



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

# Estudo do Meio

Prova 22 | 2023

**PROVA ESCRITA** 

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

#### Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Estudo do Meio, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- 1. Objeto de avaliação
- 2. Caracterização e estrutura da prova
- 3. Critérios gerais de classificação
- 4. Material
- 5. Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Domínios	Conteúdos
Sociedade	<ul> <li>✓ O passado Nacional</li> <li>• Factos da História Nacional</li> <li>✓ Os feriados Nacionais</li> <li>• Personagens e aspetos da vida em sociedade relevantes da História de Portugal</li> <li>✓ A Europa e o Mundo</li> <li>• Países da União Europeia</li> <li>• Fluxos migratórios</li> </ul>
Natureza	<ul> <li>✓ O seu corpo</li> <li>Os sistemas</li> <li>digestivo</li> <li>respiratório</li> <li>circulatório</li> <li>excretor</li> <li>reprodutivo</li> <li>✓ A segurança do seu corpo</li> <li>A pele</li> <li>Identificar alguns cuidados com a exposição ao Sol</li> <li>✓ Desequilíbrios ambientais originados pelo Homem</li> <li>A qualidade do ambiente</li> <li>Alterações ambientais</li> <li>Seres vivos em vias de extinção</li> <li>Esgotamento de recursos</li> <li>✓ Aspetos Físicos do Meio</li> <li>Rochas</li> <li>Solos</li> <li>Os astros</li> <li>Meios aquáticos</li> <li>Formas de relevo</li> <li>Os sismos</li> </ul>
Sociedade/Natureza/Tecnologia	<ul> <li>✓ A natureza e o Homem</li> <li>Fatores de fixação ambientais</li> <li>Fatores de fixação económicos</li> </ul>

#### 2. Características e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios/conteúdos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem ter como suporte, figuras, crucigramas, mapas e esquemas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização/cotação relativa aos domínios/conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

Grupo	Domínios/Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	<ul> <li>Natureza</li> <li>O seu corpo</li> <li>A segurança do seu corpo</li> </ul>	18
II	<ul> <li>✓ Natureza</li> <li>Desequilíbrios ambientais originados pelo Homem</li> </ul>	17
III	<ul><li>Natureza</li><li>Aspetos Físicos do Meio</li></ul>	22
IV	<ul> <li>Sociedade/Natureza/Tecnologia</li> <li>A natureza e o Homem</li> </ul>	19
V	<ul> <li>Sociedade</li> <li>O passado Nacional</li> <li>Os feriados Nacionais</li> <li>A Europa e o Mundo</li> </ul>	24

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul> <li>ITENS DE SELEÇÃO</li> <li>Escolha múltipla</li> <li>Associação/Correspondência</li> <li>Verdadeiro/Falso</li> <li>Completamento</li> </ul>	9 a 11	2 a 8

ITENS DE CONSTRUÇÃO		
<ul> <li>Resposta curta</li> </ul>	9 a 11	2 a 8
Resposta restrita		

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As cotações encontram-se referidas no final da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

### Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

### **ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **VERDADEIRO/FALSO**

Os critérios de classificação dos itens de verdadeiro/falso apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **COMPLETAMENTO**

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### Itens de Construção

#### **RESPOSTA CURTA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

### 4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou um lápis, nos itens indicados na prova.

O aluno deve ser portador de material de desenho (lápis, apara-lápis e borracha).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor, para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.