

PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 8º ano

Tema	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades	Formas de avaliação	CALENDARIZAÇÃO
UL 1 O AMOR HUMANO (25%)	Identificar sinais que manifestem Amor; Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros; Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social; Identificar os métodos anticoncepcionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas; Perceber a Maternidade e paternidade responsável; Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida; Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade;	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) - Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) - Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) - Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Exploração de animações e simulações - Exploração de vídeos e/ou jogos interativos - Realização de questionários interativos - Elaboração de sínteses - Elaboração e exploração de conceitos - Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais - Realização de atividades de consolidação - Revisão de conceitos - Elaboração de relatórios - Realização de visitas de estudo - Realização de <i>WebQuests</i> - Realização de dias abertos	- Apresentação oral de trabalhos; - Atividades de pesquisa; - Debates; - Desempenho individual; - Trabalhos individuais e/ou de grupo; - Trabalho temático (Resumo, artigo); - Ferramentas Google; - Ficha de atividades; - Grelha de Auto e Heteroavaliação; - Inquéritos; - Observação; - Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns; - Participação oral;	1º Período 12 Aulas
UL 2 O ECUMENISMO (25%)	Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental; Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”;	- Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Realização de visitas de estudo - Realização de <i>WebQuests</i> - Realização de dias abertos	- Observação; - Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns; - Participação oral;	2º Período 11 Aulas
UL 3 A LIBERDADE (25%)	Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade; Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal; Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade.	- Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) - Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Realização de visitas de estudo - Realização de <i>WebQuests</i> - Realização de dias abertos	- Observação; - Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns; - Participação oral;	3º Período 9 Aulas

<p>UL 4 ECOLOGIA E VALORES (25%)</p>	<p>Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável; Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza; Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza; Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano; Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de planos de trabalho - Realização de debates em grupo - Realização de exposições - Elaboração de cartazes/ou filmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos Educativos Digitais (Quizizz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative); - Portefólios ; - Projetos; - Questionários; 	
---	---	--	--	---	--

Figueira da Foz, 5 de Setembro de 2023

A Docente,

Maria Manuel Encarnação