

Ano Letivo de 2020/2021

Planificação anual de Filosofia 10º ano

	Domínios de aprendizagem	Tempos
1.º Período	<p>I - Abordagem Introdutória à Filosofia e ao Filosofar.</p> <p>1.1. – A filosofia como uma atividade conceptual e crítica.</p> <p>1.2. – A especificidade das questões filosóficas.</p> <p>2 - Racionalidade argumentativa da filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.</p> <p>- Proposição, tese, argumento, validade, verdade e solidez.</p> <p>2.1. Formas de inferência válida.</p> <p>2.1.1. Proposições e sua classificação.</p> <p>2.1.2. O quadrado da oposição.</p> <p>2.1.3. Conetivas proposicionais: conjunção, disjunção, condicional, bicondicional e negação.</p> <p>2.1.4. Tabelas de verdade e teste de validade de formas argumentativas.</p> <p>2.1.5. Regras de inferência válida: Modus Ponens, Modus Tollens, silogismo hipotético e leis de De Morgan. Negação dupla, contraposição e silogismo disjuntivo.</p> <p>2.1.6. Principais falácias formais.</p>	36 aulas
2.º Período	<p>2.2. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos.</p> <p>Falácias informais.</p> <p>II - A Ação humana e os valores</p> <p>1.1. A ação humana- Análise e compreensão do agir.</p> <p>- A especificidade do agir: acontecimento e ação;</p> <p>- A rede conceptual da Ação: agente, motivo, intenção, deliberação, decisão.</p> <p>1.2. A problemática do Determinismo e liberdade na ação humana.</p> <p>Teses e argumentos do determinismo radical, determinismo moderado e libertismo enquanto respostas ao problema do livre-arbítrio</p> <p>- Análise crítica das várias respostas ao problema do livre-arbítrio.</p> <p>2. A dimensão ético-política – análise e compreensão da</p>	

	<p>experiência convivencial (ética).</p> <p>2.1. Dimensão pessoal e social da ética.</p> <ul style="list-style-type: none"> - O problema da natureza dos juízos morais enquanto juízos de valor. - Teses e argumentos do subjetivismo, do relativismo e do objetivismo enquanto posições filosóficas sobre a natureza dos juízos morais. - Aplicação das três posições estudadas aos problemas das sociedades multiculturais. <p>2.2. Necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspectivas filosóficas:</p> <p>2.2.1. A ética deontológica de Kant.</p>	33 aulas
3.º Período	<p>2.2.2. A ética utilitarista de Mill.</p> <p>3 - Ética, direito e política – Liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade (Filosofia Política).</p> <p>3.1. O problema da organização de uma sociedade justa.</p> <p>3.1.1. A teoria da justiça de J. Rawls.</p> <p>3.1.2. A crítica comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (R. Nozick) a Rawls.</p> <p>4 – Temas / problemas do mundo contemporâneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de um tema/problema que terá por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico. 	28 aulas
		97 aulas