

Ano Letivo de 2025/2026**Planificação a longo prazo da Disciplina de Físico-Química – 8.º ano****APRENDIZAGENS ESSENCIAIS TRANSVERSAIS**

Compreender processos e fenómenos científicos para a tomada de decisão, conscientes das implicações da Ciência no mundo atual, de forma a exercerem uma cidadania participada.

Compreender a Terra como um sistema que deve ser preservado, a sua localização no Universo, as forças que sobre ela atuam e os seus efeitos.

Trabalhar em grupo, designadamente na realização das atividades laboratoriais, comunicando as suas aprendizagens oralmente e por escrito, e usando vocabulário científico próprio da disciplina.

Desenvolver trabalho prático em interação com os pares.

Estimular a autonomia e o desenvolvimento pessoal e, dadas as potencialidades do trabalho prático para ser desenvolvido em equipa, contribuir para a capacidade de o aluno desenvolver relações interpessoais.

Resolver exercícios e problemas, nos quais a Física e a Química sejam adequadamente contextualizadas (observação, formulação de hipóteses e interpretação).

Conhecer os fatores que condicionam as transformações físicas e químicas em todas as fases do ciclo de vida dos produtos e materiais que utilizamos.

Reconhecer que a sustentabilidade da vida na Terra depende da capacidade do Homem na utilização criativa dos recursos disponíveis, transformando-os e moldando-os de forma sustentável e minimizando os impactos ambientais.

Compreender os fenómenos ondulatórios, quer seja para a sua utilização como recurso energético, quer para a codificação e transmissão de informação.

	Domínio	Tempos letivos
1.º Período	Reações Químicas - Explicação e Representação de Reações Químicas - Tipos de reações químicas	39
2.º Período	Reações Químicas - Tipos de reações químicas - Velocidade das reações químicas Som - Produção e Propagação do Som e Ondas - Atributos do Som e sua Detecção pelo Ser Humano e Fenómenos Acústicos Luz - Ondas de luz e sua propagação	34
3.º Período	Luz - Ondas de luz e sua propagação - Fenómenos Óticos	24