

Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres
Ano Letivo de 2020/2021
Planificação anual
Disciplina de História A - 11º ano

APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS

- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;
- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;
- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;
- Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;
- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;
- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;
- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;
- Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;
- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.

	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Tempos (50 min.)
1º Período	<p>A Europa nos séculos XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos - Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII - Construção da modernidade europeia 	<p>26*</p> <p>26*</p> <p>12</p>
2º Período	<p>O liberalismo – ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII e XIX</p> <ul style="list-style-type: none"> - A implantação do liberalismo em Portugal - O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX <p>A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas</p> <ul style="list-style-type: none"> - As transformações económicas na Europa e no Mundo (1) 	<p>36</p> <p>7</p> <p>12</p>
3º Período	<p>A civilização industrial – economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas</p> <ul style="list-style-type: none"> - As transformações económicas na Europa e no Mundo (2) - A sociedade industrial e urbana - Portugal, uma sociedade capitalista periférica - Os caminhos da cultura 	<p>4</p> <p>17</p> <p>20</p> <p>5</p>
	TOTAL	165

NOTA: * Inclui “Recuperação e consolidação das aprendizagens (10 ºano) ”