

Planificação anual

Ano letivo de 2025/2026

Disciplina: Inglês – 6.º ano

O aluno deve ficar capaz de:

- Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;
- Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares;
- Compreender textos simples com vocabulário limitado;
- Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados;
- Desenvolver a literacia compreendendo textos de leitura extensiva, com vocabulário familiar;
- Responder a perguntas diretas com apoio;
- Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares;
- Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas;
- Pedir e dar informação pessoal;
- Falar sobre os temas explorados com apoio de imagens;
- Escrever textos com a ajuda de tópicos ou imagens;
- Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia;
- Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados;
- Descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa;
- Comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes;
- Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas;
- Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes de respeito de opiniões divergentes;
- Comunicar com os outros aplicando a literacia tecnológica;
- Desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante as novas aprendizagens;
- Desenvolver a criatividade, participando em projetos e atividades interdisciplinares;
- Monitorizar e regular o seu processo de aprendizagem, registando as experiências mais relevantes.

	Módulos e conteúdos	Áreas temáticas / situacionais (aprendizagens essenciais-6º ano)	Tempos 3x50m
1.º Período	Module 0: Welcome back -Personal identification -Countries & nationalities -Colours & clothes -Free-time activities -Food, jobs... Module 1: Homebodies -Daily routines -Hobbies -Homes	Identificação pessoal; países e nacionalidades; cores, vestuário, tempos livres, comida, profissões... .Rotinas diárias .Passatempos e interesses .Tipos de habitação	6ºA=40 6ºB=38 6ºC=38

	Módulos e conteúdos	Áreas temáticas / situacionais (aprendizagens essenciais-6º ano)	Tempos 3x50m
2.º Período	Module 2: School -Chores -School subjects School areas Module 3: People -Family members -Character adjectives -Feelings	. Afazeres domésticos . A escola (disciplinas escolares e diferentes espaços) . A família (diferentes personalidades e sentimentos)	6ºA=34 6ºB=35 6ºC=34
3.º Período	Module 4: Places -Means of transport -Landmarks -Places in the city -Holidays (travel plans)	. Meios de transporte . Locais de atração turística . Locais na cidade . Férias	6ºA=25 6ºB=25 6ºC=26