

**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – GRUPO 520**
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – CIÊNCIAS NATURAIS**

DOMÍNIOS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E CIDADANIA		<b>Parâmetros</b>	<b>Instrumentos e Técnicas</b>	<b>Contributos Perfil Aluno</b>	<b>Ponderação</b>	
					<b>7º, 8º e 9ºAno</b>	<b>Total</b>
					<b>Parcial</b>	
	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apropriação de conhecimentos específicos <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Conhecer</li> <li>➢ Reconhecer</li> <li>➢ Identificar</li> <li>➢ Enumerar</li> </ul> </li> </ul>	Fichas de avaliação Questões aula Participação Trabalhos apresentados (individuais/grupo) PIT Projetos Trabalho prático/Experimental Relatórios Autoavaliação Pesquisa e organização de dados/conteúdos (...)	A, B, C, D, I  b, c	<b>40%</b>  (A)	<b>80%</b>
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilização de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Aplicar</li> <li>➢ Interpretar</li> <li>➢ Relacionar</li> <li>➢ Explícitar</li> <li>➢ Justificar</li> <li>➢ Resolver problemas</li> <li>➢ Raciocinar e extrapolar/criar</li> </ul> </li> </ul>		A, B, C, D, F, I  a, b, c	<b>40%</b>  (B)	
	CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade</li> <li>➢ Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem</li> <li>➢ Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição</li> <li>➢ Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observação direta/Registo</li> </ul>	E, F  a, b, d, e	<b>5%</b>  (C1)  <b>5%</b>  (C2)  <b>5%</b>  (C3)  <b>5%</b>  (C4)	<b>20%</b>

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal  
**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade

## Operacionalização do domínio Cidadania

Critérios	Domínio Cidadania				
	Standards (Pontos)				
	5	4	3	2	1
Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade	Manifesta sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta quase sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se sempre face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos pouco responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos irresponsáveis e não se preocupa com a saúde e sustentabilidade
Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem	É sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É quase sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É confiante e persistente na aprendizagem	É confiante e pouco persistente na aprendizagem	Não é persistente na aprendizagem
Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição	Revela sempre respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/collaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/collaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume comportamentos adequados à cooperação/collaboração, partilha e competição.	Revela pouco respeito e postura ética. Assume comportamentos pouco adequados à cooperação/collaboração, partilha e competição.	Não revela respeito nem postura ética. Não assume comportamentos adequados à cooperação/collaboração, partilha e competição.
Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa sempre de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e quase sempre responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma passiva em projetos individuais e coletivos	Prefere não participar em projetos