

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/2026

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 9º

Esta planificação anual é meramente indicativa, sendo que o número de aulas previstas não deve ser levado "à risca", uma vez que o objetivo desta planificação não é percorrer os diversos conteúdos de uma forma linear. Estes tempos poderão depender das atividades e projetos desenvolvidos ao longo do ano.

UNIDADES TRANSVERSAIS	UNIDADE LETIVA	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	CALENDARIZAÇÃO
Domínios transversais * Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Investigar e Pesquisar Comunicar e colaborar	Criar e Inovar	- Reconhecer as potencialidades de aplicações digitais. - Conhecer as potencialidades de aplicações digitais de iniciação à organização e tratamento de dados. - Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	Folha de cálculo • Gerir livros • Inserir dados em tabelas • Formatar células • Formatar células condicionalmente • Gerir folhas • Utilizar fórmulas • Utilizar funções • Criar gráficos • Criar tabelas dinâmicas • Utilizar gráficos dinâmicos	- Projetos - Fichas de trabalho - Ficha de avaliação - Atividades orientadas - Grelhas de observação - Grelhas de autoavaliação	16 aulas
		- Conhecer e explorar os conceitos de "Internet das coisas" e outras tecnologias emergentes - Conhecer e explorar novas formas de interação com os dispositivos digitais - Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis - Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.	Criação de aplicações móveis • Estado da arte das aplicações móveis; • Desenho e planificação de uma aplicação móvel; • Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis; • Criação da estrutura para uma aplicação; • Programação dos elementos de uma aplicação; • Testar e criar versão instalável de uma aplicação;		16 aulas

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/2026

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 9º

			Partilhar e divulgar aplicações móveis.		
--	--	--	---	--	--

* Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

UNIDADES TRANSVERSAIS	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES [INTERDISCIPLINARIDADE]	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia;	As Tecnologias de Informação e Comunicação Impacto das TIC no dia a dia
	- Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; - Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; - Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	Segurança - Utilização de ferramentas digitais - Navegação na Internet - Ergonomia na utilização do computador e/ou outros dispositivos eletrónicos - Regras de utilização e criação de palavras-passe
	Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar fontes.	Direitos de autor - Normas - Registo das fontes

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/2026

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 9º

Investigar e Pesquisar	• Planificar estratégias de investigação e pesquisa a realizar online; • Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; • Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Analisar criticamente a qualidade da informação;	Pesquisa e análise de informação • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação
Investigar e Pesquisar	Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação.	Organização e gestão da informação • Organização de marcadores • Gestão de pastas e ficheiros
Comunicar e colaborar	Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados;	Ferramentas de comunicação e colaboração • Comunicação síncrona • Comunicação assíncrona • Colaboração em ambientes fechados

Planificação Anual

Ano Letivo 2025/2026

Disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Ano 9º

	Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresentação e partilha • Documentos de texto • Apresentações eletrónicas • Aplicações • Murais • Folhas de cálculo • Projetos de probótica • Outros projetos
--	--	---

METODOLOGIAS/ESTRATÉGIAS

Sugerem-se as seguintes metodologias, estratégias e elementos de avaliação:

- Identificar problemas ou necessidades do meio envolvente
- Utilizar vários meios audiovisuais.
- Demonstrar procedimentos a realizar nas aplicações.
- Disponibilizar roteiros/guiões orientadores.
- Aplicar, na prática, através da proposta de atividades e projetos.
- Realizar atividades individuais/pares.
- Fomentar o trabalho colaborativo em grupo.
- Fomentar a pesquisa e análise da informação a utilizar em atividades e projetos
- Proporcionar momentos de reflexão, partilha, discussão e avaliação presencialmente ou através de ferramentas de comunicação e colaboração.
- Promover a articulação disciplinar.
- Apresentação de trabalhos de grupo/individuais.