

Planificação anual - DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 12.º ANO

1.º período - 66 tempos letivos	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (Ver «Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória»)	CONTEÚDOS (De acordo com as «Aprendizagens Essenciais»)	AVALIAÇÃO (De acordo com os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico)
	ORALIDADE (COMPREENSÃO)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador Respeitador da diferença / do outro	Consolidação de aprendizagens do 10.º e 11.º anos: reportagem/ documentário/ exposição sobre um tema/ discurso político/debate.	
	ORALIDADE (EXPRESSÃO)	Comunicador/ Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado Sistematizador/Organizador/ Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ Colaborador	Debate/Texto de opinião/ Apreciação crítica (Apresentações orais calendarizadas).	
	LEITURA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Sistematizador/ Organizador / Leitor	Apreciação crítica. Artigo de opinião.	
	ESCRITA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Indagador/ Investigador Sistematizador/Organizador/ Criativo/ Comunicador/ Responsável/Autónomo	Texto de opinião e/ou apreciação crítica e/ou exposição sobre um tema.	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado Indagador/ Investigador Criativo Responsável/Autónomo Comunicador Leitor Crítico /Analítico Cuidador de si e do outro	Realização/consolidação de aprendizagens do 11.º ano: - Cesário Verde, <i>Cânticos do Realismo</i> (leitura integral de “O Sentimento dum Ocidental”) - Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i> (dois poemas) Fernando Pessoa: Poesia do ortónimo (seis poemas) Poesia dos heterónimos ▪ Alberto Caeiro (dois poemas) ▪ Ricardo Reis (três poemas) ▪ Álvaro de Campos (três poemas) Fernando Pessoa, Mensagem (seis poemas) Intertextualidade e consolidação de aprendizagens do 10.º e do 11.º anos (textos líricos e textos épicos)	
	GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador	Processos irregulares de formação de palavras. Articulação entre constituintes, orações e frases, análise sintática (funções sintáticas). Valores aspetuais (valor perfeitivo, valor imperfeitivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa). Mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. Processos de coerência e de coesão.	

2º período – 61 tempos letivos	DOMÍNIOS	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS (Ver «Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória»)	CONTEÚDOS (De acordo com as «Aprendizagens Essenciais»)	AVALIAÇÃO (De acordo com os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico)
	ORALIDADE (COMPREENSÃO)	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Sistematizador/ Organizador / Respeitador da diferença / do outro	Debate.	
	ORALIDADE (EXPRESSÃO)	Comunicador / Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado / Sistematizador/Organizador/ Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	Projeto de Leitura (Apresentações orais calendarizadas) - diálogo argumentativo. Debate.	
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador Leitor	Apreciação crítica. Artigo de opinião.	
	ESCRITA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado / Indagador/Investigador Sistematizador/Organizador/ Criativo/ Comunicador Responsável/Autónomo	Texto de opinião. Apreciação crítica. Exposição sobre um tema.	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado/ Indagador/ Investigador Criativo Responsável/Autónomo Comunicador Leitor Crítico /Analítico Cuidador de si e do outro	José Saramago, <i>Memorial do Convento</i> Consolidação de aprendizagens do 10º e do 11º anos (textos narrativos)	
	GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador	Retoma e consolidação de: Modalidades de reprodução do discurso. Articulação entre constituintes, orações e frases, análise sintática (funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial). Mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais. Processos de coerência e de coesão.	

30 temp	DOMÍNIOS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	CONTEÚDOS (De acordo com as «Aprendizagens Essenciais»)	AVALIAÇÃO (De acordo
		(Ver «Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória»)		

	ORALIDADE (COMPREENSÃO)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador Respeitador da diferença / do outro	Consolidação de aprendizagens do 10.º e 11.º anos: reportagem/ documentário/ exposição sobre um tema/ discurso político/debate.	com os critérios aprovados pelo Conselho Pedagógico)
	ORALIDADE (EXPRESSÃO)	Comunicador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador Respeitador da diferença/ do outro Participativo/ colaborador	Consolidação de aprendizagens do 10.º e 11.º anos: síntese/apreciação crítica/exposição sobre um tema/ texto de opinião.	
	LEITURA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/ organizador Leitor	Consolidação de aprendizagens do 10.º e 11.º anos: textos de diferentes géneros.	
	ESCRITA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Sistematizador/organizador Criativo Comunicador Responsável/Autónomo	Consolidação de aprendizagens do 10.º e 11.º anos: síntese/ exposição sobre um tema/apreciação crítica/texto de opinião.	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Indagador/ Investigador Criativo Responsável/Autónomo Comunicador Leitor Crítico /Analítico Cuidador de si e do outro	Conto “George”, de Maria Judite de Carvalho. Poemas de três poetas portugueses contemporâneos (dois poemas de cada): Miguel Torga, Ana Luísa Amaral ou Vasco Graça-Moura, Manuel Alegre Intertextualidade e consolidação de aprendizagens do 10º e do 11º anos (textos narrativos e textos líricos)	
	GRAMÁTICA	Questionador Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado Sistematizador/organizador	Consolidação de aprendizagens do 10.º e 11.º anos: Modalidades de reprodução do discurso. Referência deíctica; valor modal, temporal e aspetual.	

NOTA: Os conteúdos dos domínios apresentam mobilidade ao longo do ano letivo, de acordo com o Projeto de Turma.