



**Planificação Longo Prazo**  
**Ciências Naturais – 8.º ano – 2023/2024**

**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS**

- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.
- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.
- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.
- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.
- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA.
- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.

	Organizador	Tempos letivos (50min)
1 · º P e r í o d o	<b>TERRA – UM PLANETA COM VIDA</b> <b>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar.</li> <li>● A Terra como um sistema capaz de gerar vida.</li> <li>● A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.</li> </ul>	38
	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> <b>Ecosistemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Níveis de organização biológica dos ecossistemas.</li> <li>● Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.</li> </ul>	
2 · º P e r í o d o	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> <b>Ecosistemas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.</li> <li>● Importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.</li> <li>● Papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.</li> <li>● Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e a sua relação com a sustentabilidade do planeta Terra.</li> <li>● A forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.</li> <li>● Influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.</li> <li>● Medidas de proteção dos ecossistemas.</li> </ul> <b>Gestão sustentável dos recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Classificação dos recursos naturais.</li> <li>● O modo como são explorados e transformados os recursos naturais.</li> </ul>	32
	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> <b>Gestão sustentável dos recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território e a sua relação com a proteção e a conservação da Natureza.</li> <li>● Conhecimentos de ordenamento e gestão do território.</li> <li>● Gestão de resíduos e da água e a sua relação com o desenvolvimento sustentável.</li> <li>● Desenvolvimento científico e tecnológico e a sua relação com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</li> </ul>	
3 · º P e r í o d o	<b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b> <b>Gestão sustentável dos recursos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território e a sua relação com a proteção e a conservação da Natureza.</li> <li>● Conhecimentos de ordenamento e gestão do território.</li> <li>● Gestão de resíduos e da água e a sua relação com o desenvolvimento sustentável.</li> <li>● Desenvolvimento científico e tecnológico e a sua relação com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.</li> </ul>	28

1) Na avaliação pedagógica serão utilizados instrumentos diversificados e adequados ao perfil da turma /alunos:: fichas, questionários, quizzes, exercícios do manual, trabalhos de pares/grupo.