



Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Matemática

Prova 42 | 2023

PROVA ESCRITA

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor, das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização e estrutura da prova
3. Critérios de classificação
4. Material
5. Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os domínios/conteúdos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

Domínios	Conteúdos
Números e Operações	• Números naturais • Adição, subtração, multiplicação e divisão • Números racionais não negativos • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática
Geometria e Medida	• Localização e orientação no espaço • Figuras geométricas • Comprimento e área • Volume e capacidade • Massa • Dinheiro • Tempo • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática
Organização e Tratamento de Dados	• Representação e interpretação de dados • Resolução de problemas • Raciocínio matemático • Comunicação matemática

2. Características e estrutura da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova apresenta três grupos de itens, distribuídos por dois cadernos (Caderno 1 e Caderno 2).

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios/conteúdos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

Os itens podem ter como suporte um documento, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

A valorização relativa dos domínios cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização relativa aos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Números e Operações	22
II	Geometria e Medida	28
III	Organização e Tratamento de Dados	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla • Associação/Correspondência • Ordenação	5 a 12	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	5 a 12	2 a 8

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As cotações encontram-se referidas no final da prova.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, se for possível identificar, inequivocamente, o item a que diz respeito.

Sempre que haja duas respostas ao mesmo item, apenas é cotada a que se apresenta, na prova, em primeiro lugar.

Se parte da resposta for suficiente para a atribuição de uma classificação, mas estiver precedida ou seguida de elementos que a contradigam, a resposta será classificada com zero pontos.

Na classificação das respostas, não devem ser tomados em consideração erros:

- linguísticos, a não ser que sejam impeditivos da compreensão da resposta;
- na utilização da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário;
- resultantes de o aluno copiar mal os dados de um item, desde que esses erros não afetem a estrutura ou o grau de dificuldade do item.

Itens de Seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- sejam omitidos quaisquer elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta, em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, ou um lápis, nos itens indicados na prova.

O aluno deve ser portador de material de desenho (lápis, apara-lápis, borracha e régua).

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor para correção de qualquer resposta, devendo riscar, em caso de engano.

A folha de rascunho, que fornecida ao aluno, não pode, em caso algum, ser entregue para classificação.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, distribuídos da seguinte forma:

- Caderno 1 - 45 minutos;
- Caderno 2 - 45 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e do Caderno 2 haverá um intervalo de 15 minutos.