

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 10º ano

Domínio / Tema	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)	CALENDARIZAÇÃO
<b>UL 1</b> <b>« Política, Ética e Religião »</b> <b>(50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o significado de Ética, de política e de Religião;</li> <li>- Reconhecer o valor e a importância da Ética;</li> <li>- Entender o significado de Religião e a sua diversidade;</li> <li>- Identificar o fenómeno religioso e suas implicações;</li> <li>- A organização política de um País;</li> <li>- Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à Política;</li> <li>- Instituições/Organizações Internacionais;</li> </ul>	<p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>- Criativo</b> (A, C, D, J)</p> <p><b>- Crítico/Analítico</b> (A, B, C, D, G)</p> <p><b>- Questionador/ Investigador</b> (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p><b>- Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)</p> <p><b>- Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>- Comunicador / Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p><b>- Participativo/ Colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>- Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>- Cuidador de si e do outro</b> (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de animações e simulações</li> <li>- Exploração de vídeos e/ou jogos interativos</li> <li>- Realização de questionários interativos</li> <li>- Elaboração de sínteses</li> <li>- Elaboração e exploração de conceitos</li> <li>- Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais</li> <li>- Realização de atividades de consolidação</li> <li>- Revisão de conceitos</li> <li>- Elaboração de relatórios</li> <li>- Realização de visitas de estudo</li> <li>- Realização de <i>WebQuests</i></li> <li>- Elaboração de planos de trabalho</li> <li>- Realização de debates em grupo</li> <li>- Realização de exposições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação oral de trabalhos;</li> <li>- Atividades de pesquisa;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Desempenho individual;</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li> <li>- Trabalho temático (Resumo, artigo);</li> <li>- Ferramentas Google;</li> <li>- Ficha de atividades;</li> <li>- Grelha de Auto e Heteroavaliação;</li> <li>- Inquéritos;</li> <li>- Observação;</li> <li>- Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Recursos Educativos Digitais (Quiz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative);</li> <li>- Portefólios ;</li> <li>- Projetos;</li> <li>- Questionários;</li> </ul>	<p>1º Período</p> <p>13 Aulas</p> <p>+</p> <p>2º Período</p> <p>6 Aulas</p>
<b>UL 3</b> <b>A DIGNIDADE DO TRABALHO</b> <b>(50%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o conceito de Trabalho e distinguir de Emprego;</li> <li>- Reconhecer os Direitos e deveres do Trabalhador;</li> <li>- Relacionar outros Direitos relacionados com o trabalho;</li> <li>- Desigualdade/Igualdade entre sexos;</li> <li>- Empreendedorismo, criatividade e persistência;</li> <li>- Valorizar o trabalho e a capacidade produtivo;</li> </ul>	<p><b>- Sistematizador/ organizador</b> (A, B, C, I, J)</p> <p><b>- Comunicador / Interventor</b> (A, B, D, E, G, H, I)</p> <p><b>- Participativo/ Colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>- Responsável/ autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>- Cuidador de si e do outro</b> (A, B, E, F, G, I, J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de atividades de consolidação</li> <li>- Revisão de conceitos</li> <li>- Elaboração de relatórios</li> <li>- Realização de visitas de estudo</li> <li>- Realização de <i>WebQuests</i></li> <li>- Elaboração de planos de trabalho</li> <li>- Realização de debates em grupo</li> <li>- Realização de exposições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inquéritos;</li> <li>- Observação;</li> <li>- Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns;</li> <li>- Participação oral;</li> <li>- Recursos Educativos Digitais (Quiz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative);</li> <li>- Portefólios ;</li> <li>- Projetos;</li> <li>- Questionários;</li> </ul>	<p>2º Período</p> <p>6 Aulas</p> <p>+</p> <p>3º Período</p> <p>11 Aulas</p>

