

Ano Letivo de 2023/2024

Disciplina de Economia C – 12º ano

Planificação Anual

Períodos	Tema	Aprendizagens Essenciais	Tempos Previstos (50 mn)
1º Período	Revisão das aprendizagens		4
	<b>Crescimento e Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir crescimento económico de desenvolvimento;</li> <li>- Relacionar crescimento económico e desenvolvimento, reconhecendo que o crescimento económico é um meio para alcançar o desenvolvimento;</li> <li>- Interpretar indicadores de desenvolvimento (simples: económicos, demográficos, socioculturais e políticos; compostos: Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), Índice de Desenvolvimento Humano Ajustado à Desigualdade (IDHAD), Índice de Pobreza Multidimensional (IPM), Índice de Desenvolvimento Humano por Género (IDHG) e Índice de Desigualdade de Género (IDG) e outros indicadores que venham a ser definidos, no futuro, pelas Nações Unidas), evidenciando as suas principais limitações;</li> <li>- Explicar as fontes de crescimento económico (aumento da dimensão dos mercados - interno e externo; investimento de capital - físico e humano - e progresso técnico);</li> <li>- Explicar as características do crescimento económico moderno (inovação tecnológica, aumento da produção e da produtividade, diversificação da produção, alteração da estrutura da atividade económica, modificação do modo de organização económica e melhoria do nível de vida);</li> <li>- Relacionar o crescimento económico moderno com as alterações ocorridas na organização económica das sociedades desenvolvidas, nomeadamente com o aumento da dimensão das empresas, com o aumento da concorrência entre elas e com a modificação do papel do Estado;</li> <li>- Caracterizar os ciclos de crescimento económico e as suas fases (expansão, prosperidade - auge ou ponto alto, recessão e depressão - ponto baixo);</li> <li>- Aplicar os indicadores de desenvolvimento para avaliar o nível de desenvolvimento de diferentes países;</li> <li>- Justificar situações de crescimento económico sem desenvolvimento.</li> </ul>	26

	A globalização e a regionalização económica Globalização económica, financeira e cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir os conceitos de mundialização e de globalização;</li> <li>- Explicar em que consiste a mundialização das trocas (bens e serviços), evidenciando o papel desempenhado pelas empresas multinacionais/transnacionais (empresas multinacionais e empresas transnacionais; deslocação e deslocalização; decomposição internacional dos processos produtivos - produção geograficamente repartida);</li> </ul>	<b>7</b>
<b>2º Período</b>	<p>Impactos da globalização nos países em desenvolvimento</p> <p>Regionalização económica</p> <p>Desenvolvimento e a utilização dos recursos Estruturas demográficas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir os diferentes fluxos de capital (investimentos, operações de crédito e empréstimos), destacando o papel do Investimento Direto Estrangeiro (IDE) e analisar a sua evolução a nível mundial;</li> <li>- Caracterizar os diferentes movimentos da população e analisar a sua evolução a nível mundial (movimentos da população: migrações - internas e externas -, e fluxos de turismo);</li> <li>- Explicar o papel das empresas transnacionais (ETN) na globalização da economia (mercados globais e produtos globais; transnacionalização da produção);</li> <li>- Explicitar fatores que estão na base da globalização do sistema financeiro (globalização financeira);</li> <li>- Referir fatores que estão na base da globalização cultural (padrões de cultura, difusão cultural, aculturação, padrões de consumo, estilos de vida);</li> <li>- Relacionar aculturação com globalização económica;</li> <li>- Explicar em que consiste a polarização das trocas mundiais, relacionando-a com a posição dos países desenvolvidos e com a dos países em desenvolvimento;</li> <li>- Relacionar a estrutura e o peso do comércio externo dos países em desenvolvimento com a sua inserção nas trocas internacionais (degradação dos termos de troca e dívida externa);</li> <li>- Distinguir diferentes formas de integração económica (informal e formal: zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum/mercado único, união económica e união monetária) e dar exemplos de organizações de integração económica em diferentes áreas geográficas;</li> <li>- Relacionar a crescente formação de blocos económicos regionais com o fenómeno da globalização (regionalização económica mundial);</li> <li>- Problematizar a necessidade de regulamentação da economia mundial, evidenciando o papel das instituições internacionais na gestão política e económica mundial (GATT/Organização Mundial do Comércio, Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento, União Europeia, BRICS e G20).</li> <li>- Relacionar a melhoria do nível de vida, associada ao progresso tecnológico, com o crescimento demográfico (transição demográfica);</li> <li>- Relacionar o nível de desenvolvimento dos países com a sua estrutura demográfica (estrutura demográfica, pirâmide etária, explosão demográfica e envelhecimento populacional);</li> <li>- Avaliar as consequências económicas decorrentes da questão demográfica, nomeadamente, dos fluxos migratórios e do envelhecimento populacional (migrantes internacionais e refugiados);</li> </ul>	<b>15</b>

	Custos ecológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicar consequências ecológicas do crescimento económico moderno e da utilização indiscriminada dos recursos (diminuição da base de recursos disponíveis: água potável, zonas verdes, zonas ribeirinhas, espécies vegetais e animais, solos produtivos e recursos minerais; pegada ecológica, biocapacidade; poluição: atmosférica, das águas e dos solos; fontes de poluição; chuvas ácidas, camada de ozono e efeito de estufa; alterações climáticas);</li> <li>- Problematizar os padrões culturais, nomeadamente os de consumo e os estilos de vida, como fontes de degradação ambiental;</li> <li>- Explicar o conceito e os benefícios da economia circular;</li> <li>- Explicar de que forma a degradação ambiental constitui um obstáculo ao desenvolvimento;</li> <li>- Explicar em que medida as externalidades, os bens públicos, os bens comuns e os direitos de propriedade impõem limitações ao funcionamento regular da economia;</li> <li>- Avaliar soluções possíveis para os problemas ecológicos no quadro do funcionamento regular das economias, problematizando formas de intervenção do Estado e/ou de organizações supranacionais na resolução de problemas ambientais.</li> </ul>	<b>17</b>
<b>3º Período</b>	O desenvolvimento e os Direitos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar o conceito de direitos humanos;</li> <li>- Explicar as características dos direitos humanos (universalidade, indivisibilidade, interdependência e inalienabilidade);</li> <li>- Caracterizar as diferentes gerações de direitos humanos, reconhecendo a necessidade de um entendimento integrado dos direitos das diferentes gerações;- Problematizar a universalidade dos direitos humanos face à diversidade cultural das sociedades;</li> <li>- Relacionar Economia com: Justiça Social - direito ao desenvolvimento (justiça social, direito ao desenvolvimento, diálogo norte/sul, pobreza e exclusão social); Cidadania – o direito à não discriminação e a um completo Desenvolvimento Humano (discriminação positiva/negativa: étnica, económica, religiosa e de género; cidadania; desenvolvimento humano); Ecologia – o direito a um ambiente saudável e a um Desenvolvimento Sustentável (ecologia; desenvolvimento sustentável; defesa do ambiente; direitos ambientais); Desenvolvimento e</li> <li>Direitos humanos – Desenvolvimento Humano Sustentável e Desenvolvimento como Liberdade (desenvolvimento humano sustentável; desenvolvimento como liberdade).</li> </ul>	<b>26</b>
	<b>Total</b>		<b>95</b>

Setembro 2023

Grupo 430