

**PLANIFICAÇÃO de EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA do 9º ano**

<b>Tema</b>	<b>Aprendizagens essenciais/conteúdos</b>	<b>Perfil do aluno</b>	<b>Ações estratégicas de ensino/ Banco de atividades</b>	<b>Formas de avaliação (Técnicas e instrumentos)</b>	<b>CALENDARIZAÇÃO</b>
<b>UL 1 A DIGNIDADE HUMANA (35%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discutir o significado de Dignidade Humana;</li> <li>- Reconhecer o valor da vida Humana;</li> <li>- Entender o significado de dignidade;</li> <li>- A originalidade e beleza da vida Humana;</li> <li>- Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à dignidade Humana;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>- Criativo (A, C, D, J)</li> <li>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>- Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração de animações e simulações</li> <li>- Exploração de vídeos e/ou jogos interativos</li> <li>- Realização de questionários interativos</li> <li>- Elaboração de sínteses</li> <li>- Elaboração e exploração de conceitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação oral de trabalhos;</li> <li>- Atividades de pesquisa;</li> <li>- Debates;</li> <li>- Desempenho individual;</li> <li>- Trabalhos individuais e/ou de grupo;</li> </ul>	<p><b>1º Período</b></p> <p><b>10 Aulas</b></p>
<b>UL 2 DEUS, MISTÉRIO DE AMOR (30%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer e entender a problemática da existência de Deus;</li> <li>- Identificar o fenómeno religioso e suas implicações;</li> <li>- Reconhecer Deus como «Oceano de Amor»;</li> <li>- Verificar que os princípios éticos e significado de Deus promovem a transformação dos corações e da sociedade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>- Comunicador/ Interventor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais</li> <li>- Realização de atividades de consolidação</li> <li>- Revisão de conceitos</li> <li>- Elaboração de relatórios</li> <li>- Realização de visitas de estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalho temático (Resumo, artigo);</li> <li>- Ferramentas Google;</li> <li>- Ficha de atividades;</li> <li>- Grelha de Auto e Heteroavaliação;</li> </ul>	<p><b>2º Período</b></p> <p><b>12 Aulas</b></p>

<p><b>UL 3</b> <b>PROJETO DE VIDA</b> <b>(35%)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar o conceito de projeto de vida;</li> <li>- Discutir a felicidade enquanto projeto;</li> <li>- Reconhecer as várias opções de vida e suas implicações;</li> <li>- Relacionar a Fé como fonte de felicidade, valorizando-a;</li> </ul>	<p>(A, B, D, E, G, H, I)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de <i>WebQuests</i></li> <li>– Realização de dias abertos</li> <li>– Elaboração de planos de trabalho</li> <li>– Realização de debates em grupo</li> <li>– Realização de exposições</li> <li>– Elaboração de cartazes e/ou filmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Inquéritos;</li> <li>– Observação;</li> <li>– Participação em <i>chats e/ou</i> fóruns;</li> <li>– Participação oral;</li> <li>- Recursos Educativos Digitais (Quiz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative);</li> <li>– Portefólios ;</li> <li>– Projetos;</li> <li>– Questionários;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>3º Período</b></p> <p style="text-align: center;"><b>9 aulas</b></p>
--	--	---	--	---	--

**Figueira da Foz, 5 de Setembro de 2023,**

**A Docente,**

*Maria Manuel Encarnação*