando capacidade de reflexão crítica, sobre a sociedade contemporânea. - Identifica e formula, com clareza e rigor os problemas sociológicos, justificando a sua pertinência. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa e mobiliza informação, transformando-a em conhecimento com alguma falta de autonomia e crítica na seleção da informação. - Analisa os diversos tipos de documentos/ fontes, mas manifesta alguma falta de rigor na sua interpretação. - Elabora sínteses de conteúdo da documentação analisada, revelando alguma dificuldade na reflexão crítica, sobre a sociedade contemporânea. - Identifica e formula problemas sociológicos com algumas imprecisões e justifica a sua pertinência. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa e mobiliza informação, transformando-a em conhecimento com bastantes dificuldades na sua seleção de modo autônomo e crítico. - Analisa os diversos tipos de documentos/ fontes mas com muitas imprecisões e falta de rigor. - Elabora sínteses com muita dificuldade, sobretudo na reflexão crítica. - Identifica e formula problemas sociológicos com muitas imprecisões e falta de rigor. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa informação mas não consegue selecioná-la criticamente de modo a construir conhecimento. - Manifesta grandes dificuldades no tratamento e recolha dei informação. - Manifesta dificuldades em selecionar e sintetizar a informação. - Apresenta dificuldade em identificar e distinguir problemas e não justifica a pertinência desses problemas.
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Pesquisa argumentação e comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora textos, trabalhos de pesquisa em que desenvolve um raciocínio claro e rigoroso, mobilizando conhecimentos, em resposta aos problemas em análise. - Analisa e aplica diversos tipos de tecnologias documentos gráficos, vídeos, ou outros, na construção de um saber sólido. - Apresenta uma comunicação oral de modo claro, coerente e convincente. -Desenvolve competências de autorregulação das aprendizagens: estabelece objetivos, traça planos de trabalho e concretiza-os com responsabilidade e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora textos em que desenvolve um raciocínio claro mas pouco rigoroso, mobilizando conhecimentos, em resposta aos problemas em análise. - Identifica e analisa com algumas imprecisões algumas tecnologias, documentos e outros materiais a favor ou contra determinado tema em análise. - Apresenta uma comunicação oral clara e coerente mas com alguma falta de convicção. -Desenvolve competências de autorregulação das aprendizagens: estabelece objetivos, traça planos de trabalho tendo alguma dificuldade em concretizá-los com responsabilidade e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora textos em que desenvolve um raciocínio pouco claro e sem rigor utilizando com dificuldade conhecimentos, em resposta aos problemas em análise. - Identifica alguns dos argumentos a favor ou contra determinada tema em análise mas manifesta dificuldades na sua análise. -Apresenta uma comunicação oral pouco clara e coerente. - Autorregula as aprendizagens mas com apoio: estabelece objetivos, mas tem dificuldade em traçar planos e concretiza-los com responsabilidade e autonomia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora textos em que desenvolve um raciocínio pouco claro e sem rigor, não mobilizando os conhecimentos para responder aos problemas em análise. - Apresenta muitas dificuldades na identificação dos argumentos em relação a um determinado tema. - Apresenta uma comunicação oral sem clareza nem coerência lógica. - Autorregula as suas aprendizagens com muitas dificuldades: estabelece objetivos de forma vaga e tem dificuldade em planificar o trabalho de modo autônomo.

