

# Relatório de monitorização trimestral 1º Período

## Ensino Profissional

Ano letivo 2024/2025

Equipa EQAVET

# Índice

Introdução	3
1. Monitorização de objetivos, indicadores e atividades definidas no Plano de Ação.	4
1.1. Caraterização das turmas do ensino profissional	4
1.2. Anulações, 4	
1.3. Assiduidade	5
1.4. Módulos em atraso	5
1.4.1. Módulos em atraso_10º Ano	6
1.4.2. Módulos em atraso_11º Ano	6
1.4.3. Módulos em atraso_12º Ano	7
1.4.4. Módulos em 7	
1.4.5. Aproveitamento/médias	8
10º F	8
11º F	9
12º F	10
2. Análise da informação relativa aos indicadores	11
2.1. Assiduidade	11
2.2. Desistências/transferências/mudança de turma/excluídos por faltas	11
2.3. Módulos/UFCD's em atraso	11
2.4. Aproveitamento/médias	11
3. Atividades desenvolvidas	12
4. Sugestões de melhoria	12

## Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de qualidade do ensino dos cursos do ensino profissional do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, (AEFN), destina-se à monitorização trimestral de objetivos e metas estabelecidas e também ao balanço das atividades desenvolvidas durante este período.

Neste relatório, serão apresentadas as principais conclusões e desvios através da explicitação das metas/indicadores possíveis de monitorizar no final do 1º período.

Também será realizada uma pequena caracterização dos cursos profissionais e a monitorização de alguns indicadores, tais como: taxa de absentismo, taxa de desistência, taxa de conclusão dos módulos, médias de módulos concluídos.

## 1. Monitorização de objetivos, indicadores e atividades definidas no Plano de Ação.

### 1.1. Caracterização das turmas do ensino profissional

Na tabela seguinte é possível concluir sobre a composição de todas as turmas do ensino profissional do Agrupamento.

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		Curso		Alunos com ASE		
				M	F	TAL	TAE	A	B	C
	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	7	20	10	17	3	5	1
				27				9		
			Total	7	20			3	5	1
				27				9		
	11.º		F	17	12	15	14	3	3	1
				29				7		
			Total	17	12			3	3	1
				29				7		
	12.º		F	8	16	14	10	3	1	4
				24				8		
			Total	8	16			3	1	4
				24				8		
Total			32	48	39	41	9	9	6	
				80		80		24		

Tabela 1. Caracterização das turmas do ensino profissional

### 1.2. Anulações, Transferências, Mudanças de Turma e Exclusão por faltas

Período	Curso	10.º ano (1.º ano)				11.º ano (2.º ano)				12.º ano (3.º ano)				Total
		AM	TR	MT	EF	AM	TR	MT	EF	AM	TR	MT	EF	
1.º P	TAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	TAE	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

Tabela 2. Número de alunos que anularam a matrícula (AM), transferidos (TR), mudaram de turma (MT) ou excluídos por faltas (EF)

Pela análise da tabela, verifica-se que no 10.º ano (1.º ano do curso) existiu alteração na composição das turmas durante este primeiro período. Assim, uma aluna do curso TAE foi transferida para outro estabelecimento de ensino. Duas alunas integraram a turma do 10.º ano, no curso de TAE: uma, em 13 de novembro, e outra, no dia 12 de dezembro.

Apesar de não estar refletido na tabela, é de referir que duas alunas do 11.º ano (de etnia cigana), do curso TAE, encontram-se em situação de “abandono escolar”, uma vez que uma não frequenta as aulas desde o início deste ano letivo e a outra, desde o 2.º período do ano letivo transato. A situação foi reportada à CPCJ e está a ser acompanhada pelos SPO do agrupamento.

### 1.3. Assiduidade

Período	Curso	Absentismo								
		10.º ano (1.º ano)			11.º ano (2.º ano)			12.º ano (3.º ano)		
		N.º Total de horas de faltas	N.º Total de horas lecionadas	Taxa de absentismo	N.º Total de horas de faltas	N.º Total de horas lecionadas	Taxa de absentismo	N.º Total de horas de faltas	N.º Total de horas lecionadas	Taxa de absentismo
1.º P	TAL	136,67	4 491,60	3,04%	196,67	6 412,20	3,07%	165,00	5 366,48	3,07%
	TAE	160,83	7168,39	2,24%	881,67	5 395,13	16,34%	64,17	3 641,60	1,76%

Tabela 3. Taxa de absentismo em função dos diferentes cursos profissionais

A taxa de absentismo é monitorizada semanalmente pelos Diretores de Turma, através da plataforma GIAE. Estes contactam imediatamente os respectivos Encarregados de Educação, sempre que se justifique.

Neste primeiro período, verifica-se uma taxa de absentismo muito elevada (superior a 10%) no 2º ano do curso de TAE. Esta, justifica-se pelo facto de as duas terem deixado de comparecer às aulas, tendo a Diretora de Turma realizado todas as diligências necessárias.

De referir que não foram contabilizadas as faltas das duas alunas que integraram o curso TAE, do 10.º ano, mais tarde.

### 1.4. Módulos em atraso

Nas tabelas que se seguem, podemos concluir sobre a taxa de módulos/UFCD em atraso nos dois cursos e em todos os anos de escolaridade.

Turma	10.º F		11.º F		12.º F	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
Aprovação aos módulos avaliados	26	96,3%	20	69,0%	23	95,8%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	0	0,0%	6	20,7%	1	4,2%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	1	3,7%	3	10,3%	0	0,0%

Tabela 4. Aproveitamento geral das turmas dos cursos profissionais

#### 1.4.1. Módulos em atraso\_10º Ano

Período	Módulos em atraso								
	Curso	10º ano							
		N.º módulos lecionados	N.º Total módulos em atraso	N.º alunos c/ 1 módulo em atraso	N.º alunos c/ 2 módulos em atraso	N.º alunos c/ 3 ou + módulos em atraso	N.º alunos c/módulos em atraso	Taxa de alunos c/ módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
1º P	TAL	14	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%
	TAE	12	6	0	0	1	1	5,9%	2,9%

Tabela 5. Balanço do número de módulos em atraso do 10º ano

A aluna com módulos em atraso, no curso TAE, é a que integrou a turma em novembro, pelo que não houve tempo útil para a recuperação dos módulos. Não foram contabilizados os módulos da aluna que integrou o curso TAE em dezembro.

#### 1.4.2. Módulos em atraso\_11º Ano

Período	Módulos em atraso								
	Curso	11º ano							
		N.º módulos lecionados	N.º Total módulos em atraso	N.º alunos c/ 1 módulo em atraso	N.º alunos c/ 2 módulos em atraso	N.º alunos c/ 3 ou + módulos em atraso	N.º alunos c/módulos em atraso	Taxa de alunos c/ módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
1º P	TAL	12	16	2	3	2	7	46,7%	8,9%
	TAE	8	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Tabela 6. Balanço do número de módulos em atraso do 11º ano

No curso TAL, existe uma percentagem considerável de alunos com módulos em atraso.

No curso TAE, não foram considerados os módulos/UFCDs das duas alunas que deixaram de comparecer às aulas.

#### 1.4.3. Módulos em atraso\_12º Ano

Período	Módulos em atraso								
	Curso	12º ano							
		N.º módulos lecionados	N.º Total módulos em atraso	N.º alunos c/ 1 módulo em atraso	N.º alunos c/ 2 módulos em atraso	N.º alunos c/ 3 ou + módulos em atraso	N.º alunos c/módulos em atraso	Taxa de alunos c/ módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
1.º P	TAL	10	1	1	0	0	1	7,1%	0,7%
	TAE	10	0	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Tabela 7. Balanço do número de módulos em atraso do 12º ano

No 12º ano, todos os alunos concluíram, com sucesso, os módulos lecionados, à exceção de um aluno que não concluiu um módulo.

#### 1.4.4. Módulos em atraso\_Total

Período	Módulos em atraso								
	Curso	10º ano + 11º ano + 12º ano							
		N.º módulos lecionados	N.º Total módulos em atraso	N.º alunos c/ 1 módulo em atraso	N.º alunos c/ 2 módulos em atraso	N.º alunos c/ 3 ou + módulos em atraso	N.º alunos c/módulos em atraso	Taxa de alunos c/ módulos em atraso	Taxa de módulos em atraso
1.º P	TAL	36	17	3	3	2	8	43,6%	3,7%
	TAE	30	6	0	0	1	1	2,4%	1,4%

Tabela 8. Balanço do número de módulos nos três anos de escolaridade

Constata-se que o curso TAL, nos três anos de escolaridade, apresenta uma elevada percentagem de alunos com módulos em atraso. No curso TAE, a situação é menos preocupante, existindo apenas 1 aluna, dos 3 anos de formação, que apresenta módulos/UFCD em atraso. Esta situação resulta, como já foi referenciado, da entrada tardia da aluna nesta oferta formativa.

1.4.5. Aproveitamento/médias

**10.º F**

DISCIPLINA		MÓDULO		10.º F			
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,5	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,3	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	12,1	1				
	Educação Física	15,4	1	14,4	7		
	Matemática	15,0	P1	14,2	P2		
	Física e Química	12,2	1	12,6	1		
	Qualidade, Segurança e Ambiente	12,4	4486				
	Química Aplicada	12,2	4493				
	Análises Químicas	13,0	4483	13,6	1698	12,1	4485
Técnico de Ação Educativa	Português	13,6	1				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,8	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	13,9	1				
	Educação Física	15,1	1	14,6	7		
	Matemática	14,1	P1				
	Psicologia	13,7	1				
	Sociologia	13,4	1				
	Saúde Infantil	13,9	9641	14,5	8854		
	Expressão Plástica	16,6	10656				
Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	14,3	9634					

Tabela 9. Média do 10.º F por módulo/UFCD de cada disciplina

Da análise das classificações obtidas pelos alunos nas diferentes disciplinas, destacam-se, os resultados obtidos no curso TAL, nas disciplinas de Educação Física (módulo 1) e Matemática (módulo P1), por terem sido superiores ou iguais a 15 valores. No curso TAE, destacam-se as disciplinas de Educação Física (módulo 1) e Expressão Plástica (UFCD 10656), por terem médias de classificação superiores a 15 valores.

## 11.º F

DISCIPLINA		MÓDULO	11.º F					
			MÉDIAS POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português		14,1	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		12,5	4				
	Área de Integração							
	Educação Física		15,7	2				
	Matemática		15,1	4				
	Física e Química		12,6	6	12,6	7		
	Tecnologia Química		14,9	4498	14,8	4499		
	Química Aplicada		12,7	4495	12,2	4496		
	Análises Químicas		12,2	4491	11,7	4492		
Técnico de Ação Educativa	Português		13,1	4				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		13,0	4				
	Área de Integração							
	Educação Física		15,3	2				
	Expressão Corporal e Dramática							
	Psicologia		13,5	3				
	Sociologia							
	Saúde Infantil		13,6	9183				
	Expressão Plástica							
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		14,5	9182	14,30	9186	14,80	10648

Tabela 10. Média do 11.º F por módulo/UFCD de cada disciplina

Neste período, no curso TAL, destacam-se os resultados obtidos nas disciplinas de Educação Física (módulo 2) e Matemática (Módulo 4) por terem resultados superiores a 15 valores.

No curso TAE, destaca-se a disciplina de Educação Física (módulo 2) por apresentar uma média superior a 15 valores.

## 12º F

DISCIPLINA		MÓDULO		12.º F			
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português	12,4	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,7	7				
	Área de Integração	14,8	5				
	Educação Física	15,2	3	15,4	9	18,9	12
	Matemática	14,1	7				
	Física e Química						
	Tecnologia Química	13,7	4503				
	Química Aplicada	16,0	4512				
	Análises Químicas	14,7	4521				
Técnico de Ação Educativa	Português	15,3	7				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,7	7				
	Área de Integração	13,8	5				
	Educação Física	14,0	3	14,4	9	19,0	12
	Matemática						
	Psicologia	15,8	6				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	12,6	9632				
	Expressão Corporal e Dramática						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,4	9631	16,6	9639		

Tabela 11. Média do 12.º F por módulo/UFCD de cada disciplina

Na turma do 12º ano, no curso TAL, destaca-se a disciplina de Educação Física, por ter obtido em todos os módulos avaliados uma média superior a 15 valores assim como a disciplina de Química Aplicada, na UFCD 4512.

Relativamente ao Curso TAE, destacam-se as disciplinas de Português (módulo 7), Educação Física (módulo 12), Psicologia (módulo 6) e TPIE (UFCDs 9631 e 9639), por apresentarem médias superiores a 15 valores.

## 2. Análise da informação relativa aos indicadores

### 2.1. Assiduidade

Após a análise da informação relativa ao absentismo verificamos que este apresenta valores muito baixos. Não constitui assim, motivo de preocupação, não sendo necessário mais ações para além das que já se encontram implementadas e conduzidas pelos diretores de turma do ensino profissional.

### 2.2. Desistências/transferências/mudança de turma/excluídos por faltas

Neste primeiro período, verificou-se um pedido de transferência de curso e apenas no 10º ano e duas alunas que desistiram do curso cujo processo está a ser acompanhado pela equipa dos SPO do Agrupamento.

### 2.3. Módulos/UFCD's em atraso

No quadro seguinte, pode observar-se a relação entre a percentagem de alunos com módulos em atraso no final deste 1º período com as metas estabelecidas, para este objetivo, para o fim do ano letivo, no plano de melhoria do relatório de progresso n.º 4.

Curso	Ano de formação			Meta final ano letivo 2023/2024	Meta final ano letivo 2024/2025
	1.º ano (10º)	2.º ano (11º)	3.º ano (12º)		
TAL	0,0%	46,7%	7,1%	25,0%	25,0%
TAE	5,9%	0,0%	0,0%	5,5%	5,5%

Não existem alunos com módulos por concluir no 1.º ano do curso TAL e nos 2.º e 3.º anos do curso TAE.

No 1.º ano do curso TAE e de acordo com o que foi referenciado anteriormente, a existência de módulos em atraso deve-se ao ingresso tardio de uma discente no curso.

Foi conseguido, no final do ano letivo 2023/2024, atingir as metas que estavam propostas em todos os cursos à exceção da turma do 11.º F, curso TAL e da turma do 10.º F, curso TAE. Assim, e de acordo com o definido no plano de melhoria do relatório de progresso n.º 4 pretende-se diminuir esta taxa para valores inferiores aos estabelecidos na meta final ano letivo 2024/2025.

### 2.4. Aproveitamento/médias

Relativamente a este indicador, constata-se que, tendencialmente, as classificações dos alunos aumentam ao longo dos anos de formação. Esta melhoria resulta de uma maior responsabilidade do aluno no seu processo de aprendizagem aliado a um maior comprometimento com o curso que frequenta.

### 3. Atividades desenvolvidas

**Receção dos alunos e Formação de Utilizadores da Biblioteca Escolar;** 1º período; alunos do 10º F (Cursos TAE e TAL).

**Divulgação da vida e obra da Patrona da Escola:** Cristina Torres; 1º período; alunos do 10º F.

**Dia Europeu do Desporto Escolar;** 27 de setembro; alunos das turmas do 10.º F, 11.º F e 12.ª F.

**Recolha de alimentos para os Patudos da GADAFF;** 4 de outubro, alunos das turmas do 10.º F, 11.º F e 12.ª F.

**Ação de formação sobre utilização de extintores e extinção de fogos - Bombeiros Municipais;** 14 de outubro; alunos do 10.º F e 11.º F.

**Cinamina vai à escola;** 8 a 22 de novembro; alunos das turmas do 10º F, 11º F e 12º F.

**Corta mato escolar - AEFN;** 27 de novembro; alunos das turmas do 10º F, 11º F e 12º F.

### 4. Sugestões de melhoria

Como a taxa de alunos com módulos em atraso é muito elevada no 2.º ano, no curso TAL e com o objetivo de garantir, no mínimo, o que foi proposto no plano de melhoria no relatório n.º 4, sugere-se como ações de melhoria para esse objetivo:

- reforço do contacto do diretor de turma do 11.º F junto dos EE no sentido de os sensibilizar para que os seus educandos realizem um trabalho contínuo;
- lembrar os alunos e EE das possibilidades de recuperação de módulos, ao longo do ano letivo, conforme o previsto no regimento dos cursos profissionais;
- reforço da interação entre alunos/diretor de turma/SPO/encarregado de educação;
- reunião entre elementos da equipa EQAVET e os alunos da turma do 11.º F, do curso TAL;

Relativamente às restantes turmas/cursos e aos restantes indicadores analisados no presente relatório, conclui-se que estes não traduzem situações problemáticas, o que evidencia um forte trabalho dos diretores de turma e diretores de curso junto de alunos e encarregados de educação.

**A disponibilização da informação contida neste relatório, relativa à melhoria contínua na oferta da Educação e Formação Profissional do AEFN, é realizada na rede interna e no sítio da internet da instituição.**

janeiro 2025

Pela Equipa EQAVET