

Critérios de avaliação - DISCIPLINA DE PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA

De acordo com as orientações relativas à avaliação interna dos alunos de PLNM dos níveis de iniciação (A1/A2) ou intermédio (B1), a mesma deverá ser realizada tendo por base os seguintes critérios específicos de avaliação.

Competências	Domínios Temas	Fatores de ponderação			Aprendizagens Essenciais	Fatores de ponderação			Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (por domínio)
		A1	A2	B1		A1	A2	B1		
Conhecimentos Capacidades Atitudes	Oralidade	40%	30%	20%	Compreensão oral	15%	10%	5%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)	- Testes de compreensão do oral
					Expressão oral	15%	10%	10%	Criativo (A, C, D, J)	- Interações orais
					Interação oral	10%	10%	5%	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	- Intervenções orais
	Leitura	25%	20%	20%	Leitura em voz alta	15%	10%	10%	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	- Listas de verificação
					Compreensão da leitura	10%	10%	10%	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)	- Fichas de observação direta
	Escrita	15%	20%	20%	Redação de textos de diferentes géneros	15%	20%	20%	Questionador (A, F, G, I, J)	- Listas de verificação
									Comunicador (A, B, D, E, H)	- Fichas de trabalho
	Gramática	10%	15%	20%	Aquisição e aplicação das regras gramaticais	10%	15%	20%	Autoavaliador (transversal às áreas)	- Fichas de avaliação
	Interação cultural	10%	15%	20%	Conhecimento de aspetos culturais da cultura portuguesa e comparação com aspetos da sua própria cultura	10%	15%	20%	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)	- Fichas de trabalho
		100%	100%	100%		100%	100%	100%		- Listas de verificação
										- Fichas de avaliação

Competências	Domínios Temas	Fatores de ponderação			Aprendizagens Essenciais	Fatores de ponderação			Descritores do Perfil dos Alunos
		A1	A2	B1		A1	A2	B1	
Conhecimentos Capacidades Atitudes	Oralidade	40%	30%	20%	Compreensão oral	15%	10%	5%	Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)
					Expressão oral	15%	10%	10%	
					Interação oral	10%	10%	5%	
	Leitura	25%	20%	20%	Leitura em voz alta	15%	10%	10%	Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)
					Compreensão da leitura	10%	10%	10%	
	Escrita	15%	20%	20%	Redação de textos de diferentes géneros	15%	20%	20%	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)
	Gramática	10%	15%	20%	Aquisição e aplicação das regras gramaticais	10%	15%	20%	----
	Interação cultural	10%	15%	20%	Conhecimento de aspetos culturais da cultura portuguesa e comparação com aspetos da sua própria cultura	10%	15%	20%	----
		100%	100%	100%		100%	100%	100%	