
Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Aplicações Informáticas B

Prova 303 | 2025

PROVA ESCRITA

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de agosto)

O presente documento visa divulgar informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do Secundário da disciplina de Aplicações Informáticas B, a realizar em 2025.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material autorizado;
5. Duração.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B para o 12.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios Introdução à programação, Introdução à multimédia, Introdução à multimédia.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é constituída por três grupos de itens.

A tipologia dos itens é:

Itens de Seleção – Questionário do tipo verdadeiro/falso, de escolha múltipla, de ordenação e completamente;

Itens de Construção – Questionário de resposta curta e restrita.

A valorização dos conteúdos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos conteúdos

Grupos	Conteúdos	Cotações (em pontos)
I	Introdução à Programação (Linguagem Python)	80
II	Conceitos Básicos de Multimédia	40
III	Utilização dos Sistemas Multimédia	80
	Total	200

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Apenas serão classificadas as respostas identificadas de forma inequívoca (indicação do grupo e do número da resposta).

As respostas em que se verifique um afastamento integral do assunto/tema proposto serão classificadas com zero pontos.

As respostas que não respeitem as indicações dadas serão desvalorizadas.

Itens de seleção:

Nos itens de **escolha múltipla**, a resposta é selecionada de entre um conjunto de opções fornecidas. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica (a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos).

Nos itens de **ordenação**, a resposta implica a seriação de vários elementos (por exemplo, quantidades, acontecimentos ou processos), de acordo com um critério lógico ou cronológico fornecido. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica.

Nos itens de **verdadeiro/falso**, a resposta implica a atribuição de um valor de verdade a cada uma das proposições de um dado conjunto (todas relativas a um mesmo tópico). Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas (neste caso, a classificação das respostas é politómica).

Nos itens de **completamento**, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção:

Nos itens de resposta **curta**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma palavra, de uma expressão, de uma frase, de um símbolo, de um número ou de uma fórmula. A classificação das respostas a estes itens é dicotómica. No entanto, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas.

Nos itens de resposta **restrita**, a resposta implica, por exemplo, a apresentação de uma explicação, de uma previsão, de uma conclusão, de uma representação ou de uma construção gráfica, de cálculos ou de determinações gráficas.

4. MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.