

Critérios de Avaliação da Disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica

1º, 2º e 3º Ciclos

Domínios de aprendizagens	Indicadores de Avaliação	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
	CONHECIMENTOS /COMPETÊNCIAS/ CAPACIDADES DESENVOLVIDAS		
A-Linguagem e textos	- O aluno adquire os conhecimentos e as capacidades específicas definidas por anos de escolaridade, tendo por base os documentos curriculares em vigor. - Revela sentido crítico construtivo e manifesta uma linguagem adequada na expressão oral e escrita; Selecionando e organizando a informação recorrendo a fontes diversas; Interpretando dados, textos e factos e utilizando o vocabulário e os conceitos específicos da disciplina. - Compreende e discute conceitos, problemas e temas no âmbito do domínio de aprendizagem da disciplina;	- Fichas formativos; - Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo) com apresentação/discussão nas aulas; - Observação direta / informal; - Grelha de registo. Nas aulas serão solicitados: . Fichas de interpretação/reflexão de filme/documentário;	40 %
E - Relacionamento interpessoal	- Cumpre o código de conduta em sala de aula; - Evidencia atenção e boa postura na aula; - Participa nas atividades (dentro e fora de sala de aula); - Evidencia respeito e cooperação nas atividades de aula e de grupo; - Manifesta civismo e espírito de interajuda/ solidariedade pelos colegas e membros da comunidade escolar.	. Pesquisa de informação através das TIC . Intervenção oral oportuna; . Apresentação estruturada de um tema e respetiva comunicação oral e/ou escrita; . Trabalhos individuais; . Trabalhos de grupo; . Cumprimento dos trabalhos de casa; . Caderno organizado; . Jogos educativos; . Auto/Heteroavaliação.	30%

F - Autonomia e desenvolvimento pessoal	- Cumpre o dever de pontualidade e de assiduidade; - Integra conhecimentos de diversas áreas disciplinares; - Desenvolve atitudes de questionamento sobre os saberes transmitidos e a realidade existencial; - Revela autonomia, organização e espírito de iniciativa; - Evidencia criatividade, responsabilidade, esforço, perseverança e dinamismo na execução de trabalhos. - Apresenta e organiza o material; - Cumpre as tarefas solicitadas dentro dos prazos; - Revela esforço e progressão na melhoria dos resultados; - Apresenta rigor e sentido estético na realização das atividades;	- Nas aulas serão solicitados: . Verificação de assiduidade e pontualidade; . Ausência/ presença de materiais; . Verificação do trabalho realizado; . Materiais fundamentais para a aula; . Observação direta; . Participação/Dinamismo; . Auto e heteroavaliação.	30%
--	---	---	------------

- *A avaliação é contínua e engloba todas as atividades adjacentes à prática letiva.*
- *Este regime poderá ter de se aplicar apenas a uma ou a várias turmas consoante as situações particulares que venham a registar-se e poderão não se aplicar a todos os alunos.*

Grupo disciplinar de Educação Moral e Religiosa Católica