

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – GRUPO 520
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
3º CICLO DO ENSINO BÁSICO – CIÊNCIAS NATURAIS

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					7º, 8º e 9º Ano	Total
					Parcial	
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E CIDADANIA	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> Apropriação de conhecimentos específicos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecer ➤ Reconhecer ➤ Identificar ➤ Enumerar 	Fichas de avaliação Questões aula Participação Trabalhos apresentados (individuais/grupo) PIT Projetos Trabalho prático/Experimental Relatórios Autoavaliação Pesquisa e organização de dados/conteúdos (...) 	A, B, C, D, I b, c	40% (A)	80%
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> Mobilização de conhecimentos <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aplicar ➤ Interpretar ➤ Relacionar ➤ Explicar ➤ Justificar ➤ Resolver problemas ➤ Raciocinar e extrapolar/criar 			40% (B)	
	CIDADANIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade ➤ Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem ➤ Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição ➤ Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos 	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta/Registo 	E, F a, b, d, e	5% (C1) 5% (C2) 5% (C3) 5% (C4)	20%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Linguagens e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas actividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Operacionalização do domínio Cidadania

Critérios	Domínio Cidadania				
	Standards (pontos)				
	5	4	3	2	1
Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade	Manifesta sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta quase sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se sempre face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos pouco responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos irresponsáveis e não se preocupa com a saúde e sustentabilidade
Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem	É sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É quase sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É confiante e persistente na aprendizagem	É confiante e pouco persistente na aprendizagem	Não é persistente na aprendizagem
Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição	Revela sempre respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela pouco respeito e postura ética. Assume comportamentos pouco adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Não revela respeito nem postura ética. Não assume comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.
Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa sempre de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e quase sempre responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma passiva em projetos individuais e coletivos	Prefere não participar em projetos