



Planificação anual

Ano letivo de 2025/2026 Disciplina: Inglês – 5.º ano

O aluno deve ficar capaz de:

- -Identificar palavras e expressões em textos áudio/audiovisuais;
- -Entender pedidos/perguntas e informações que lhe são dadas;
- -Identificar a ideia global de pequenos textos orais;
- -Seguir instruções elementares;
- -Compreender mensagens curtas e simples;
- -Desenvolver a literacia;
- Pedir e dar informações sobre identificação pessoal;
- Interagir de forma simples e participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais;
- -Preencher um formulário simples com informação pessoal;
- Pronunciar com correção expressões e frases familiares;
- -Falar/fazer apresentações sobre temas estudados;
- -Escrever sobre os assuntos estudados;
- -Reconhecer elementos constitutivos da sua cultura e da cultura de língua estrangeira;
- -Identificar espaços de realidades culturais diferentes;
- -Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, usando a linguagem corporal (mímica/gestos) para ajudar a transmitir mensagens ao outro;
- -Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes de respeito de opiniões divergentes;
- -Comunicar com os outros aplicando a literacia tecnológica;
- -Pensar criticamente, seguindo um raciocínio bem estruturado e fundamentado;
- -Refletir criticamente sobre o que foi dito;
- -Desenvolver a criatividade, participando em projetos e atividades interdisciplinares;
- -Monitorizar e regular o seu processo de aprendizagem, registando as experiências mais relevantes.

	Módulos e conteúdos	Áreas temáticas / situacionais	Tempos
		(aprendizagens essenciais-5° ano)	2x50m
1.º Período	Module 0: Let's begin! Module 1: Let me introduce - Greetings - Countries around the world - Appearance - Personal information	Escola, família e amigos Descrição física	5°A =27 5°B =25 5°C =27
2.º Período	Module 2: It's my favouritePersonal objects -Clothes, accessories and shoes -Food Module 3: Work it! 3.1_Daily routines	Gostos e preferências pessoais Alimentação Rotinas diárias	5°A =22 5°B =23 5°C =23





	Módulos e conteúdos	Áreas temáticas / situacionais (aprendizagens essenciais-5° ano)	Tempos 2x50m
3.º Período	Module 3: Work it! (continuing) 3.2_ Free-time activities 3.3_Jobs Module 4: How fun! -Birthday party -Cultural activities -Special days	Atividades de tempos livres Profissões Festividades	5°A =17 5°B =17 5°C =17