



## Informação – Prova Extraordinária de Avaliação

### **História - 7.º Ano**

Prova | 2023

**PROVA ESCRITA**

**3.º Ciclo do Ensino Básico (Portaria nº 223-A/2018, de 3 de agosto)**

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

#### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para o 7.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

<b>Organizador/Domínio</b>	<b>Aprendizagens essenciais</b>	
<b>PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV</b>	<b>I. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV (1)</b> . Compreender o processo de passagem de uma economia de subsistência para uma economia monetária e urbana na Europa medieval; . Relacionar inovações técnicas e desenvolvimento demográfico com o dinamismo económico do período histórico estudado.	20 pontos
	<b>II. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV (2)</b> . Explicar a divisão do país em senhorios laicos e eclesiásticos e em concelhos; . Analisar o processo de fortalecimento do poder régio; . Relacionar o crescimento de Lisboa com o dinamismo comercial marítimo e urbano da Europa nos séculos XIII e XIV.	30 pontos

	<p><b>III. A cultura portuguesa face aos modelos europeus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender o papel exercido pelas instituições monásticas e pelas cortes régias e senhoriais na produção e disseminação de cultura;</li> <li>. Caracterizar os estilos românico e gótico, destacando especificidades regionais.</li> </ul>	30 pontos
	<p><b>IV. Crises e revolução no século XIV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Analisar a crise económica, social e política do século XIV em Portugal, integrando as guerras fernandinas no contexto da Guerra dos Cem Anos;</li> <li>. Integrar a revolução de 1383-1385 num contexto de crise e rutura, realçando os seus aspetos dinásticos e os confrontos militares, assim como as suas consequências políticas, sociais e económicas.</li> </ul>	20 pontos

### 1. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por quatro grupos de itens:

Os itens dos quatro Grupos correspondem ao Organizador/Domínio **PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV.**

- Os itens dos Grupos I e II são relativos às aprendizagens essenciais do tema programático **Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV (1) e (2);**
- Os itens do Grupo III são relativos às aprendizagens essenciais do tema programático **A cultura portuguesa face aos modelos europeus;**
- Os itens do Grupo IV são relativos às aprendizagens essenciais do tema programático **Crises e revolução no século XIV.**

Tipologia, número de itens e cotação:

Competências avaliadas	Tipologia de itens*		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita;</li> <li>- Situar, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>- Caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>- Aplicar conceitos;</li> <li>- Elaborar (textos) e comunicar, com correção linguística;</li> <li>- Utilizar terminologia específica (da disciplina).</li> </ul>	Itens de seleção	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escolha múltipla</li> <li>Associação</li> <li>Verdadeiro/falso</li> <li>Completamento</li> </ul>	4 a 6	15 a 30

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação explícita e implícita;</li> <li>- Situar, cronológica e espacialmente, acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;</li> <li>- Caracterizar aspetos relevantes da História de Portugal, europeia e mundial;</li> <li>- Aplicar conceitos;</li> <li>- Elaborar (textos) e comunicar, com correção linguística;</li> <li>- Utilizar terminologia específica (da disciplina).</li> </ul>	Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	2 a 4	10 a 20
--	---------------------	-------------------------------------	-------	---------

\* Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos.

#### Cotações:

A escala a utilizar é de 0 a 100 pontos, convertida posteriormente em Níveis de 1 a 5.

## **2. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

Na correção das respostas, serão considerados os seguintes aspetos:

- Correção formal dos conteúdos;
- Interpretação e uso de documentos (quando solicitados);
- Uso de vocabulário da disciplina e correção linguística;
- Estruturação do raciocínio e domínio dos conhecimentos;
- As respostas ilegíveis (ou que não possam ser claramente identificadas) são classificadas com zero pontos;
- Nas questões em que é solicitado um número definido de elementos, caso sejam indicados elementos em excesso serão considerados apenas os primeiros de acordo com o número estabelecido.

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Associação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

**Verdadeiro/falso**

A resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico).

**Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

**Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina. Nos itens de resposta curta e restrita, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**3. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**4. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.