

**Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres**  
**Escola do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto**  
**Ano Letivo de 2023/2024**  
**Planificação anual**  
**Disciplina de História - 8º ano**

**APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS**

Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;

Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;

Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;

Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;

Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;

Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;

Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;

Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;

Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;

Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;

Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;

Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;

Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.



	<b>DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS</b>	<b>Tempos (50 min.)</b>	
<b>1º</b>	<b>Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual e definição de regras de funcionamento da aula</b>	1	
		1	
	<b>Recuperação das aprendizagens: Crises e revolução no século XIV</b>	10	
	<b>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</b> - A abertura ao mundo - Renascimento e Reforma	9	
	<b>Avaliação das aprendizagens</b>	4	
<b>2º</b>	<b>Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</b> - O império português e a concorrência internacional (conclusão) - O Antigo Regime no séc. XVIII - A cultura em Portugal no contexto europeu	4 4 4	
	<b>Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</b> - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial - O triunfo das revoluções liberais	4 6	
	<b>3º</b>	<b>Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX</b> - O triunfo das revoluções liberais (conclusão)	5
		<b>O mundo industrializado no século XIX</b> - Transformações económicas, sociais e culturais - O caso português	7 7
		<b>TOTAL</b>	<b>66</b>