

Critérios de avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação do 6º ano de escolaridade

Ano letivo de 2020/2021

Quadro I

Domínio (ou)Tema / Percentagem	Aprendizagens essenciais/ conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 15%	O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver desafios, problemas ou projetos que articulem e/ou integrem os diferentes domínios. Fomentar dinâmicas de grupo, debates, role-playing, brainstormings, criação de jogos, entre outras. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividades em sala de aula; Trabalhos de pesquisa; Trabalhos de projeto; Testes de avaliação; Registos de Observação; Outros.
Investigar e Pesquisar 15%	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i> .	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> Propor atividades de trabalho articulado com conteúdos de outras áreas disciplinares e/ou transversais. Promover a identificação de problemas ou de uma necessidade do meio envolvente (local, nacional ou global). Promover atividades que impliquem que os alunos encontrem soluções para um problema, discutam ideias, formulem questões e planeiem as fases de uma investigação e pesquisa, individualmente, em pares ou em grupo, recorrendo a aplicações digitais que permitam a criação de mapas conceptuais, registo de notas, murais digitais, diagramas, brainstorming online, entre outras. Promover atividades que envolvam a criação de instrumentos que apoiem a recolha, gestão e organização de 	

			informação.	
Comunicar e Colaborar 10%	O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> Promover a criação de situações, no âmbito das quais o aluno comunica, colabora e interage de forma síncrona e assíncrona, recorrendo às plataformas digitais mais adequadas ao desenvolvimento dos projetos. Criar momentos que permitam aos alunos apresentar e partilhar, individualmente, em pares ou em grupo, o desenvolvimento dos projetos. 	
Criar e Inovar 60%	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. Fomentar o desenvolvimento de tarefas de tratamento e organização de dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em tabelas, gráficos, diagramas, relatórios, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros. Proporcionar a criação ou alteração de artefactos digitais diversificados. 	

Quadro II
DESCRITORES DE DESEMPENHO

Domínio/ Níveis	DESENVOLVEU PLENAMENTE/ MUITO BOM	DESENVOLVEU REGULARMENTE/ BOM	DESENVOLVEU PARCIALMENTE/ SUFICIENTE	NÃO DESENVOLVEU/ INSUFICIENTE
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none"> . Tem bastante consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; . Compreende muito bem a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando sempre comportamentos em conformidade; . Conhece muito bem e adota sempre as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos; . Conhece muito bem e utiliza sempre as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes; . Entende com facilidade as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<ul style="list-style-type: none"> . Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; . Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade; . Conhece e adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos; . Conhece e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes; . Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<ul style="list-style-type: none"> . Tem pouca consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; . Compreende a necessidade algumas de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, nem sempre adotando comportamentos em conformidade; . Conhece pouco e nem sempre adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos; . Conhece pouco e nem sempre utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes; . Entende com dificuldade as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	<ul style="list-style-type: none"> . Não tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; . Não compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, não adotando comportamentos em conformidade; . Não conhece e não adota as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrônicos; . Não conhece e não utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registrar as fontes; . Não entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.
Investigar e Pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> . Formula corretamente questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; . Define com facilidade palavras-chave para localizar informação, utilizando corretamente mecanismos e funções simples de pesquisa; . Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com excelente desempenho como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; . Conhece muito bem as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; . Realiza pesquisas corretamente, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; . Analisa sempre de forma crítica a qualidade da informação; . Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com excelente desempenho, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> . Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; . Define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; . Utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; . Conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; . Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; . Analisa criticamente a qualidade da informação; . Utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> . Nem sempre formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; . Define com dificuldade palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; . Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com fraco desempenho como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; . Conhece com alguma dificuldade as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; . Nem sempre realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; . Nem sempre analisa criticamente a qualidade da informação; . Utiliza o computador e outros dispositivos digitais com fraco desempenho, de forma a permitir a organização e gestão da informação. 	<ul style="list-style-type: none"> . Não formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; . Não define palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; . Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; . Não conhece as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; . Não realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; . Não analisa criticamente a qualidade da informação; . Não utiliza o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.

<p>Comunicar e Colaborar</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica muito facilmente diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; . Seleciona sempre as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; . Utiliza muito bem diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; . Apresenta e partilha com facilidade os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; . Seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; . Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; . Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Identifica com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; . Nem sempre seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; . Utiliza com alguma dificuldade diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; . Apresenta e partilha com alguma dificuldade os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Não identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; . Não seleciona as soluções tecnológicas, mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; . Não utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; . Não apresenta nem partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
<p>Criar e Inovar</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhece com muita facilidade as potencialidades de aplicações digitais; . Conhece muito bem as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; . Elabora com facilidade/corretamente algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; . Utiliza com facilidade ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; . Produz e modifica com facilidade e qualidade artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhece as potencialidades de aplicações digitais; . Conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; . Elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; . Utiliza ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; . Produz e modifica artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Reconhece com alguma dificuldade as potencialidades de aplicações digitais; . Conhece com alguma dificuldade as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; . Revela dificuldade na elaboração de algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; . Utiliza com dificuldade ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; . Produz e modifica artefactos digitais criativos com fraca qualidade, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	<ul style="list-style-type: none"> . Não reconhece as potencialidades de aplicações digitais; . Não conhece as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados; . Não elabora algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais; . Não utiliza ambientes de programação para interagir com robots e outros artefactos tangíveis; . Não produz ou modifica artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.