

Períodos	TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			TEMPOS LETIVOS (1x50min.)
		Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços	Comunicar e participar	
1º período	A posição de Portugal na Europa e no Mundo -A constituição do território nacional -A posição geográfica de Portugal -A inserção de Portugal em diferentes espaços	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção. 			12
	A população: evolução e diferenças regionais -A evolução da população na 2ª metade do séc. XX -As estruturas e comportamentos sociodemográficos -Os principais problemas sociodemográficos -O rejuvenescimento e a valorização da população A distribuição da população -Os condicionantes da distribuição da população -Os problemas na distribuição da população	<ul style="list-style-type: none"> Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. 	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas e/ou comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português. 	30
	Os recursos do subsolo -As áreas de exploração dos recursos minerais -A exploração e distribuição dos recursos energéticos -Os problemas na exploração dos recursos do subsolo -Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo.	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. Comparar a distribuição dos recursos do subsolo com a existência de outros recursos. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. 	<ul style="list-style-type: none"> Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação. 	16
Aulas de pesquisa, de avaliação formativa e/ou sumativa, de trabalho autónomo e/ou colaborativo, tendo em vista a construção e a consolidação das aprendizagens					18

2º período	<p>A radiação solar -A ação da atmosfera sobre a radiação solar -A variabilidade da radiação solar -A distribuição da temperatura -A valorização económica da radiação solar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comparar a distribuição da radiação solar com a existência de outros recursos. ▪ Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. ▪ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. ▪ Equacionar as potencialidades e limitações de exploração económica da radiação solar. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 	20
	<p>Os recursos hídricos - A especificidade do clima português -As disponibilidades hídricas -A gestão dos recursos hídricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. ▪ Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro-síntese para cada região. ▪ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos hídricos. ▪ Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 	28
Aulas de pesquisa, de avaliação formativa e/ou sumativa, de trabalho autónomo e/ou colaborativo, tendo em vista a construção e a consolidação das aprendizagens					18
3º período	<p>Os recursos marítimos -As potencialidades do litoral -A atividade piscatória -A gestão do espaço marítimo -A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. ▪ Distinguir os principais tipos de pesca. ▪ Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. ▪ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Equacionar as potencialidades e limitações de exploração económica dos recursos marítimos. ▪ Discutir a situação atual da atividade piscatória. ▪ Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada. 	40
Aulas de pesquisa, de avaliação formativa e/ou sumativa, de trabalho autónomo e/ou colaborativo, tendo em vista a construção e a consolidação das aprendizagens					14