

**Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres**  
**Escola do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto**  
**Ano Letivo de 2020/2021**  
**Planificação anual**  
**Disciplina de História - 8º ano**

**APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS**

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.



	<b>DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS</b>	<b>Tempos (50 min.)</b>
<b>1º Período</b>	<b>Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual e definição de regras de funcionamento da aula</b>	1
	<b>Recuperação das aprendizagens: Crises e revolução no século XIV</b>	3
	<b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> - A abertura ao mundo - Renascimento e Reforma	8 13
<b>2º Período</b>	<b>Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b> - O império português e a concorrência internacional	5
	- <b>Recuperação das aprendizagens: A sociedade europeia nos séculos IX a XII</b>	1
	- O Antigo Regime no séc. XVIII	4
	- A cultura em Portugal no contexto europeu	2
<b>Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</b> - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial - O triunfo das revoluções liberais	4 6	
<b>3º Período</b>	<b>Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</b> - O triunfo das revoluções liberais (conclusão)	7
	<b>O mundo industrializado no século XIX</b> - Transformações económicas, sociais e culturais - O caso português	6 7
	<b>TOTAL</b>	<b>67</b>