

Planificação Longo Prazo
Ciências Naturais – 7.º ano – 2025/2026

	Domínio	Tempos letivos
1.º Período	Terra em transformação Dinâmica Externa da Terra <i>1-As paisagens geológicas e os minerais</i> - Caraterísticas da paisagem envolvente da escola - Paisagens geológicas - Caraterísticas dos minerais <i>2-As rochas sedimentares</i> - Rochas sedimentares - Aspetos característicos das paisagens sedimentares Estrutura e dinâmica interna da Terra <i>3-A deriva continental e a tectónica de placas</i> - Deriva continental - Morfologia dos fundos oceânicos - Teoria da tectónica de placas <i>4-A deformação das rochas</i> - Deformação das rochas – dobras e falhas	27
2.º Período	Terra em transformação Consequências da dinâmica interna da Terra <i>5- O vulcanismo</i> - Vulcanismo - Prevenção e previsão vulcânica <i>6-As rochas magmáticas e as rochas metamórficas</i> - Rochas magmáticas - Rochas metamórficas <i>7-Ciclo das rochas</i> - Ciclo das rochas <i>8-As rochas em Portugal</i> - Exploração sustentada dos recursos litológicos <i>9-A atividade sísmica</i> - Atividade sísmica - Proteção das populações - Distribuição geográfica de sismos e vulcões	23
3.º Período	<i>10- Os métodos para estudar o interior da Terra</i> - Métodos para o estudo da estrutura interna da Terra A Terra conta a sua história <i>11-Os fósseis</i> - Importância dos fósseis na reconstituição da história da Terra <i>12-As grandes etapas da história da Terra</i> - Datação relativa - Escala de tempo geológico Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra <i>13-O conhecimento geológico e a sustentabilidade da vida na terra</i> - Ambiente geológico, saúde e sustentabilidade	17

Aprendizagens essenciais transversais

- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.
- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.
- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.
- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.
- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSa.
- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.

Outras Atividades Pedagógicas:

- Atividades de sistematização/revisão, avaliação sumativa e formativa
- Correção das fichas de avaliação sumativa
- Auto e heteroavaliação
- Atividades integradas no projeto PES- quando aplicável

Nota: 1) Na avaliação pedagógica serão utilizados instrumentos diversificados e adequados ao perfil da turma/alunos: fichas de avaliação, trabalhos individuais e/ou de grupo, entre outros.

Obs: *O número de aulas previstas para a leção dos conteúdos é um valor aproximado/estimado que poderá ser alterado de acordo com o horário escolar de cada turma.

A sequência do desenvolvimento programático pode ser alterada de acordo com a gestão curricular efetuada pelos professores, tendo em conta interesses locais, atualidade de algumas temáticas, as características dos alunos e concretização da interdisciplinaridade.

O grupo disciplinar de Biologia e Geologia