

## PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO

Disciplina de Matemática  
Ano: 7.º Ano \_Turma : \_\_\_\_\_

Ano Letivo 2020/2021

<b>Aprendizagens Transversais (ao longo do ano)</b>	Raciocínio Matemático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a capacidade de abstração, de generalização, de compreender, construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos.</li> </ul>
	Comunicação Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, com precisão e rigor, para explicar e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).</li> <li>Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.</li> <li>Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.</li> <li>Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.</li> </ul>
	Resolução de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>

	<b>Domínios/ Conteúdos</b>	<b>Nº Aulas</b>
<b>1º Período</b>  <b>53 aulas</b>	<b>1 — Números e Operações</b> <b>1.1. Recuperação de Aprendizagens</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números negativos; Números simétricos; valor absoluto de um número;</li> <li>Comparação de números inteiros;</li> <li>Adição de números inteiros;</li> <li>Subtração de números inteiros.</li> </ul>	10
	<b>1.2. Novas aprendizagens - Números racionais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adição, subtração, Multiplicação e divisão em Q;</li> <li>Potências de expoente natural e base racional;</li> <li>Notação científica com expoente natural;</li> <li>Quadrados e cubos perfeitos;</li> <li>Raiz quadrada e raiz cúbica.</li> </ul>	23
	<b>2 — Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequências;</li> <li>Expressão algébrica de uma sequência;</li> <li>Noção de Função; Formas de representação</li> <li>Função Linear: expressão algébrica e representação gráfica;</li> <li>Proporcionalidade direta como função.</li> </ul>	20
<b>2º Período</b>  <b>44</b>	<b>3 — Geometria e Medida</b> <b>3.1. Recuperação de aprendizagens</b> Perímetros e áreas de polígonos regulares.	4
	<b>3.2. Novas Aprendizagens- Triângulos e quadriláteros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Polígonos;</li> <li>Triângulos e quadriláteros: propriedades e classificação;</li> <li>Áreas de trapézios e de polígonos regulares;</li> <li>Construção de quadriláteros;</li> </ul>	20

	<p><b>4— Álgebra</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equações do 1º grau;</li> <li>▪ Noção de solução de uma equação;</li> <li>▪ Princípios de equivalência de equações;</li> <li>▪ Resolução do 1º grau com e sem parêntesis;</li> <li>▪ Resolução de problemas</li> </ul>	20
3º Período 40	<p><b>5— Geometria e Medida- Semelhança de figuras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semelhança de figuras;</li> <li>▪ Construção de figuras semelhantes;</li> <li>▪ Relação entre comprimentos e áreas de figuras semelhantes;</li> <li>▪ Critérios de Semelhança de triângulos;</li> </ul>	20
	<p><b>6— Organização e Tratamento de Dados</b></p> <p><b>6.1. Recuperação de aprendizagens</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Variáveis estatísticas, quantitativas e qualitativas;</li> <li>▪ Representação de dados em gráfico de barras, pictogramas, tabela de frequências absolutas e relativas e diagrama de caule-e-folhas;</li> <li>▪ Moda e amplitude de um conjunto de dados;</li> <li>▪ Média</li> <li>▪ Gráfico circular: interpretação e construção.</li> </ul>	7
	<p><b>6.2. Novas aprendizagens- Medidas de localização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mediana de um conjunto de dados</li> <li>▪ Medidas de tendência central: média, mediana, moda.</li> </ul>	13
		137

Grupo de Matemática-500

9/09/2020