



Planificação da disciplina de Educação Tecnológica– 2º ciclo

Competências transversais

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ➤ Motivação | ➤ Tomada de decisão |
| ➤ Persistência | ➤ Pensamento criativo, reflexivo e crítico |
| ➤ Assertividade | ➤ Gestão de Tempo |
| ➤ Autoconfiança | ➤ Relacionamento interpessoal |
| ➤ Iniciativa | ➤ Trabalho em Equipa |
| ➤ Capacidade para ouvir e questionar | ➤ Respeito por opiniões divergentes e culturas diferentes |

Período	Domínios
1º Período	<p>Processos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguir as fases de realização de um projeto;• Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas;• Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;• Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções;• Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;
2º Período	<p>Recursos, Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none">• Produzir objetos adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;• Apreciar as qualidades dos materiais estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: papéis, fios têxteis, pastas entre outros;• Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;• Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;• Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.
3º Período	<p>Tecnologia e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o potencial dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais;• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado;• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;