

Domínio/ Tema/	Aprendizagens essenciais/conteúdos	Perfil do aluno	Ações estratégicas de ensino/ Banco atividades	Formas de avaliação	CALENDARIZAÇÃO
UL 1 VIVER JUNTOS (25%)	Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento; Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento; Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade; Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico o (A, B, C, D, G) - Questionador/ Investigador (A, C, D, F, G, I, J) - Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) - Comunicador / Interventor A, B, D, E, G, H, I - Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) - Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	- Exploração de animações e simulações - Exploração de vídeos e/ou jogos interativos - Realização de questionários interativos - Elaboração de sínteses - Elaboração e exploração de conceitos - Elaboração de trabalhos de grupo ou trabalhos individuais - Realização de atividades de consolidação - Revisão de conceitos - Elaboração de relatórios - Realização de visitas de estudo - Realização de <i>WebQuests</i> - Realização de dias abertos - Elaboração de planos de trabalho - Realização de debates em grupo - Realização de exposições - Elaboração de cartazes e/ou filmes	Apresentação oral de trabalhos; Atividades de pesquisa; Debates; Desempenho individual; Trabalhos individuais e/ ou de grupo; Trabalho temático (Resumo, artigo); Ferramentas Google; Ficha de atividades; Grelha de Auto e heteroavaliação; Inquéritos; / Observação; Participação em <i>chats</i> e/ou fóruns; Participação oral; Recursos Educativos Digitais (Quizz, Kahoot, Padlet, Plikers, Socrative); - Portefólios ; /Projetos;	1º Período 13 Aulas
UL 2 NATAL (15%)	Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal; Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal ; Identificar as figuras do Advento e Natal;				
UL 3 FAMÍLIA A (30%)	- identificar as funções da família ; - Reconhecer a família como projeto de vida ; - Interpretar o projeto cristão para a família; - Assumir valores e gestos do amor na vida familiar ;				2º Período 11 Aulas

UL 4 FRATER NIDADE (30%)	Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso; - Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade; - Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas; - Promover o valor do perdão nas relações interpessoais ; - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.				3º Período 12 Aulas
--	---	--	--	--	-----------------------------------

Grupo disciplinar de EMRC