

Planificação da disciplina de Educação Tecnológica– 2º ciclo

Competências transversais

➤ Motivação	➤ Tomada de decisão
➤ Persistência	➤ Pensamento criativo, reflexivo e crítico
➤ Assertividade	➤ Gestão de Tempo
➤ Autoconfiança	➤ Relacionamento interpessoal
➤ Iniciativa	➤ Trabalho em Equipa
➤ Capacidade para ouvir e questionar	➤ Respeito por opiniões divergentes e culturas diferentes

Período	Domínios	Tempos
1.º Período	<p>Processos tecnológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguir as fases de realização de um projeto; • Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas; • Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; • Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções; • Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; 	26
2.º Período	<p>Recursos, Utilizações Tecnológicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir objetos adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; • Apreciar as qualidades dos materiais estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: papéis, fios têxteis, pastas entre outros; • Manipular operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; • Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; • Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais 	24

3.º Período	<p>identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;</p> <ul style="list-style-type: none">• Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. <p><i>Tecnologia e Sociedade</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o potencial dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos pessoais, sociais e ambientais;• Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado;• Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;	18
--------------------	---	----