

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 9º ano

Domínio /Tema	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)	CALENDARIZAÇÃO
UL 1 A DIGNIDADE HUMANA (35%)	-Discutir o significado de Dignidade Humana; - Reconhecer o valor da vida Humana; - Entender o significado de dignidade; - A originalidade e beleza da vida Humana; - Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à dignidade Humana;	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)	– Exploração de animações e simulações – Exploração de vídeos e/ou jogos interativos – Realização de questionários interativos – Elaboração de sínteses – Elaboração e exploração de conceitos	– Apresentação oral de trabalhos; – Atividades de pesquisa; – Debates; – Desempenho individual; – Trabalhos individuais e/ou de grupo;	1º Período 13 Aulas
	- Conhecer e entender a problemática da existência de Deus; - Identificar o fenómeno religioso e suas implicações; - Reconhecer Deus como «Oceano de Amor»; - Verificar que os princípios éticos e significado de Deus promovem a transformação dos corações e da sociedade;	- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador / Interventor	– Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais – Realização de atividades de consolidação – Revisão de conceitos – Elaboração de relatórios – Realização de visitas de estudo	– Trabalho temático (Resumo, artigo); – Ferramentas Google; – Ficha de atividades; – Grelha de Auto e Heteroavaliação;	

<p>UL 3 PROJETO DE VIDA (35%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar o conceito de projeto de vida; - Discutir a felicidade enquanto projeto; - Reconhecer as várias opções de vida e suas implicações; - Relacionar a Fé como fonte de felicidade, valorizando-a; 	<p>(A, B, D, E, G, H, I) - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Realização de <i>WebQuests</i> – Realização de dias abertos – Elaboração de planos de trabalho – Realização de debates em grupo – Realização de exposições – Elaboração de cartazes e/ou filmes 	<ul style="list-style-type: none"> – Inquéritos; – Observação; – Participação em <i>chats e/ou</i> fóruns; – Participação oral; - Recursos Educativos Digitais (Quiz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative); – Portefólios ; – Projetos; – Questionários; 	<p>3º Período</p> <p>12 aulas</p>
--	---	--	--	---	-----------------------------------