

Ano Letivo de 2025/2026
Disciplina de Geografia A – 10º ano
PLANIFICAÇÃO ANUAL

P e r í o d o s	TEMA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES			TEMPOS LETIVOS (50min.)
		Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português (D1)	Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços(D2)	Comunicar e participar(D3)	
1 º p e r í o d o	A posição de Portugal na Europa e no Mundo -A constituição do território nacional -A posição geográfica de Portugal -A inserção de Portugal em diferentes espaços	Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.			15
	A população: evolução e diferenças regionais -A evolução da população na 2ª metade do séc. XX -As estruturas e comportamentos sociodemográficos -Os principais problemas sociodemográficos -O rejuvenescimento e a valorização da população A distribuição da população -Os condicionantes da distribuição da população -Os problemas na distribuição da população	- Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. - Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender os processos demográficos.	- Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. - Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional.	Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas e/ou comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.	30

	Os recursos do subsolo -As áreas de exploração dos recursos minerais -A exploração e distribuição dos recursos energéticos -Os problemas na exploração dos recursos do subsolo -Novas perspetivas de exploração e utilização dos recursos do subsolo.	- Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. - Comparar a distribuição dos recursos do subsolo com a existência de outros recursos. - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.	Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo.	Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação.	18
Aulas de pesquisa, de avaliação formativa e/ou sumativa, de trabalho autónomo e/ou colaborativo, tendo em vista a construção e a consolidação das aprendizagens					20
2.º Período	A radiação solar -A ação da atmosfera sobre a radiação solar -A variabilidade da radiação solar -A distribuição da temperatura -A valorização económica da radiação solar	- Comparar a distribuição da radiação solar com a existência de outros recursos. - Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.	- Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. - Equacionar as potencialidades e limitações de exploração económica da radiação solar.	Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	25
2.º Período	Os recursos hídricos - A especificidade do clima português -As disponibilidades hídricas -A gestão dos recursos hídricos	- Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. - Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro-síntese para cada região. - Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.	- Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos hídricos. - Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos.	Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	34
Aulas de pesquisa, de avaliação formativa e/ou sumativa, de trabalho autónomo e/ou colaborativo, tendo em vista a construção e a consolidação das aprendizagens					10

3 o p e r í o d o	Os recursos marítimos -As potencialidades do litoral -A atividade piscatória -A gestão do espaço marítimo -A rentabilização do litoral e dos recursos marítimos	▪ Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. ▪ Distinguir os principais tipos de pesca. ▪ Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. ▪ Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para localizar, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.	▪ Equacionar as potencialidades e limitações de exploração económica dos recursos marítimos. ▪ Discutir a situação atual da atividade piscatória. ▪ Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.	▪ Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.	42
	Aulas de pesquisa, de avaliação formativa e/ou sumativa, de trabalho autónomo e/ou colaborativo, tendo em vista a construção e a consolidação das aprendizagens				

1ºP	2º P	3º P	Total
79 aulas	69 aulas	50 aulas	199 aulas

O grupo disciplinar de Geografia