

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS – GRUPO 520
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
ENSINO SECUNDÁRIO – BIOLOGIA E GEOLOGIA/ BIOLOGIA

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Contributos Perfil Aluno	Ponderação	
					10º, 11º e 12º Ano	Total
					Parcial	
DOMÍNIOS CONHECIMENTOS CAPACIDADES E CIDADANIA	CONHECIMENTOS	▪ Apropriação de conhecimentos específicos ➢ Conhecer ➢ Reconhecer ➢ Identificar ➢ Enumerar	Fichas de avaliação Questões aula Participação Trabalhos apresentados (individuais/grupo) Projetos Trabalho prático/Experimental Relatórios Autoavaliação Pesquisa e organização de dados/conteúdos (...)	A, B, C, D, I b, c	50% (A)	90%
	CAPACIDADES	▪ Mobilização de conhecimentos ➢ Aplicar ➢ Interpretar ➢ Relacionar ➢ Explicar ➢ Justificar ➢ Resolver problemas ➢ Raciocinar e extrapolar/criar			40% (B)	
	CIDADANIA	➢ Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade ➢ Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem ➢ Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição ➢ Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	▪ Observação direta/Registo	E, F a, b, d, e	2,5% (C1) 2,5% (C2) 2,5% (C3) 2,5% (C4)	10%

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A - Língua e textos
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
E - Relacionamento interpessoal
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico
J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Operacionalização do domínio Cidadania

Critérios	Cidadania				
	Standards (ponts)				
	5	4	3	2	1
Responsabilidade e consciência do comportamento no que se refere à saúde e sustentabilidade	Manifesta sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta quase sempre comportamentos responsáveis e preocupa-se sempre face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos pouco responsáveis e preocupa-se face à saúde e sustentabilidade	Manifesta comportamentos irresponsáveis e não se preocupa com a saúde e sustentabilidade
Confiança, resiliência e persistência na aprendizagem	É sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É quase sempre confiante, resiliente e persistente na aprendizagem	É confiante e persistente na aprendizagem	É confiante e pouco persistente na aprendizagem	Não é persistente na aprendizagem
Assimilação de códigos sociais elementares de respeito e postura ética, comportamentos adequados em contexto de cooperação, partilha, colaboração e competição	Revela sempre respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume sempre comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela respeito e postura ética. Assume comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Revela pouco respeito e postura ética. Assume comportamentos pouco adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.	Não revela respeito nem postura ética. Não assume comportamentos adequados à cooperação/colaboração, partilha e competição.
Participação ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa sempre de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma ativa e quase sempre responsável em projetos individuais e coletivos	Participa de forma passiva em projetos individuais e coletivos	Prefere não participar em projetos