

**Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres**  
**Escola do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto**  
**Ano Letivo de 2023/2024**  
**Planificação anual**  
**Disciplina de História - 7º ano**

**APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS**

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.



	<b>DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS</b>	<b>Tempos (50 min.)</b>
<b>1º Período</b>	<b>Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual e definição de regras de funcionamento da aula</b>	1
	<b>Recuperação das aprendizagens: o que é a História e a sua importância; como se constrói a História – as diferentes fontes históricas, a importância do Espaço e do Tempo.</b>	2
	<b>Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações</b> - Das sociedades recoletoras às sociedades produtoras - Contributos das primeiras civilizações (a partir de exemplos de uma civilização dos Grandes Rios)	7 6
	<b>A Herança do Mediterrâneo Antigo</b> - Os gregos no séc. V a.C.: o exemplo de Atenas	9
<b>2º Período</b>	<b>A Herança do Mediterrâneo Antigo</b> - O mundo romano no apogeu do império - Origem e difusão do cristianismo	11 2
	<b>A Formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica</b> - A Europa dos séculos VI a IX - O mundo muçulmano em expansão	3 3
	- A sociedade europeia nos séculos IX a XII	2
	- A Península Ibérica nos séculos IX a XII (introdução)	1
<b>3º Período</b>	<b>A Formação da Cristandade ocidental e a expansão islâmica</b> - A Península Ibérica nos séculos IX a XII (conclusão)	5
	<b>Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</b> - Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV - A cultura portuguesa face aos modelos europeus	6 4
	- Crises e revolução no século XIV	4
	<b>TOTAL</b>	<b>66</b>
	Relativamente à carga horária apresentada, poderá existir um eventual afastamento do valor médio previsto devido ao respetivo horário/semanário de cada turma	