



Complemento à Educação Artística
Educação Tecnológica
Critérios de avaliação do 7.º e 8.º Anos de escolaridade

Domínio (ou) Tema / Percentagem	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (35%)	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais. - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado. - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p><i>Humanista/Sabedor/Ético/Digno/Culto (A, B, G, I)</i></p> <p><i>Crítico/Analítico/Sabedor (A, C, D, H)</i></p> <p><i>Humanista/Sabedor/Culto/Coerente (A, E, F, G, H, I)</i></p>	<p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas. <p>Promover estratégias que envolvam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas. <p><i>- a consciencialização da evolução na produção artesanal/industrial, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico.</i></p> <p><i>-a valorização e preservação do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades.</i></p>	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo de observação direta; - Escalas de classificação; - Listas de verificação; - Grelhas de auto e heteroavaliação.



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÉNCIA
E INOVAÇÃO



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE
Código 161354

INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (30%)	<ul style="list-style-type: none">- Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções.- Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	<i>Indagador/ Investigador/ Empreendedor (B, C, D, E, F, H, I, J)</i> <i>Empreendedor/ Inovador/ Criativo/ Consciente (C, D, E, F, G, J)</i>	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- a pesquisa, leitura, e interpretação de desenhos e outra informação gráfica visando a elaboração e a consecução do projeto de trabalho.- questionar e experimentar soluções variadas; - criar, aplicar e testar ideias;- o contributo para criação de objetos que respondam às necessidades do indivíduo.	<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalhos de pesquisa,- Relatórios- Modelos.
--	--	---	---	---



EXPERIMENTAÇÃO O E CRIAÇÃO (35%)	<ul style="list-style-type: none">- Produzir artefactos e objetos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.- Estabelecer relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.- Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais utilizados identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos.	<i>Responsável/ Sabedor/ Perseverante/ Autónomo/ Empreendedor (A, B, C, F, H)</i> <i>Inovador/ Sistematizador/ Respeitador do ambiente/Ético/ organizador/ Respeitador do outro (B, C, D, E, F, G, H, I)</i>	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none">- estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.- consolidar e aprofundar as competências adquiridas, na perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;- desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos.- identificar os utensílios, ferramentas e outros equipamentos e utilizá-los em função dos fins a que se destinam.	
	Defender, oralmente e/ou por escrito, do processo de autorregulação das aprendizagens.	<i>Autoavaliador (C, D, E)</i>	<p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none">- se autoanalizar;- identificar pontos fracos e fortes das suas aprendizagens;- descrever processos de pensamento usados durante a realização de uma tarefa ou abordagem de um problema.	



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE
Código 161354

Escola sede: Escola Secundária com 3º C.E.B. de Cristina Torres
VÁRZEA - 3080-831 FIGUEIRA DA FOZ – Telefone: 233401700 E-mail: secretaria@aefigueiranorte.pt