
Informação – Prova de Equivalência à Frequência
Ciências Naturais

Prova 02 | 2025

PROVA ESCRITA

Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de agosto)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 2.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de ciências naturais, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de ciências naturais para os 5.º e 6.º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios DIVERSIDADE NOS SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO, A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO, MATERIAIS TERRESTRES, PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS e AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por 8 grupos.

Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos domínios do programa:

- Grupo I – A água, o ar, as rochas e o solo: materiais terrestres:
 - Importância da água e do ar para os seres vivos.
- Grupo II - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio:
 - Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem;
 - Compreender a diversidade de regimes alimentares dos animais tendo em conta o seu habitat;
 - Compreender a diversidade de processos reprodutivos dos animais.
- Grupo III – Influência dos fatores abióticos nas adaptações morfológicas das plantas.

- Grupo IV - Unidade na diversidade dos seres vivos:
 - A célula – unidade básica da vida;
 - Aplicar a microscopia na descoberta do mundo invisível.

- Grupos V, VI e VII- Processos vitais comuns aos seres vivos.
 - Circulação do ar;
 - Transporte de nutrientes e oxigénio até às células;
 - Reprodução humana e crescimento.

- Grupo VIII - Agressões do meio e integridade do organismo:
 - Os micróbios;
 - Higiene e problemas sociais.

O tipo de itens que constituem cada grupo são diversificados, de acordo com os objetivos e conteúdos que se pretendem avaliar.

Assim, cada grupo é constituído por:

- Itens fechados, que podem ser de resposta curta, completamento, verdadeiro/falso, associação e escolha múltipla;
- Itens abertos, que podem ser de composição curta e de resolução de problemas numéricos.

Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|--------------------|-------------------|-----------------|------------------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 8 | De 0,5 a 2,0 |
| | Associação | 9 | De 1,5 a 6,0 |
| | Ordenação | 1 | 2,0 |
| | Verdadeiro/falso | 1 | 2,0 |
| | Resposta curta | 18 | De 1,0 a 3,0 |
| | Resposta restrita | 15 | De 1,0 a 5,0 |

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhes estão anexadas.

As classificações a atribuir às respostas resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.