

1 st TERM			39 aulas		
Topic Area	Contents		Activities	Aprendizagens Essenciais	
	Grammar	Language Functions		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno
• Diagnosing the students' needs 1. English Worldwide 1.1 Developing a Worldwide Language	- Verb tenses in the past - The genitive - The double genitive - The double possessive	- Discussing the origin of languages - Analysing the different language branches - Learning about the British - invasions - Replacing words by synonyms - Learning about different sounds in English - Speculating about the past - Explaining changes	Listening: texts / statements/ songs / interview / other students' opinions / the teacher Reading: aloud / silently / scanning / skimming Speaking: giving opinions / role play / debate / 5-minute presentation Writing: description / historical recount / explanation / review	Competência comunicativa • Compreensão oral - compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência - interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto • Compreensão escrita - ler e compreender e identificar diversos tipos de textos - descodificar palavras-chave / ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) • Interação e produção oral - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia, participando em discussões e defendendo pontos de vista - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista • Produção escrita - planificar e produzir de forma articulada enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista - elaborar textos claros e variados de modo estruturado Competência intercultural - demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura a outras culturas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas relativizando o seu ponto de vista - questionar atitudes estereotipadas - desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos Competência estratégica - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender - aprender a regular o processo de aprendizagem	Competência comunicativa - selecionar informação pertinente - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista - fazer predições - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens) - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - discutir conceitos ou factos - mobilizar o discurso argumentativo - saber questionar uma situação - promover ações de resposta, apresentação, questionamento e iniciativa Competência intercultural - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - analisar textos com diferentes pontos de vista Competência estratégica - promover a capacidade de identificação de pontos fortes e fracos - melhorar ou aprofundar saberes a partir de feedback recebido - promover a organização e realização autónoma de tarefas e o cumprimento de compromissos e tarefas - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação - colaborar com e apoiar os pares - promover tarefas de, verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento
1.2 Englishes around the World 2. Citizenship and multi-culturalism 2.1 Human rights	- The passive - Impersonal passive structures - Phrasal verbs: <i>set</i> and <i>bring</i> - The gerund - The to-infinitive - Inversion of the subject	- Describing images - Discussing human rights - Commenting on human rights violations	Extra Link Link up to you Link up to what you have learned	Competência comunicativa - promover a capacidade de identificação de pontos fortes e fracos - melhorar ou aprofundar saberes a partir de feedback recebido - promover a organização e realização autónoma de tarefas e o cumprimento de compromissos e tarefas - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação - colaborar com e apoiar os pares - promover tarefas de, verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento	Competência comunicativa - selecionar informação pertinente - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista - fazer predições - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens) - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - discutir conceitos ou factos - mobilizar o discurso argumentativo - saber questionar uma situação - promover ações de resposta, apresentação, questionamento e iniciativa Competência intercultural - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - analisar textos com diferentes pontos de vista Competência estratégica - promover a capacidade de identificação de pontos fortes e fracos - melhorar ou aprofundar saberes a partir de feedback recebido - promover a organização e realização autónoma de tarefas e o cumprimento de compromissos e tarefas - apresentar trabalhos com auto e heteroavaliação - colaborar com e apoiar os pares - promover tarefas de, verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento

2 nd TERM					34aulas
Contents			Activities	Aprendizagens Essenciais	
Grammar	Language Functions	Conhecimentos, Capacidades e Atitudes		Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno	
Topic Area					
2.2 Immigration	• Word formation (suffixation) • Conditional clauses • Inversion in conditional clauses	• Discussing reasons to migrate • Learning about different types of migrations • Building new words with suffixes • Expressing conditions • Expressing opinions about immigration • Watching a film about immigration/ discussing the film's most relevant aspects	Listening Link: report on human rights / a song / statements / people's immigration experiences / a news report Reading Link aloud / silently scanning / skimming Speaking Link describing images / role play / class debate / 5-minute presentation	Competência comunicativa - compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação integrando a sua experiência - interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto • Compreensão escrita - ler e compreender e identificar diversos tipos de textos - decodificar palavras-chave / ideias - interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) • Interação e produção oral - interagir, pedindo clarificação e/ou repetição - interagir com eficácia, participando em discussões e defendendo pontos de vista - exprimir-se de forma clara - produzir enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista • Produção escrita - planificar e produzir de forma articulada enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista - elaborar textos claros e variados de modo estruturado Competência intercultural - demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura a outras culturas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas relativizando o seu ponto de vista - questionar atitudes estereotipadas - desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos Competência estratégica - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender - aprender a regular o processo de aprendizagem	Competência comunicativa - selecionar informação pertinente - analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista - fazer predições - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens (imagens) - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - discutir conceitos ou factos - mobilizar o discurso argumentativo - saber questionar uma situação - promover ações de resposta, apresentação, questionamento e iniciativa Competência intercultural - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - analisar textos com diferentes pontos de vista Competência estratégica - promover a capacidade de identificação de pontos fortes e fracos - melhorar ou aprofundar saberes a partir de feedback recebido - promover a organização e realização autónoma de tarefas e o cumprimento de compromissos e tarefas - apresentar trabalhos com auto e hetero-avaliação - colaborar com e apoiar os pares - promover tarefas de verificação e consolidação - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento
	3.Democracy and Globalisation	• Expressing the Future • Present simple • Present Continuous • Future simple • Be going to • Be about to + infinitive • The future perfect	• Identifying labels • Discussing the meaning of EU symbols • Commenting on the advantages of the EU • Expressing the future	Writing link: news report / biography / exposition / anecdote / argumentative text Extra Link Link up to you Link up to you Link up to what you have learned	
3.1 Building a democratic Europe	• Reported Speech • Polite questions • Connectors of contrast	• Asking polite questions • Reporting sentences • Distinguishing Eurojargon vocabulary • Comparing poems • Describing images • Expressing opinions • Building new words • Expressing contrast • Describing paintings			
3.2 The world going global					
Extensive reading activities					

3rd TERM				24 aulas	
Topic Area	Contents		Activities	Aprendizagens Essenciais	
	Grammar	Language Functions		Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Ações estratégicas de ensino orientadas para o perfil do aluno
4. 1950s – 1990s: culture, art and society 4.1 Cultural 20th century revisited 4.2 Different voices in English-speaking countries	- Impersonal pronouns - The present subjunctive	- Interpreting songs - Matching inventions to a decade - Describing images - Commenting on the meaning of a quotation - Using “get” in different contexts - Expressing plans; requests; urgency, intentions or suggestions - Expressing opinions	Listening Link: Excerpts / statements / a report / songs / Top 10 trends / native peoples Reading Link aloud / silently / scanning / skimming Speaking Link 5-minute presentation / 10- minute presentation Writing link: Explanation / narrative Extra Link Link up to you Link up to you Link up to what you have learned	Competência comunicativa - compreender diversos tipos de discurso e seguir linhas de argumentação complexas integrando a sua experiência - interpretar informação explícita e implícita, atitudes, emoções, pontos de vista e intenções Compreensão escrita - ler e compreender textos extensos, literários e não literários identificando diferenças de estilo - interpretar informação explícita e implícita. Interação e produção oral - interagir com espontaneidade, fluência e eficácia, participando em discussões e defendendo pontos de vista - exprimir-se de forma clara e detalhada sobre as áreas temáticas, desenvolvendo linhas de argumentação consistentes e fundamentadas - verbalizar percepções, experiências e opiniões - apresentar informação de forma clara e sequenciada Produção escrita - elaborar textos complexos dentro das áreas temáticas; elaborar textos claros e variados de modo fluente e estruturado; reformular um trabalho escrito Competência intercultural - demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura a outras culturas - relacionar a sua cultura de origem com outras culturas relativizando o seu ponto de vista - questionar atitudes estereotipadas - desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos Competência estratégica - comunicar eficazmente em contexto - colaborar em par e em grupo - utilizar a literacia tecnológica - pensar criticamente - desenvolver criatividade em contexto - desenvolver o aprender a aprender - aprender a regular o processo de aprendizagem	Competência comunicativa - selecionar informação pertinente - formular hipóteses - criar um objeto, texto ou solução face a um desafio - apresentar soluções estéticas criativas pessoais - usar modalidades diferentes para expressar aprendizagens - organizar debates que requeiram sustentação de afirmações e elaboração de opiniões - confrontar argumentos - mobilizar o discurso argumentativo - problematizar situações - pesquisar, recolher e analisar dados e opiniões Competência intercultural - aceitar ou argumentar pontos de vista diferentes - respeitar diferenças de crenças, opiniões e perspetivas culturais - confrontar ideias e perspetivas culturais diferentes, a nível local, nacional ou global Competência estratégica - melhorar ou aprofundar saberes a partir de feedback recebido - promover a organização e realização autónoma de tarefas e o cumprimento de compromissos e tarefas - apresentar trabalhos com auto e hetero-avaliação - colaborar com e apoiar os pares - revelar disponibilidade para o autoaperfeiçoamento