



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Inglês

Prova 45 | 2023

PROVA ESCRITA

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios de classificação
4. Material
5. Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Estudo do Meio, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Domínios/Conteúdos

- Compreensão Oral (*listening*)

- Compreensão do discurso, em suporte áudio.
- Compreensão Escrita (*reading*)
 - Compreensão e interpretação de um texto/enunciado, muito simples, que visa satisfazer necessidades concretas.
- Léxico/Gramática (*lexis and grammar*)
 - Conhecimento do léxico e de algumas estruturas gramaticais simples, bem como a sua aplicação de forma correta.
- Produção Escrita (*writing*)
 - Conhecimento do léxico e de algumas estruturas gramaticais simples, bem como a sua aplicação de forma correta.
 - Realização de atividade de produção escrita guiada, sobre os conteúdos programáticos.
 - ✓ Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:
 - ✓ Identificação pessoal
 - ✓ comida
 - ✓ desportos
 - ✓ família
 - ✓ descrição física
 - ✓ animais
 - ✓ meteorologia e estações do ano
 - ✓ números, horas, cores, dias e meses...

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta quatro grupos de itens, refletindo uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem nos domínios da compreensão oral. Este grupo inclui dois exercícios, um de escolha múltipla e outro para colorir de acordo com as instruções.

No Grupo II avalia-se a compreensão e interpretação de um texto que constitui o suporte para itens de seleção (escolha múltipla / associação).

No Grupo III avalia-se a aprendizagem no domínio do léxico e gramática, através de itens de seleção, de associação e ordenação de letras / palavras (redação de palavras/construção frásica). Alguns destes itens podem apresentar-se sob forma de tarefas de completamento e transformação.

No Grupo IV avalia-se a aprendizagem no domínio da produção escrita. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa, de acordo com as orientações apresentadas no que

respeita à tipologia textual e ao tema. São fatores de desvalorização: desajustamento face à informação solicitada, estrutura incorreta das frases, vocabulário desadequado e erros ortográficos.

A prova é cotada para 100 pontos, correspondendo a sua classificação à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

A valorização/cotação relativa aos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Cotações por grupos/domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão oral (<i>listening</i>)	30
II	Compreensão escrita (<i>reading</i>)	15
III	Léxico e gramática (<i>lexis and grammar</i>)	45
IV	Produção escrita (<i>writing</i>)	10

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação • Completamento	9	4 a 14
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta extensa	1	10

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

Itens de Seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Escolha Múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. As respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

A indicação de um número mínimo de 30 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 16 a 29 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 10 a 15 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 10 palavras (1/3 do limite mínimo).

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.