

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 8º

Esta planificação anual é meramente indicativa, sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

UNIDADES TRANSVERSAIS	UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Domínios transversais* Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Criar e Inovar	- Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;	Correio Eletrónico • Gerir conta de correio eletrónico; • Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico. Drive • Organização da Drive; • Trabalhar com as aplicações do workspace (Docs, Slides, etc..)	- Projetos - Fichas de trabalho - Atividades orientadas - Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação	6 aulas

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 8º

		- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; - Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados	Produtividade Online • Conhecer serviços de produtividade online • Gerir armazenamento de dados na Internet; • Criar documentos online; Gerir e partilhar documentos na Internet.		14 aulas
--	--	---	--	--	----------

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 8º

		- Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; - Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;.	Sítios Web • Planificar e estruturar um sítio Web; • Criar um sítio na Internet; • Criar conteúdos num sítio web; • Publicar e gerir um sítio web.		12 aulas
--	--	---	---	--	----------

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 8º

UNIDADES TRANSVERSAIS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DOS ALUNOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	- Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet; - Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online; - Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; - Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.	Segurança • Proteção da privacidade • Utilização de aplicações digitais • Análise da veracidade de textos e mensagens
	- Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar;	Acessibilidade • Criação de conteúdos digitais • Publicação de conteúdos digitais
	- Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio;	Direitos de autor • Respeitar normas na utilização de imagem, som e vídeo • Identificar riscos do uso inapropriado de imagens, sons e vídeos

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 8º

Investigar e Pesquisar	- Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; - Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; - Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; - Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; - Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; - Analisar criticamente a qualidade da informação;	Pesquisa e análise de informação • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação
	- Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Organização e gestão da informação • Organização de marcadores • Gestão de pastas e ficheiros
Comunicar e colaborar	- Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; - Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos;	Ferramentas de comunicação e colaboração • Comunicação síncrona • Comunicação assíncrona • Colaboração em ambientes abertos

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/26

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 8º

	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.	Apresentação e partilha • Imagens • Vídeos e som • Modelos tridimensionais • Apresentações eletrónicas • Documentos de texto • Blogues • Sítios Web • Outros projetos
--	--	---

METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS

Sugerem-se as seguintes metodologias, estratégias e elementos de avaliação:

- Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente.
- Utilizar vários meios audiovisuais.
- Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações.
- Disponibilizar roteiros/guiões orientadores.
- Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.
- Realizar atividades individuais/pares.
- Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.
- Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos.
- Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.
- Promover a articulação disciplinar.
- Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.