

Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres
Escola do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto
Ano Letivo de 2025/2026
Planificação anual
Disciplina de História - 8º ano

APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência;
- Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática;
- Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos;
- Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.

	DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS	Tempos (50 min.)
1º	Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual e definição de regras de funcionamento da aula	1
	Recuperação das aprendizagens: Crises e revolução no século XIV	2
	Expansão e mudança nos séculos XV e XVI - A abertura ao mundo - Renascimento e Reforma	7 6
	Avaliação das aprendizagens	4
2º	Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII - O império português e a concorrência internacional - O Antigo Regime no séc. XVIII - A cultura em Portugal no contexto europeu	5 5 3
	Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX - A revolução agrícola e o arranque da revolução industrial - O triunfo das revoluções liberais	3 5
	Avaliação das aprendizagens	2
	Crescimento e ruturas no mundo ocidental nos séculos XVIII e XIX - O triunfo das revoluções liberais	3
3º	O mundo industrializado no século XIX - Transformações económicas, sociais e culturais - O caso português	6 6 2
	Avaliação das aprendizagens	
	TOTAL	60

NOTA: Relativamente à carga horária apresentada poderá existir um eventual afastamento do valor médio previsto devido ao respetivo ao horário/semanário de cada turma.