



Informação – Prova Extraordinária de Avaliação

Físico-Química - 7.º ano

2023

PROVA ESCRITA

3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação (PEA) de Físico-Química, do 7.º ano, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios Gerais de Classificação;
4. Material Autorizado;
5. Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Extraordinária de Avaliação de Físico-Química tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Programa e Metas Curriculares de Físico-Química do Ensino Básico e Aprendizagens Essenciais para o 7.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e outra prática de duração limitada.

Os domínios e subdomínios do programa sobre os quais poderá incidir a avaliação da **componente escrita** apresentam-se no quadro seguinte.

Domínio	Subdomínio
Espaço	– Universo
	– Sistema Solar
	– Distâncias no Universo
	– A Terra, a Lua e forças gravíticas
Materiais	– Constituição do Mundo Material
	– Substâncias e misturas
	– Transformações físicas e químicas
	– Propriedades físicas e químicas dos materiais
	– Separação das substâncias de uma mistura

Eletricidade	– Fontes de energia e transferências de energia
--------------	---

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios e subdomínios do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais do que um dos domínios/subdomínios do programa. Neste sentido, a prova avalia aprendizagens de forma integrada e articulada.

A prova é constituída por uma componente escrita e cotada para 100 pontos.

A tipologia das questões é a seguinte:

- ✓ Itens de seleção (escolha múltipla, associação ou correspondência, verdadeiro/falso, resposta curta e completamento).
- ✓ Itens de construção (resposta curta ou resposta restrita e composição extensa orientada).
- ✓ Nos itens de construção que envolvam a resolução de exercícios numéricos, o examinando deve explicitar, na sua resposta, todos os raciocínios e cálculos que tiver que efetuar.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item, previsto na grelha de classificação.

- ✓ Nos itens de escolha múltipla é atribuída a cotação total à resposta correta. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- ✓ Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos aos itens em que o examinando apresente:
 - mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta);
 - o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.
- ✓ Nos itens de ordenamento, só é atribuída classificação se a sequência apresentada estiver integralmente correta.
- ✓ Nos itens de verdadeiro/falso, de associação e de correspondência, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- ✓ Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta.
- ✓ Porém, se os elementos referidos revelarem contradição entre si, a classificação atribuir é de zero pontos.
- ✓ Nos itens de construção em que é solicitada a escrita de um texto, os critérios de classificação contemplam aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica.
- ✓ Nos itens de construção que envolvam a resolução de exercícios numéricos, os critérios de classificação contemplam aspetos relativos à metodologia de resolução, à tipologia de erros cometidos e ao resultado final.

- ✓ Se a resolução de um item que envolva cálculos apresentar erro exclusivamente imputável à resolução numérica ocorrida no item anterior, não deve ser objeto de penalização.

4. MATERIAL AUTORIZADO

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no próprio enunciado.

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável

Não será permitida a utilização de Tabela Periódica, telemóvel, corretor, formulários e lápis na folha de resposta.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo, ver nº 4 do anexo XIV da Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto.