

Ano Letivo de 2025/2026

Planificação anual - **Inglês – 9.º ano**

Aprendizagens essenciais transversais:

O aluno deve ser capaz de:

-compreender, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; seguir conversas do dia a dia; acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados; compreender o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; seguir orientações detalhadas, mensagens e informações diversas.

Ler textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; identificar os pontos principais em textos jornalísticos; compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; seguir o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; ler textos de leitura extensiva de natureza diversa; utilizar dicionários diversificados.

-interagir, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; combinar com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia a dia; interagir em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.

-Interagir, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; escrever comentários e mensagens em blogs e redes sociais; responder a um inquérito, postal e / ou email.

-(re)produzir textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados; fazer pequenas apresentações sobre temas do seu interesse; produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.

-produzir textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado; recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos; escrever sobre os temas da atualidade estudados.

-conhecer personagens e obras célebres de países de expressão inglesa; conhecer universos culturais diversificados; identificar e comentar alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural.

-comunicar eficazmente em contexto;

-participar em atividades de pares e grupos trocando ideias, informações e opiniões; recontar o discurso de outrem.

-utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;

-pensar criticamente;

-relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto;

-desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem.

	Módulos e Conteúdos	Áreas temáticas / situacionais Aprendizagens essenciais 9.º ano	Tempos 50 min
1.º Período	Welcome Back Módulo 1: Shoot for the stars 1.1 - Work, play, rest 1.2 – Work it out Módulo 2: That happened 2.1 – Everyday stress... 2.2 – Be careful!	- Atividades escolares e de lazer - Situações quotidianas / hábitos e estilos de vida - Planos para o futuro - Serviços	9.º A = 39 9.º B = 40 9.º C = 40 9.º D = 39 9.º E = 38 9.º F = 39
2.º Período	Módulo 3: Art thou ready? 3.1 – How different! 3.2 – Bookworm or film fanatic? Módulo 4: Looking towards the Future 4.1 – Connecting with your future self 4.2 – Speak your mind	- Meios de comunicação - Hábitos e estilos de vida - Planos para o futuro	9.º A = 34 9.º B = 35 9.º C = 34 9.º D = 34 9.º E = 34 9.º F = 33
3.º Período	Módulo 5: The School of Life 5.1 – School fun 5.2 – Live it up! Leitura extensiva: The Hound of the Baskervilles	- Eventos escolares e festividades - Atividades escolares e de lazer	9.º A = 23 9.º B = 23 9.º C = 24 9.º D = 23 9.º E = 23 9.º F = 24