



Ano Letivo de 2023/2024  
ano

Planificação anual Psicologia B 12º

	Domínios de aprendizagem	Tempos
1.º Período	<p><b>UNIDADE 1 – Processos biológicos</b></p> <p><b>1.1 Introdução à Psicologia: a especificidade da Psicologia</b></p> <p><b>1.2 A Genética</b> 1.2.1 Os agentes responsáveis pela transmissão genética 1.2.2 As influências genéticas e epigenéticas no comportamento 1.2.3 Hereditariedade específica e hereditariedade individual 1.2.4 Genótipo e fenótipo 1.2.5 Preformismo e Epigénese</p> <p>1.3 O inacabamento biológico 1.3.1 Filogénese e ontogénese 1.3.2 Programa fechado e programa aberto 1.3.3 Prematuridade e neotenia</p> <p><b>1.3. Cérebro</b> 1.3.1 Elementos estruturais e funcionais do sistema nervoso humano 1.3.2 O funcionamento global do cérebro humano 1.3.3 Adaptação e plasticidade do cérebro humano</p> <p><b>1.4. O papel do meio ambiente</b> 1.4.1 Cultura e comportamento</p>	37
2.º Período	<p><b>UNIDADE 2 – Processos mentais</b></p> <p><b>2.1. Os processos cognitivos</b> 2.1.1. A Perceção 2.1.2. A Memória e o Esquecimento 2.1.3. A aprendizagem</p> <p><b>2.2. Os processos emocionais</b> 2.2.1. Emoções primárias e secundárias</p> <p><b>2.3. Conação</b></p> <p><b>2.4. Mente</b></p> <p><b>UNIDADE 3 – Processos sociais</b></p> <p><b>3.1 Cognição social</b> 3.1.1. Impressões e categorização 3.1.2. Expetativas, estatuto e papel 3.1.3. Atitudes</p>	

	3.1.4. Dissonância cognitiva 3.1.5. Identidade social	<b>36</b>
<b>3.º Período</b>	<p><b>UNIDADE 3 – Processos sociais</b></p> <p><b>3.2 Influência social</b>  <b>3.3 Relação entre indivíduos e grupos</b>  3.3.1. Atração, agressão, intimidade e amor  3.3.2. Estereótipos, preconceitos e discriminação  3.3.3. Conflito e cooperação</p> <p><b>UNIDADE 4 – Desenvolvimento humano</b></p> <p><b>4.1 Perspetivas do desenvolvimento humano</b>  4.1.1 Perspetiva evolucionista de Charles Darwin  4.1.2 Perspetiva psicanalista de Sigmund Freud e Erik Erikson  4.1.3 Perspetiva behaviorista de Skinner e Albert Bandura  4.1.4. Perspetiva humanista de Carl Rogers  4.1.5. Perspetiva maturacionista de Arnold Gesell  4.1.6 Perspetiva psicossocial de Henri Wallon  4.1.7 Perspetiva cognitivista de Jean Piaget e Lev Yygotsky  4.1.8 Perspetiva Etológica de John Bowlby e Harry Harlow  4.1.9 Perspetiva bioecológica de Urie Bronfenbrenner  4.1.10 Life-span Paul Baltes</p>	<b>22</b>
	<b>Total:</b>	<b>122</b>