

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

Prova 05 | 2025

PROVA ESCRITA

2º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de agosto)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2º ciclo do Ensino Básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal para os 5º e 6º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios, subdomínios e aprendizagens essenciais constantes no quadro 2.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por - A prova é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens ou questões.

- Os alunos respondem no enunciado.
- As questões têm como suporte um ou mais documentos para análise.
- A cotação da prova é de 100 pontos.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens

Tipologia de itens	Número de itens
<u>Itens de seleção:</u> - Escolha múltipla	6
<u>Itens de construção:</u> - Resposta curta.	8

- Resposta restrita.	7
----------------------	---

Quadro 2 – Estrutura da prova

Domínios/Subdomínios	Aprendizagens essenciais	Cotações
5.º ano de escolaridade		
<p style="text-align: center;">GRUPO I</p> <p>A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal</p> <p>As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Referir a vida quotidiana das comunidades de caçadores e recolectores. - Associar o estilo de vida nómada à sobrevivência destas comunidades. - Enumerar as várias manifestações artísticas e o seu significado. 	23 pontos
<p style="text-align: center;">GRUPO II</p> <p>A formação do Reino de Portugal</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar as prioridades de D. Afonso Henriques no governo do condado. - Sublinhar a importância do Tratado de Zamora (1143) e da Bula Manifestis Probatum (1179) para o reconhecimento da independência do Reino de Portugal. 	15 pontos
<p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p>Portugal do século XIII ao século XVII</p> <p>Portugal nos séculos XV e XVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as várias fases da expansão portuguesa e os seus protagonistas. - Referir as principais dificuldades náuticas do tempo dos descobrimentos. - Associar a passagem do cabo das Tormentas à descoberta de <i>novos mundos</i>. 	21 pontos

6.º ano de escolaridade		
GRUPO IV Portugal do século XVIII ao século XIX Portugal na segunda metade do século XIX	<ul style="list-style-type: none"> - Apontar as razões da diminuição da mortalidade e do consequente aumento da população verificado neste período. - Relacionar a mecanização da agricultura, o crescimento da população e a melhoria dos transportes com o êxodo rural e emigração verificados neste período. - Localizar os destinos do êxodo rural e da emigração neste período. 	12 pontos
GRUPO V Portugal do século XX O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático	<ul style="list-style-type: none"> - Descrever sucintamente os acontecimentos da revolução militar e os seus protagonistas. - Sublinhar a forte adesão popular e o carácter não violento da “Revolução dos Cravos”. - Relacionar o 25 de Abril com o fim do Estado Novo. - Reconhecer na Constituição de 1976 a consagração dos direitos e liberdades fundamentais. - Identificar a existência de poder central, regional e local. - Indicar os órgãos de poder regional e local e as suas funções. - Descrever o funcionamento dos órgãos de poder central e as funções de cada um. 	29 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item/questão e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o/a aluno/a responder a um mesmo item/questão mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

- A cotação total do item/questão é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: uma opção incorreta ou mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
 - As respostas podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado e ressalvando-se sempre uma visão holística de cada resposta.

Resposta curta

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item.
- As respostas incorretas são classificadas com zero pontos.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita | Resposta extensa

- Na classificação das respostas ao item/questões de construção de resposta restrita e orientada, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver e com a análise de dados apresentados nos documentos, tendo em consideração os critérios específicos de correção.

- Outro critério de classificação a atender é a correta utilização, morfológica e sintética da língua portuguesa.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.