

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS FIGUEIRA NORTE

Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres

PLANO DE AÇÃO (2020/2023)

(QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DE QUALIDADE – QUADRO EQAVET)

Morada e contactos da entidade formadora

Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres
Rua da Várzea
3080-831 Figueira da Foz
Telefone: 233401700
Email: direcao@aefigueiranorte.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Maomede Muagi Cabrá
Diretor do Agrupamento de escolas Figueira Norte
Telefone: 233401700
Email: diretor@aefigueiranorte.pt

1. ÁREAS DE MELHORIA, OBJETIVOS E METAS A ALCANÇAR

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	
AM1	Revisão dos documentos estruturantes do Agrupamento.	O1	Definição, por curso, dos objetivos, das atividades, dos indicadores e das metas a médio (3 anos) e curto prazo (1 ano)	
			Meta(s)	– Taxas de conclusão (a 1 ano e a 3 anos e por curso) – Taxas de sucesso pleno (a 1 ano e a 3 anos e por curso) – Taxa de colocação no mercado de trabalho (a 1 ano e a 3 anos e por curso) – Taxa de prosseguimento de estudos (a 1 ano e a 3 anos e por curso) – Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (a 1 ano e a 3 anos e por curso) – Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados – % de formandos/as que ficaram empregados no local onde efetuaram a FCT (a 1 ano e a 3 anos e por curso)
			Ponto de partida	– Taxa de conclusão dos cursos (a 1 ano) – 80% – Taxa de conclusão dos cursos (a 3 anos) – 85% – Taxa de colocação no mercado de trabalho (a 1 ano) – 75% – Taxa de colocação no mercado de trabalho (a 3 anos) – 80% – Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (a 1 ano) – 30% – Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso (a 3 anos) – 50% – Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a 1 ano) – 90% – Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados (a 3 anos) – 95% – % de formandos/as que ficaram empregados no local onde efetuaram a FCT (a 1 ano) – 10% – % de formandos/as que ficaram empregados no local onde efetuaram a FCT a 3 anos) – 15%
		O2	Integração, no Projeto Educativo, dos objetivos, das atividades, dos indicadores e das metas, de acordo com o quadro EQAVET, tendo em conta a especificidade de cada curso profissional.	
			Meta(s)	– Revisão do Projeto Educativo.
			Ponto de partida	– Documento de trabalho sobre o Projeto educativo

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	
AM2	Monitorização e avaliação dos resultados e implementação de estratégias de melhoria.	O3	Clarificação, aprofundamento e maior visibilidade das metodologias de avaliação contextualizada, de resultados e dados dos indicadores e das práticas a monitorizar, e de revisão.	
			Meta(s)	– Elaboração do relatório anual de monitorização do ensino profissional – Divulgação do relatório de monitorização do ensino profissional nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento.
			Ponto de partida	– Relatórios das direções de curso. – Relatórios dos diretores de turma – Relatórios dos resultados escolares – Monitorização dos indicadores.
		O4	Implementação de medidas de revisão (preventivas e corretivas, assim como medidas alternativas às práticas em uso) que decorram da avaliação contextualizada e da consensualização das melhorias consideradas necessárias na gestão da EFP.	
			Meta(s)	– Elaboração do relatório anual de monitorização do ensino profissional.
			Ponto de partida	– Relatórios das direções de curso. – Relatórios dos diretores de turma – Relatórios dos resultados escolares – Monitorização dos indicadores.
		O5	Estabelecimento de uma maior interação entre as fases de Avaliação e de Revisão e desta última com a fase de Planeamento do(s) ciclo(s) seguinte(s).	
			Meta(s)	– Elaboração do relatório de progresso anual. – Divulgação do relatório de progresso anual nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento.

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	
		O6	Redefinição dos processos de reflexão, de consolidação e de sistematização do sistema de garantia da qualidade, de modo a promover o desenvolvimento de uma cultura partilhada de qualidade na gestão da EFP.	
			Meta(s)	– Elaboração do relatório de progresso anual. – Divulgação do relatório de progresso anual nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento.
		O7	Recolha e registo das atividades efetuadas no âmbito da garantia da qualidade, de modo a que exista um histórico de todas as evidências e respetivas medidas de mitigação.	
			Meta(s)	– Elaboração do relatório de progresso anual. – Divulgação do relatório de progresso anual nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento.
		O8	Estudo das sinergias entre a Equipa EQAVET e o Observatório da Qualidade.	
			Meta(s)	– Integração da equipa EQAVET no Observatório da Qualidade do Agrupamento. – Alteração do Organograma do Agrupamento. – Alteração do regimento do Observatório da Qualidade.
		O9	Monitorização e o acompanhamento mais efetivo das respostas por parte das empresas aos inquéritos de satisfação enviados.	
			Meta(s)	– 90% de taxa de resposta aos questionários efetuados às entidades empregadoras.
AM3	Envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos.	O10	Promoção de uma reflexão alargada relativamente a vias de formação em áreas que se considerem estratégicas para a educação e formação profissional.	
			Meta(s)	– 15% de taxa de resposta aos questionários efetuados às empresas/instituições do Concelho da Figueira da Foz. – 70% de taxa de resposta aos questionários efetuados aos alunos a frequentar o 9.º ano do Concelho da Figueira da Foz.
		O11	Aprofundamento, através da formalização e da sistematização, da participação efetiva dos <i>skakeholders</i> externos nas diferentes fases do ciclo de garantia de qualidade.	

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	
			Meta(s)	– 15% de taxa de resposta aos questionários efetuados às entidades formadoras. – 70% de taxa de resposta aos questionários efetuados aos alunos a frequentar o 9.º ano do Concelho da Figueira da Foz. – Incremento das formas de recolha da opinião das entidades formadoras. – Registo no relatório da Direção de Curso de todos os contactos tidos com as entidades formadoras e os assuntos tratados.
		O12	Potenciação e rentabilização das parcerias com os <i>stakeholders</i> externos no âmbito da implementação das atividades da EFP.	
			Meta(s)	– Realização das Jornadas do Ensino Profissional da Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres.
		O13	Desenvolvimento de um plano mais ambicioso que estimule a formação dos docentes do ensino profissional.	
			Meta(s)	– Implementação do plano de capacitação digital. – Implementação de formação no âmbito do EQAVET. – Dinamização de um <i>Google Classroom</i> para apoio à atividade docente.
			Ponto de partida	– <i>Google Classroom</i> do E@D – Plano de Formação do Centro de Formação
AM4	Promoção e divulgação do ensino e formação profissional	O14	Maior divulgação das atividades desenvolvidas no âmbito da EFP.	
			Meta(s)	– Aumentar o número de atividades divulgadas, nas diferentes estruturas e nos sítios da Internet do Agrupamento. – Divulgar os locais de estágio nas diferentes estruturas e nos sítios da Internet do Agrupamento. – Promover a realização de reuniões com os delegados e subdelegados de turma do Ensino Profissional.
		O15	Maior visibilidade das atividades que envolvem os alunos do ensino profissional.	
			Meta(s)	– Aumentar o número de atividades divulgadas nas diferentes estruturas e nos sítios da Internet do Agrupamento. – Promover a realização de reuniões com os delegados e subdelegados de turma do Ensino Profissional.
		O16	Estimulação da participação dos formandos em projetos supranacionais.	
			Meta(s)	– Proceder ao levantamento das possibilidades de participação em projetos supranacionais. – Proceder ao levantamento dos alunos com interesse em participar em projetos supranacionais.

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	
		O17	Criação de mecanismos e de rotinas de disponibilização de informação sobre a melhoria contínua da oferta de EFP nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento, mais do que uma vez por ano, de acordo com o estipulado no quadro EQAVET.	
			Meta(s)	– Sistematizar a divulgação nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento, da informação sobre a melhoria contínua da oferta de EFP.
		O18	Desenvolvimento de competências socio-emocionais essenciais para uma educação de qualidade, potenciando assim, a promoção de benefícios significativos no desenvolvimento e bem-estar dos alunos, nomeadamente na promoção de comportamentos pró-sociais, na redução de problemas comportamentais e na melhoria dos resultados escolares.	
			Meta(s)	– Diminuir a taxa de abandono escolar; – Manter um contacto mais próximo com os formandos após a conclusão dos seus cursos. – Preparar os formandos para a entrada no mundo do trabalho ou para prosseguimento de estudos. – Promover um maior envolvimento dos encarregados de educação no processo ensino-aprendizagem dos seus educandos – 80% de participação dos encarregados de educação nas reuniões

2. AÇÕES A DESENVOLVER E SUA CALENDARIZAÇÃO

3. Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Definir, por curso, os objetivos, as atividades, os indicadores e as metas a médio (3 anos) e curto prazo (1 ano).	março/2020	julho/2021
	A2	Integrar, no Projeto Educativo, os objetivos, as atividades, os indicadores e as metas, de acordo com o quadro EQAVET, tendo em conta a especificidade de cada curso profissional.	março/2020	julho/2021
AM2	A3	Elaborar o relatório anual de monitorização do ensino profissional com base nos relatórios das direções de curso e dos diretores de turma, no relatório dos resultados escolares e na monitorização dos indicadores.	setembro/2021	setembro/2021
	A4	Divulgação do relatório de monitorização do ensino profissional nas diferentes estruturas e nos sítios da Internet do Agrupamento.	outubro/2021	outubro/2021
	A5	Elaborar um relatório de progresso anual onde são registadas as atividades efetuadas no âmbito da garantia da qualidade do Agrupamento.	setembro/2021	dezembro/2023
	A6	Divulgar o relatório de progresso anual nas diferentes estruturas e nos sítios da Internet do Agrupamento.	setembro/2021	dezembro/2023
	A7	Integrar a equipa EQAVET no observatório da qualidade do Agrupamento.	setembro/2021	setembro/2021
	A8	Integrar no Organograma do Agrupamento o Observatório da Qualidade.	março/2021	março/2021

3. Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
	A9	Alterar do regimento do Observatório da Qualidade.	julho/2021	julho/2021
	A10	Estabelecer um contacto telefónico prévio com cada empresa empregadora para sensibilização da importância do preenchimento dos inquéritos de satisfação enviados.	março/2021	dezembro/2023
AM3	A11	Realizar um questionário às empresas/instituições do Concelho da Figueira da Foz sobre as necessidades de formação na região.	março/2021	maio/2021
	A12	Realizar um questionário aos alunos a frequentar o 9.º ano do Concelho da Figueira da Foz sobre o prosseguimento de estudos.	março/2021	maio/2021
	A13	Intensificar os contactos com as entidades formadoras.	março/2021	dezembro/2023
	A14	Registar no relatório da Direção de Curso todos os contactos tidos com as entidades formadoras e os assuntos tratados.	julho/2021	dezembro/2023
	A15	Sensibilizar as entidades formadoras para a importância do preenchimento dos inquéritos de satisfação enviados após a conclusão da formação em contexto de trabalho.	julho/2021	dezembro/2023
	A16	Dinamizar as Jornadas do Ensino Profissional da Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres.	março/2021	dezembro/2023
	A17	Implementar, em colaboração com o Centro de Formação, o plano de capacitação digital.	março/2021	dezembro/2023
	A18	Implementar, em colaboração com o Centro de Formação, formação no âmbito do EQAVET.	março/2021	dezembro/2023
	A19	Dinamizar de um <i>Google Classroom</i> para apoio à atividade docente.	março/2021	dezembro/2023

3. Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
	A20	Divulgar atividades desenvolvidas no âmbito da EFP nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento.	março/2021	dezembro/2023
	A21	Divulgar os locais de estágio nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento.	março/2021	dezembro/2023
	A22	Promover a realização de reuniões com os delegados e subdelegados de turma do Ensino Profissional.	março/2021	dezembro/2023
	A23	Promover a realização de reuniões com os delegados e subdelegados de turma do Ensino Profissional.	março/2021	dezembro/2023
	A24	Divulgar atividades que envolvem os alunos do ensino profissional nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento.	março/2021	dezembro/2023
	A25	Analisar a viabilidade da participação dos alunos do ensino profissional em projetos supranacionais.	março/2021	dezembro/2023
	A26	Proceder ao levantamento dos alunos com interesse em participar em projetos supranacionais.	março/2021	dezembro/2023
	A27	Sistematizar a divulgação nas diferentes estruturas e nos sítios da <i>Internet</i> do Agrupamento, da informação sobre a melhoria contínua da oferta de EFP.	março/2021	dezembro/2023
	A28	Implementar o projeto na área do comportamento.	março/2021	dezembro/2023

Com o parecer favorável do Conselho Pedagógico de 31 de março de 2021