



## Informação – Prova Extraordinária de Avaliação

### **Geografia – 7.º Ano**

Prova - 2023

PROVA ESCRITA

Ensino Básico (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do Ensino Básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios Gerais de Classificação;
4. Duração;
5. Material Autorizado.

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia (7.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre:

- as aprendizagens relativas a qualquer dos seguintes temas (Domínios):

#### **A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

##### **Descrição da Paisagem**

- O que é a Geografia?
- Como investigar em Geografia?
- Conhecer a superfície terrestre
- Elementos que constituem a paisagem
- Paisagens naturais e humanizadas

##### **Mapas como forma de representar a superfície terrestre**

- Formas de representar a superfície terrestre
- Tipos de mapas
- Projeções da superfície terrestre
- Elementos fundamentais dos mapas
- Escalas

##### **Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre**

- Formas de localização
- Localização relativa
- Formas de orientação
- Localização relativa da Europa
- Localização relativa de Portugal

- Nomenclatura das unidades territoriais
- Localização absoluta

## MEIO NATURAL

### O Clima e Formações Vegetais

-Estado de tempo e clima

#### Relevo

Relevo mundial

Evolução do relevo

Altitude

Diferentes formas de relevo

Relevo de Portugal

Construção de um perfil topográfico

### Dinâmica de uma bacia hidrográfica

### Dinâmica do litoral

## 2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 7º ano, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, ilustrações, fotografias, textos ou outros). A prova é constituída por itens fechados. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta. A prova pode incluir outro tipo de itens, sempre que se considere que essa é uma opção válida para a prossecução das finalidades da avaliação neste tipo de prova.

A organização e a formulação dos itens têm como referente uma lógica de ano, onde a sequência dos temas é optativa.

A formulação dos itens, embora salvaguardando as especificidades de cada tema, pode pressupor uma abordagem integrada dos diferentes temas e avaliar competências de âmbito diferente. Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização/ Distribuição da cotação apresenta-se no quadro I.

Temas	Aprendizagens Essenciais	Cotação (em pontos)
<b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas.</li> <li>• Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</li> <li>• Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</li> <li>• Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.</li> <li>• Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude).</li> </ul>	<b>50</b>

<b>MEIO NATURAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas.</li> <li>• Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do mundo, utilizando mapas de diferentes escalas.</li> <li>• Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.</li> <li>• Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional. Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</li> </ul>	<b>50</b>
---------------------	--	-----------

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, são classificadas com zero pontos as respostas incorretas. Quando for pedida uma única opção correta, a resposta será classificada com zero pontos sempre que seja indicada mais do que uma opção.

### 4. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

### 5. MATERIAL AUTORIZADO

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.