





RESULTADOS ESCOLARES 3.º PERÍODO

ÍNDICE

SIG	LAS	2
NO	TA INTRODUTÓRIA	2
PR	É-ESCOLAR	
1.	CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	4
2.	AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	5
3.	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR	8
1.º	CEB	
1.	CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB	4
2.	APROVEITAMENTO NO 1.º CEB	9
3.	APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB	25
4.	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB	37
5.	(IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB	47
2 .º	CEB	
1.	CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB	64
2.	APROVEITAMENTO NO 2.º CEB	65
3.	RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB	72
4.	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB	80
5.	COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB	83
6.	(IN)DISCIPLINA NO 2.° CEB	85
3.º	CEB	
1.	CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB	99
2.	APROVEITAMENTO NO 3.º CEB	102
3.	RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB	114
4.	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB	130
5.	APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB	135
6.	(IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB	138
EN	SINO SECUNDÁRIO	
1.	CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO	155
2.	ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS	157
3.	ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS	166
4.	ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS	180
5.	MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO	189

6.	APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO	194
7.	(IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO	197

SIGLAS

NE - Necessidades educativas

NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão) ALT - Turma da escola E.B. 1 de Alhadas APA - Adaptações ao processo de avaliação API-B - Aplicações de Informática - B BIO - Biologia BIOGEO - Biologia e Geologia BRT - Turma da escola E.B. 1 de Brenha CAT - Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro CID_DES - Cidadania e Desenvolvimento CID DES - Cidadania e Desenvolvimento CNA ou CN - Ciências Naturais COMP_EA (Dança) - Complemento à Educação Artística (Dança) COMP_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento â Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro) CT - Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres E.B. - Ensino Básico ECO-A - Economia - A ECO-C - Economia - C EDC - Educação para a cidadania EDF - Educação Física EDM – Educação Musical EMRC ou EMR - Educação Moral e Religiosa Católica ET - Educação Tecnológica ETIC - Educação para as TIC EV – Educação Visual FIL - Filosofia FIS - Física FQ - A Física e Química - A FQ - Físico-Química FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês) GEO - Geografia GEO-A - Geografia - A GEO-C - Geografia - C GeoDis-A - Geometria Descritiva - A HGP – História e Geografia de Portugal HIST-A – História -A HST - História ING – Inglês ING_CONT - Língua Estrangeira I (Inglês) LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês) LPORT - Literatura Portuguesa MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática MAT A – Matemática – A

OF_ESC (ET/Of. Teatro) – Oferta de Escola (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)

PEI - Programa educativo individual

PIT - Plano individual de transição

PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto

POR ou PORT – Português

PSI-B - Psicologia - B

QMC - Química

QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios

RTP - Relatório técnico pedagógico

SCL - Sociologia

Sec. - Ensino Secundário

STT - Turma da escola E.B. 1 de Santana

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

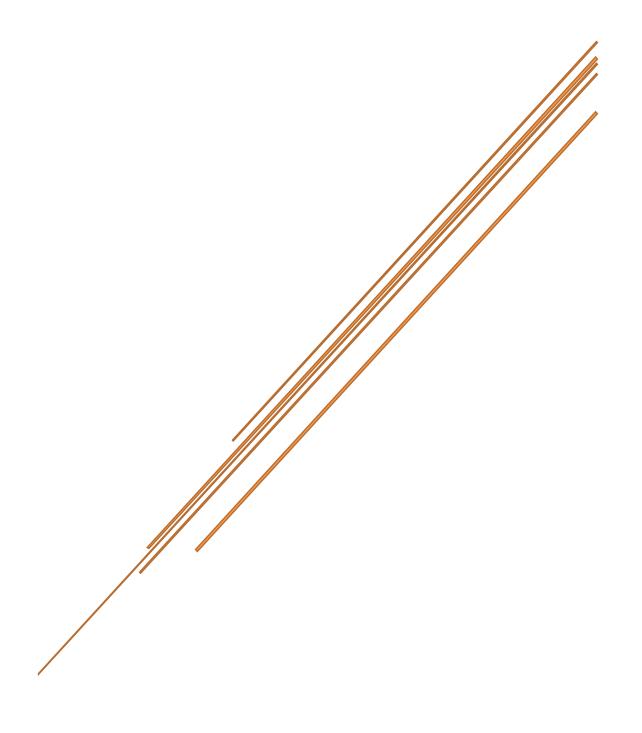
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 3.º período do ano letivo 2021/2022, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por dezassete estabelecimentos de ensino, integra sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Regateiros, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Castanheiro, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

PRÉ-ESCOLAR



1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Atualmente encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 123 crianças (54 raparigas e 69 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 jardins-de-infância. O número de crianças por nível etário é maior na faixa etária de cinco anos (47) e na dos quatro anos (41), sendo menor na faixa dos três anos (29). A média das idades ao nível do género é equitativa sendo sensivelmente de 3,95 anos, para ambos os géneros. No nível etário de cinco anos estão incluídas 3 crianças da faixa etária de seis anos, por não serem abrangidas pela escolaridade obrigatória, uma vez que completaram os seis anos de idade após 15 de setembro. Relativamente à Ação Social Escolar, 29 % das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (17 crianças) e 2 (19 crianças).

W II	Jardim		N.º de cria Gru		Média de	idades	Cr	ianças (com ASE
Nível de ensino	de Infância	Faixa etária	Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
	Cova da	3 anos	5	2					
	Serpe	4 anos	5	5	3,50	4,31	2	2	17,39%
	Согро	5 anos	0	6					
	Ferreira-a-	3 anos	1	1					
	Nova	4 anos	2	0	4,43	4,00	0	2	22,22%
	14074	5 anos	4	1					
		3 anos	2	2					
	Maiorca	4 anos	1	2	3,75	4,45	2	4	40,00%
		5 anos	1	7					
		3 anos	3	0					
ä	Regateiros	4 anos	1	5	4,13	4,58	5	3	40,00%
Pré-Escolar		5 anos	4	7					
SC		3 anos	1	1					
ų.	Ribas	4 anos	2	3	4,00	4,00	1	2	33,33%
ré		5 anos	1	1					
		3 anos	5	8					
	Santana	4 anos	5	7	4,12	3,95	6	6	30,77%
		5 anos	7	7					
		3 anos	2	2					
	Tromelgo	4 anos	2	1	3,50	3,75	1	0	12,50%
		5 anos	0	1					
		3 anos	19	10					
	TOTALO	4 anos	18	23	0.00	0.04	47	40	0.00
	TOTAIS	5 anos	17	30	3,96	3,94	17	19	0,29
		3, 4, 5 anos	54	69					

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR - 3.º PERÍODO

2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016). Nesse sentido, todas as crianças evoluem no seu processo singular e na sua forma própria de aprender.

Nicol do	Jardim de	Faixa etária	N.º de cria Gru	anças por upo		Ap	reciação Glo	bbal
Nível de ensino	Infância	(anos)	Regular	MSAI	Total	Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
		3 anos	7		7			7
	Cova da Serpe	4 anos	10		10	1		9
	Остро	5 anos	6		6			6
	_	3 anos	2		2			2
	Ferreira-a- Nova	4 anos	2		2			2
	Nova	5 anos	5		5			5
		3 anos	4		4			4
	Maiorca	4 anos	3		3			3
		5 anos	8	1	8			8
		3 anos	3		3			3
	Regateiros	4 anos	6	1	6			6
<u>a</u>		5 anos	11		11	1		10
Pré-Escolar		3 anos	2		2	1		1
ré-E	Ribas	4 anos	5		5			5
ъ.		5 anos	2		2			2
		3 anos	13		13	1		12
	Santana	4 anos	12		12			12
		5 anos	14		14	1		13
		3 anos	4		4			4
	Tromelgo	4 anos	3		3			3
		5 anos	1		1			1
		3 anos	35	0	35	2	0	33
		4 anos	41	1	41	1	0	40
	TOTAIS	5 anos	47	1	47	2	0	45
		3, 4, 5 anos	123	2*	123	5	0	118

TABELA 2: APRECIAÇÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Como é possível verificar, pela tabela 2, das 123 crianças matriculadas nos jardins-de-infância do Agrupamento, não foram avaliadas 5 crianças, de diferentes níveis etários. Os motivos prendem-se com o facto de serem itinerantes e não terem frequentado este período (2) ou por terem ingressado na educação pré-escolar

apenas no decorrer do segundo e terceiro período, apresentando uma assiduidade bastante irregular (3), o que não permitiu avaliar as suas aprendizagens e eventuais evoluções nas diferentes áreas e domínios.

Foram avaliadas, 118 crianças, todas denotando evolução, sinónimo do benefício da sua participação e envolvimento em atividades educativas essenciais ao seu bom desenvolvimento.

Ultrapassou as dificuldades assinaladas no primeiro período, 1 criança, que já não consta da lista das 35 que inspiram atualmente alguma preocupação, em diversas Áreas de conteúdo e domínios. Neste grupo de crianças que suscitam apreensão em relação ao seu desenvolvimento, continuam a ser apoiadas 4 crianças pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI).

Relativamente aos dados da grelha Medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão, refere-se que do Jardim de Infância de Maiorca, neste terceiro período, uma criança de cinco anos, beneficiou de Medidas Universais e recomenda-se que se dê continuidade no próximo ano letivo, à sua aplicação. Do Jardim de Infância de Regateiros, uma criança beneficiou da conjugação das Medidas Universais com as Medidas Seletivas, sendo que se verificou alguma recuperação nas áreas de conteúdo, mas a manutenção das medidas de suporte à aprendizagem manter-se-á no próximo ano letivo.

No restante grupo das crianças que suscitam preocupação, continuam a predominar as dificuldades na Área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita e/ou também na Área da Formação Pessoal e Social e em menor número no domínio da educação física.

Relativamente às preocupações no domínio da linguagem oral, 25 crianças frequentam consultas de Terapia da Fala: 2 no setor privado; 4 em entidades que mantêm convenção com o Serviço Nacional de Saúde; 19 no âmbito do projeto da Câmara Municipal da Figueira da Foz, inserido nos "Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II", com o terapeuta da fala Luís Feteira.

No que concerne à Terapia Ocupacional, 1 criança continua a ser acompanhada em serviço privado. As crianças que integraram a lista das beneficiadas por esta Terapia no âmbito dos "Planos Inovadores de Combate ao Insucesso Escolar II", até ao mês de fevereiro, viram interrompido e cessado o apoio desde essa data, pois não foi colocado mais nenhum técnico desta área.

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas nos Projetos Curriculares de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades. Sempre que se justifique, são dadas orientações aos encarregados de educação. para a necessidade de acompanhamento em consultas de desenvolvimento infantil e/ou de especialidade adequada à dificuldade/ perturbação de desenvolvimento constatada.

Congratulamo-nos com a parceria pedagógica com o Programa Municipal de Prevenção ao Insucesso Escolar, que este ano letivo, efetivou a entrega do Relatório Técnico, de cada criança da faixa etária dos 5 anos do AEFN, aos Educadores e aos Encarregados de Educação, antes do início do próximo ano letivo, por forma a que se possam equacionar medidas futuras que promovam o seu sucesso escolar.

Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiuse que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e do grupo. Referemse como aspetos facilitadores, a existência de recursos humanos capacitados e de recursos materiais essenciais, assim como a abertura das famílias à colaboração e participação na vida do jardim-de-infância.

3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	e à incl	usão					
Ano	Turma	N.º to	tal de a	lunos		tal de a n Medi		(Col	Me ocar a têm m		os alu	nos qu	e só	С	om RT	P	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	dicion	ais	
								_	em AP ırt.º 28.		_	om AP ırt.º 28								C	om PI	El	С	om PI	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	Cova da Serpe	20	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRÉ-	Maiorca	14	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESCOLAR	Regateiros	19	19	19	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
LOCOLAIN	Ribas	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Total	116	116	116	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0

TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

																		Avalia	ação	dos	prog	ressos dos alund	os/ Monitorização	da im	plemer	tação	das me	didas	de sup	orte à a	prendiz	agem e	àincl	usão							
																Med	didas	univ	ersai	is					Me	didas s	eletiva	sem	medida	s adici	onais					Medic	las adio	cionais			
Ano	Turma	N.º to	tal de	alunos		otal de om Med		evi	dificul denci toda	dades		Ultrapa dificu evidenc algu disci	ldade iadas umas	em	dificu	antém uldade ulguma sciplin	s em	c	las m univ aplid	nulaç nedid ersai: cadas ormer	as s	Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo	Atingi	u os res esperac				eração sciplina:		ção inal			u os res esperac			recuper nas disc			ção inalt m as m	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.°	P 1.º	P 2.	° P 3.	P 1	.º P 2	.º P 3	3.° P	1.º P	2.º P	3.º	P 1.º	P 2.	.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	Cova da Serpe	20	20	20	0	0	1	0		0 ()	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	9	9	9	0	0	0	0		0 ()	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRÉ-	Maiorca	14	14	14	0	0	0	0		0 ()	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESCOLAR	Regateiros	19	19	19	1	1	1	0		0 ()	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LUUULAK	Ribas	8	8	8	0	0	1	0		0 ()	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	38	38	38	0	0	0	0		0 ()	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	8	8	8	0	0	0	0		0 ()	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
•	Total	116	116	116	1	1	3	0		0 (0	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 4: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

1.° CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de M	Alunos	N.º de alunos repetentes	Alı	inos com <i>l</i> B	ASE C
						2			
		Alhadas	ALT1	3	.3	1	5	5	0
				0	1		0	0	0
		Brenha	BRT1		<u> </u>	0	- 0	0	0
				3	2		0	1	0
		Castanheiro	CAT1		<u> </u>	0		1	
				8	6		3	0	1
		Maiorca	MAT1	1	.4	0		4	
1.º	1.º	Nicker	NIET4	7	3	0	2	0	0
1.⊻		Netos	NET1	1	.0	0		2	
		Quiaios	QUT1	13	10	0	4	5	1
		Quiaios	QUII	2	3	U		10	
		Santana	STT1	5	7	0	1	3	1
		Jantana	3111	1	2	O		5	
		Vigários	VIT1	2	1	0	0	1	0
		v igai ioo	VIII		3	Ü		1	
		Total		41	40	1	15	10	3
			LA EL CADACI		1	2 · Deniono		28	

Tabela 5: Caracterização do 1.º Ano – 3.º Período

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de	Alunos	N.º de alunos repetentes	Alı	unos com <i>l</i>	ASE
				M	F	Ž.	Α	В	С
		Alhadas	ALT1	4	2	0	1	1	1
		Ailiauas	ALII		6	U		3	
		Brenha	BRT1	1	2	0	3	0	0
		Bremia	DITT		3	J		3	
		Castanheiro	CAT1	5	2	0	0	1	0
		Custamieno	C/TI		7	, o		1	
	2.º	Maiorca	MAT1	4	5	0	0	0	1
					9			1	
1.º		Netos	NET2	1	4	0	1	0	0
					5			1	
		Quiaios	QUT2	1	9	0	1	4	0
					.0			5	
		Santana	STT2	4	6	0	3	0	0
					.0		_	3	
		Vigários	VIT1	1	1	0	0	0	0
					2			0	
		Total		21	31	0	9	6	2
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	5	52			17	

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO - 3.º PERÍODO

				N.º de	Alunos	nos es	Alı	unos com <i>l</i>	ASE
Ciclo	Ano	Escola	Turma	M	F	N.º de alunos repetentes	A	В	С
		Alhadas	ALT2	2	4	0	1	0	1
		711114443	712		6	Ů		2	
		Brenha	BRT1	1	2	0	2	0	0
		2.0			3			2	
		Castanheiro	CAT2	1	5	0	0	0	1
					6			1	
	3.º	Maiorca	MAT2	6	7	0	3	1	0
					.3			4	
1.º		Netos	NET2	4	2	0	3	0	0
					6			3	
		Quiaios	QUT2	4	4	0	1	0	0
		Qu.u.00	Δ0.1		8			1	
		Santana	STT2	2	4	0	1	1	1
					6			3	
		Vigários	VIT1	1	1	0	1	0	0
		0 2 22			2			1	
		Total		21	29	0	11	2	3
		Ties	7 0	5	0	0 - D==(a= a		16	

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de	Alunos	N.º de alunos repete	Alι	inos com <i>l</i>	ASE
Cicio	Allo	ESCOIA	Tullila	M	F	N.º alu rep	Α	В	С
		Alhadas	ALTO	8	4		2	4	0
		Amadas	ALT2	1	.2	0		6	
		Brenha	BRT1	0	1	0	1	0	0
		Dieilla	DKII		1	U		1	
		Castanheiro	CATO	4	4	0	1	1	0
		Castanneiro	CAT2		8	U		2	
	4.º	Maiana	NAATO	4	7	0	0	2	1
1.9	4.≌	Maiorca	MAT2	1	.1			3	
1.=		Notes	NICT1	4	0	0	0	0	0
		Netos	NET1		4	U		0	
		Quining	OUT2	8	9	0	1	2	0
		Quiaios	QUT3	1	.7	U		3	
		Cantana	CTT1	5	2	0	3	1	0
		Santana	STT1		7	U		4	
		Total		33	27	0	8	10	1
		TOtal		6	0	U		19	

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO – 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de <i>i</i>	Alunos	N.º de alunos repetentes	Aluno	s com ASE	
		M	F	ž	Α	В	С
	1.°	41	40	1	15	10	3
	1.7	8	1			28	
	2.°	21	31	0	9	6	2
	۷.	5	2	O		17	
1.º	3.°	21	29	0	1	0	0
1	٥.	5	0	U		1	
	4.°	33	27	0	8	10	1
		6	0	U		19	
	Total	116	127	1	33	26	6
	TOLAT	24	3			65	

TABELA 9: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB – 3.º PERÍODO

2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

														1.°.	ANO													
		Alhadas	i		Brenha		С	astanheir	о		Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN		
Turma		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VIT1			AEFN		
Tuttila	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	81	
Média da turma	4,10	4,20	4,10	3,10	3,00	3,90	3,80	4,40	4,40	3,90	4,00	4,10	3,80	3,80	3,90	4,00	4,00	4,29	3,80	4,10	4,20	3,50	3,50	3,70	3,91	4,02	4,15	Meta do Projeto
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	S	S	S	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Educativo
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	2	2	•	0	0	-	0	0	-	1	1	-	0	0	1	3	3	•	0	0	-	0	0	1	7,50%	7,59%	-	
Alunos retidos	-	•	0	•	ı	0	•	-	0	•	-	0	1	-	0	-	-	0	1	-	0	,	-	0	•	1	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%		-	100,00%		-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%		-	100,00%		-	100,00%	100,0%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	•	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,0%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	0	-	-	2	•	-	4	-	-	0	-	-	12	-	-	3	1	-	1	1	-	25	

TABELA 10: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

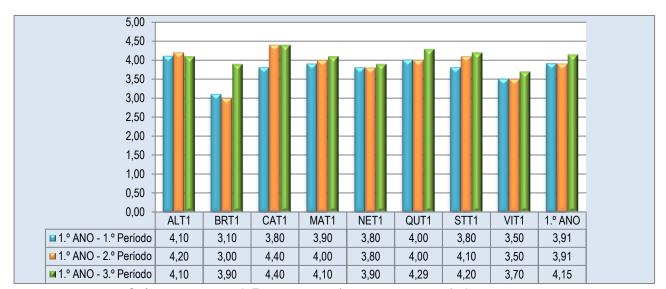


GRÁFICO COM TABELA 1: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

														1.º.	ANO													
		Alhadas	;		Brenha		C	astanheir)		Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários		Resu	Itados GI	nhais	
_		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VIT1		11000	11000001		
Turma	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	Meta do Projeto
N.º de alunos	13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	52	Educativo
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	10	9	9	1	1	1	6	5	5	11	9	13	10	10	10	16	16	23	12	12	12	1	1	2	67	63	75	

TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

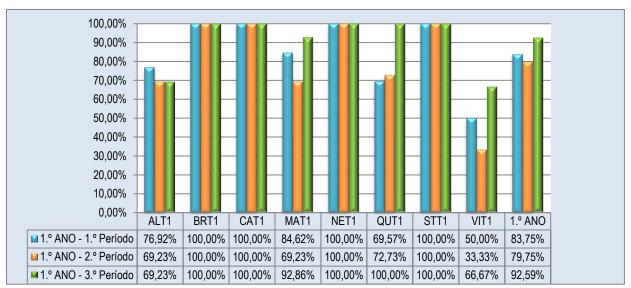


GRÁFICO COM TABELA 2: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

No 1.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,15;
- a turma que apresenta resultados mais satisfatórios, em termos de média, é a CAT 1 da EB1 de Castanheiro com 4,40 valores:
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a VIT1 da EB1 de Vigários, com 3,70 valores;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos, QUT1 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- um total de 25 alunos integram o Quadro de Honra;
- a turma QUT1 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra:
- o aproveitamento é qualificado de "Bom";

- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 92,59%, ficando 2,41% abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo
- todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%, a mesma estabelecida no Projeto Educativo.

No 1.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- todas as turmas apresentaram uma melhoria em termos de médias, à exceção da ALT1 da EB1 de Alhadas:
- o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca, QUT1 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários; diminuiu nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e CAT1 da EB1 de Castanheiro, mantendose constante nas restantes turmas:
- as taxas de sucesso pleno subiram nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca, QUT1 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários, permanecendo constantes nas restantes turmas:
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

														2.º <i>F</i>	ANO													
		Alhadas			Brenha		C	astanheir	0		Maiorca			Netos			Quiaios			Santan	a		Vigários			AEFN		
Turma		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET2			QUT2			STT2			VIT1			AEFN		
rumu	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.º P	
N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	8	7	7	8	8	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	1	2	2	51	51	52	
Média da turma	4,20	4,70	4,10	3,10	3,00	3,30	3,90	4,30	4,60	3,90	4,10	4,00	4,10	4,40	4,50	4,60	4,50	4,50	3,50	3,60	3,70	3,30	3,50	3,60	3,95	4,12	4,12	Meta do Projeto
Qualificação do aproveitamento	В	MB	В	S	S	S	В	В	MB	В	В	В	В	В	MB	MB	MB	MB	В	В	В	S	В	В	В	В	В	Educativo
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	-	0	0	-	0	0	٠	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	1	1	,	1,96%	1,96%	-	
Alunos retidos	•	•	0	-	•	0		•	0	•	-	0	•		0	-	-	0	-	-	0	•	•	0	-	•	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,0%
Taxa de abandono	•	•	0,00%	-	•	0,00%	-	•	0,00%	•	-	0,00%	•	•	0,00%	-	-	0,00%			0,00%	•	•	0,00%	-	•	0,00%	0,0%
N.º de alunos no Quadro de Honra		-	1	-	•	0	-	-	3	•	-	3	-	-	1	-	-	6	-	-	0	•	•	0	-	•	14	

TABELA 12: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

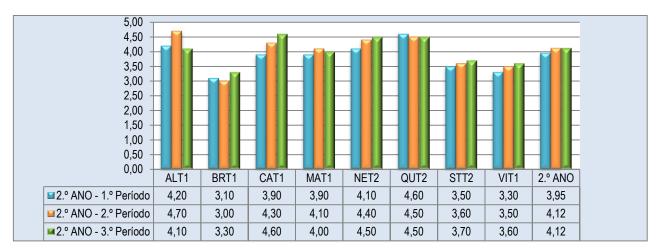


GRÁFICO COM TABELA 3: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

														2.º <i>A</i>	NO													
		Alhadas			Brenha		C	astanheir	0		Maiorca			Netos			Quiaios			Santan	a		Vigários			AEFN		
-		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET2			QUT2			STT2			VIT1			ALIN		
Turma	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	Meta do
N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	8	7	7	8	8	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	1	2	2	51	51	52	Projeto
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	5	5	6	3	3	3	7	7	7	8	8	8	5	5	5	10	10	10	7	8	8	1	1	2	46	47	49	Educativo
Taxa de sucesso pleno	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	70,00%	80,00%	80,00%	100,00%	50,00%	100,00%	90,20%	92,16%	94,23%	

TABELA 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

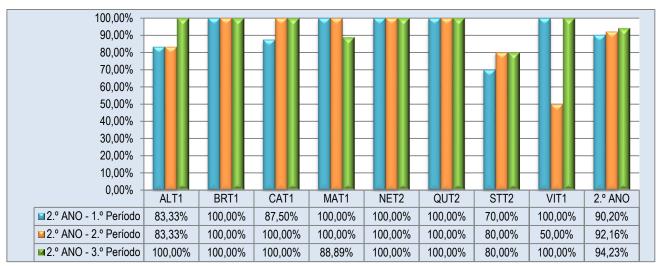


GRÁFICO COM TABELA 4: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

No 2.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,12 valores;
- a turma CAT1 da EB1 de Castanheiro é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com 4,60 valores;
- a turma que apresenta resultado menos satisfatórios, em termos de média, é a BRT1 da EB1 de Brenha, com 3,30 valores;
- as turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET2 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de cem por cento;
- um total de 14 alunos integram o Quadro de Honra;;
- a turma da QUT2 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no quadro de honra;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom";;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 94,23%;
- todas as turmas possuem uma taxa de transição ideal de 100%...
- a taxa de transição está acima 2 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 2.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- a média melhorou nas turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET2 da EB1 de Netos, STT2 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários, desceu na ALT1 da EB1 de Alhadas, permaneceu constante nas restantes turmas;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias aumentou nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas, STT2 da EB1 de Santana e VIT1 da EB1 de Vigários, mantendo-se constante nas restantes turmas;
- as taxas de sucesso pleno subiram nas turmas ALT1 da EB1 de Alhadas e VIT1 da EB1 de Vigários; desceu na turma MAT1 da EB1 de Maiorca, permanecendo constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média manteve-se constante e a taxa de sucesso pleno aumentou.

														3.º <i>l</i>	ANO													
		Alhadas			Brenha		C	astanheir	0		Maiorca	a		Netos			Quiaios			Santana	1		Vigários			AEFN		
Turma		ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VIT1			AEFN		
Turrila	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	47	50	
Média da turma	4,00	4,30	4,40	3,00	3,30	3,50	4,00	4,30	4,30	3,80	3,80	3,30	3,60	3,70	3,80	4,20	4,00	4,10	4,20	4,30	4,40	3,70	3,90	4,00	3,89	4,15	3,91	Meta do
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	S	S	S	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	MB	В	В	В	В	В	В	Projeto Educativo
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	0	-	0	0	•	0	0	-	0	0	-	1	1	-	0	0	-	1	0	-	0	0	-	4,08%	2,13%	•	
Alunos retidos		-	0	-	-	0		-	0	1	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	1	ı	100,00%	1	1	100,00%	1	ı	100,00%	ı	•	100,00%	1	1	100,00%	-	•	100,00%	ı	1	100,00%	1	1	100,00%	-	-	100,00%	98,00%
Taxa de abandono	1	1	0,00%	-	ı	0,00%	•	1	0,00%	1	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	1	0,00%	-	1	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	1	2	-	ı	0	•	i	3	i	-	0	-	-	1	-	-	2	-	-	3	-	-	1	-	-	19	

TABELA 14: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

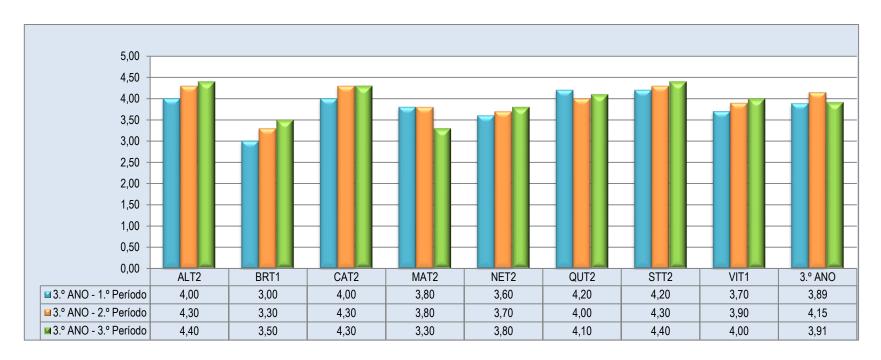


GRÁFICO COM TABELA 5: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO

														3.º <i>F</i>	ANO													
		Alhadas			Brenha		C	astanheir	0		Maiorca	1		Netos			Quiaios			Santana	ì		Vigários			AEFN		
_		ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VIT1			ALIN		
Turma	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Meta do Projeto
N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	47	50	Educativo
N.º de alunos sem menções	6	6	6	3	3	3	6	6	6	10	10	12	5	5	5	8	8	8	5	5	5	2	47	2	45	45	47	
Taxa de sucesso pleno	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	92,31%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	94,00%	0,00%	95,74%	95,74%	94,00%	94,0%

TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

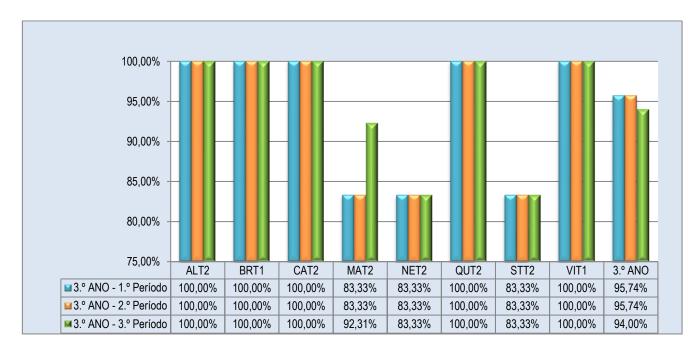


GRÁFICO COM TABELA 6: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

No 3.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 3,91;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4.40 valores;
- a turma MAT2 da EB1 de Maiorca é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com o valor de 3,30 valores;
- as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- um total de 11 alunos integram o Quadro de Honra;
- as turmas da CAT2 da EB1 de Castanheiro e STT2 da EB1 de Santana são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom";
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 94,00%;
- todas as turmas apresentam uma taxa de transição ideal de 100%;
- a taxa de transição está acima 2 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo.

No 3.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias apresentaram uma melhoria em todas as turmas, à exceção da turma da MAT2 da EB1 de Maiorca que apresentou uma descida e a CAT2 da EB1 de Castanheiro que se manteve constante;
- o número de alunos sem menções insatisfatórias manteve-se constante em todas as turmas, à exceção da turma MAT2 da EB1 de Maiorca que apresenta uma subida;
- as taxas de sucesso pleno melhoraram na turma MAT2 da EB1 de Maiorca e permaneceram constantes nas restantes turmas;
- em termos globais, a média diminuiu e a taxa de sucesso pleno aumentou.

													4.º <i>F</i>	NO											
		Alhada	s		Brenha	1	C	astanhe	iro		Maiorca	a		Netos			Quiaios	\$		Santana	1		AEFN		
Turma		ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET1			QUT3			STT1			AEFN		
Tullia	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60	
Média da turma	4,00	3,90	4,00	3,10	3,30	3,50	4,10	4,30	4,30	4,00	4,00	4,10	3,80	3,70	3,60	4,30	4,40	4,50	3,70	3,90	4,00	4,04	4,09	4,17	Meta do
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	S	S	S	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Projeto Educativo
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	1	1	0	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	3,3%	3,3%	-	
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	•	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	
Taxa de transição/conclusão	ı	,	100,00%	-	-	100,00%	•	-	100,00%	ı	,	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	98,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,0%
N.º de alunos no Quadro de Honra	1	1	3	-	-	0	•	-	3	i	1	2	1	-	1	-	-	8	1	1	2		i	19	

Tabela 16: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

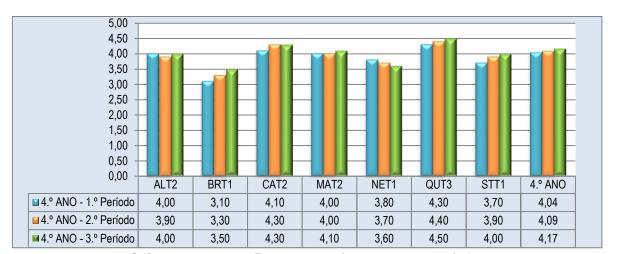


GRÁFICO COM TABELA 7: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

													4.º <i>F</i>	NO											
		Alhadas	;		Brenha		C	astanhei	iro		Maiorca			Netos			Quiaios			Santana	ì		AEFN		
T		ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET1			QUT3			STT1			ALIN		
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Meta do Projeto
N.º de alunos	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60	Educativo
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	8	9	9	1	1	1	8	8	8	11	10	11	2	2	3	17	6	17	6	6	6	53	53	55	
Taxa de sucesso pleno	66,67%	66,7%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	90,91%	100,00%	50,00%	50,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85,71%	85,71%	85,71%	88,33%	88,33%	91,67%	92,00%

TABELA 17: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

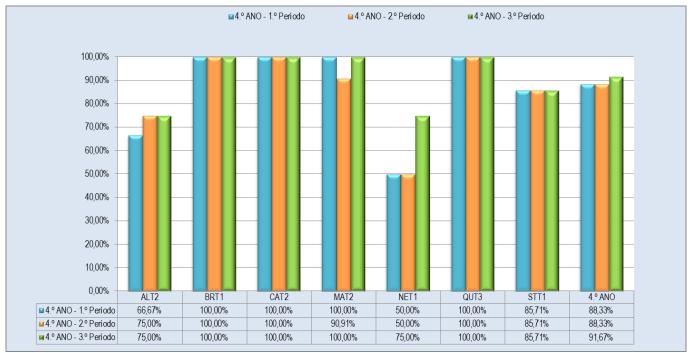


GRÁFICO COM TABELA 8: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

No 4.º Ano, no 3.º período:

- a média global é de 4,17 valores;
- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, com o valor de 4,50;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média, com um valor de 3,50;
- as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam uma taxa de sucesso pleno ideal de 100%;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom";
- um total de 19 alunos integram o Quadro de Honra;
- a turma QUT3 da EB1 de Quiaios é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 91,67%, ficando 0,33%, abaixo da meta estipulada no Projeto Educativo;
- todas as turmas apresentam uma taxa de conclusão ideal de 100%;
 - a taxa de transição está acima 2 pontos percentuais da meta estipulada no Projeto Educativo;
 - No 4.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
 - as médias melhoram nas turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca, QUT3 da EB1 de Quiaios e STT2 da EB1 de Santana, desceu nas turmas NET1 da EB1 de Netos e permaneceu constante na turma CAT2 da EB1 de Castanheiro;
 - o número de alunos sem menções insatisfatórias subiu na MAT2 da EB1 de Maiorca, NET1 da EB1 de Netos e QUT3 da EB1 de Quiaios, mantendo-se constante nas restantes turmas;
 - as taxas de sucesso pleno melhoraram na turma NET1 da EB1 de Netos e permaneceram constantes nas restantes turmas;
 - em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

								1.º CEB							
		1.º ANO			2.º ANC)		3.º ANO	1		4.º ANO			AEFN	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	79	81	51	51	52	49	47	50	60	60	60	240	237	243
Média	3,91	4,02	4,15	3,95	4,12	4,12	3,89	4,15	3,91	4,04	4,09	4,17	3,94	4,08	4,10
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	0,0	В
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	7,50%	7,59%		1,96%	1,96%	-	4,08%	2,13%	•	3,33%	3,33%		4,58%	4,22%	-
Alunos retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Taxa de transição/conclusão	-	1	100,00%	•	-	100,00%	-	1	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%
Taxa de abandono		ı	0,00%	•		0,00%	-	ı	0,00%	-		0,00%	•	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	25	-	-	14	-	-	19	-	-	19	-	-	69

TABELA 18: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

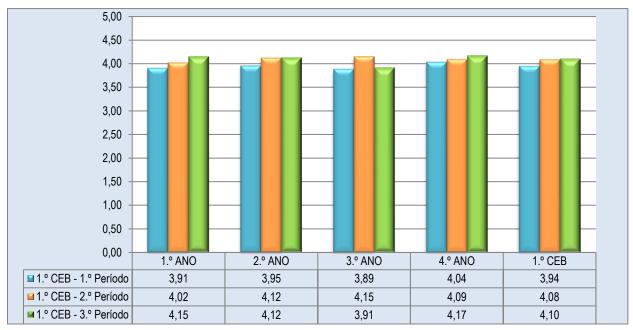


GRÁFICO COM TABELA 9: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB

								1.º CEB							
		1.º ANO			2.º ANO	1		3.º ANO	1		4.º ANO			AEFN	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	79	81	51	51	52	49	47	50	60	60	60	240	237	243
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	67	63	75	46	47	49	45	45	47	53	53	55	211	208	226
Taxa de sucesso pleno	83,75%	79,75%	92,59%	90,20%	95,74%	94,23%	91,84%	95,74%	94,00%	88,33%	88,33%	91,67%	87,92%	87,76%	93,00%

TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

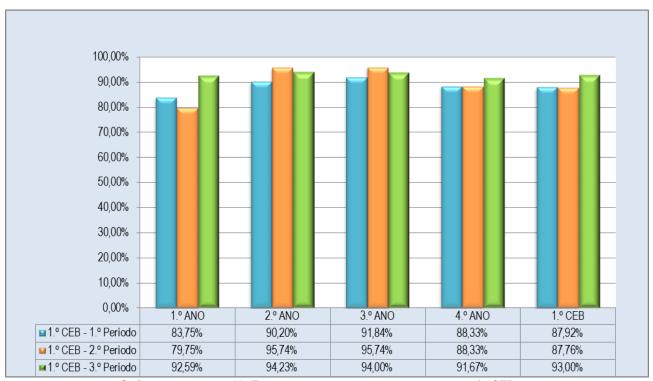


GRÁFICO COM TABELA 10: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

No 1.º CEB, no 3.º período: o 4.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média com um valor de 4,17; o 3.º ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios, com um valor de 3,91; o 2.º ano é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais elevada com 94,23%; o 4.º ano é o que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa com 91,67%; **RESUMO:** todos os anos de escolaridade apresentam uma taxa de transição ideal de 100%: a taxa de sucesso pleno apresenta um valor de 93%; o 1.º ano é o que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra; em termos globais, o aproveitamento é qualificado de "Bom". No 1.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média apresenta uma ligeira subida e a taxa de sucesso pleno e a percentagem de alunos sem menções insatisfatórias subiram.

					1.º	СЕВ				
	1.9	ANO	2.9	ANO	3.º /	ANO	4.9	ANO	1.º	СЕВ
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22								
N.º de alunos	49	81	46	52	57	50	69	60	221	243
Média da turma	4,20	4,15	3,94	4,12	4,02	3,91	3,84	4,17	4,10	4,10
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Alunos retidos	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Taxa de transição/conclusão	100,00%	100,00%	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,60%	100,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	19	25	14	14	18	11	17	19	78	69

TABELA 20: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

					1.º	СЕВ				
	1.º /	ANO	2.º /	ANO	3.º /	ANO	4.º /	ANO	AE	FN
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22								
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
N.º de alunos	49	81	46	52	57	50	69	60	221	243
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	45	75	40	49	54	0	58	55	197	226
Taxa de sucesso pleno	91,84%	92,59%	86,96%	94,23%	94,74%	0,00%	84,06%	91,67%	89,14%	93,00%

TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 1.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022 constatamos que os resultados, em termos da taxa de sucesso pleno, apresentam um aumento significativo, a taxa de transição/conclusão aumentou, a média global manteve-se constante e o número de alunos no Quadro de Honra diminuiu.

3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

															1	.º ANO													
			Alhadas			Brenha		C	Castanheir			Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN		
	-		ALT1			BRT1			CAT1			MAT1			NET1			QUT1			STT1			VIT1			ALI		Meta do
	Turma	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Projeto
ı	l.º de alunos	13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	81	Educativo
	Português	76,90%	69,20%	69,20%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,60%	84,60%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	69,60%	72,70%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	33,30%	66,70%	83,75%	82,26%	92,60%	95,00%
	Matemática	84,60%	84,60%	84,60%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	87,00%	86,40%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,76%	92,41%	96,30%	100,00%
Es	tudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Edu	cação Artística	92,30%	92,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	97,42%	100,00%	100,00%
Ed	ucação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Ap	oio ao estudo	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	76,90%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,75%	94,93%	98,77%	100,00%
Ofer	a Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,30%	92,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,73%	98,77%	100,00%
FMRC	N.º de alunos	5	5	5	0	0	0	4	4	4	3	3	3	7	7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	1	28	28	28	-
EWIRC	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Tabela 22: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

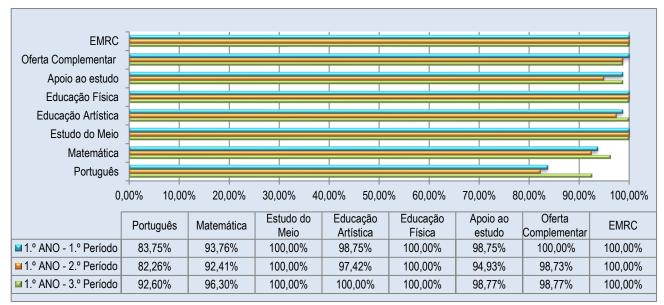


GRÁFICO COM TABELA 11: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 1.º ano, no 3.º período:
as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos, QUT1 da EB1 de Quiaios e STT1 da EB1 de Santana apresentam, em todas as disciplinas, taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%);
a turma ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%), a todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática;
a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso inferiores a

RESUMO:

- a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso inferiores a cem por cento (100%), a todas as disciplinas à exceção Estudo do Meio, Educação Artística, Educação Física e de EMRC;
- a turma VIT1 da EB1 de Vigários apresenta taxas de sucesso ideais de cem por cento (100%), a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as disciplinas de Estudo do Meio, de Educação Artística, Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso plenas ideais de 100%;
- as disciplinas de Português, de Matemática, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 1.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Matemática, Educação Artística e Apoio ao Estudo, permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

															2.0	ANO													
			Alhadas			Brenha		C	astanheir	0		Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN		
	Turma	ALT1				BRT1			CAT1			MAT1			NET2			QUT2			STT2			VIT1			/LIN		Meta do
	TUTITIA	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.ºP	Projeto
	N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	8	7	7	8	8	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	1	2	2	51	0	0	Educativo
	Português	83,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	80,00%	80,00%	100,00%	50,00%	100,00%	90,98%	94,12%	94,41%	93,00%
	Matemática	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,08%	98,04%	98,25%	93,00%
E	studo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%
Ed	ucação Artística	100,00%	92,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,09%	100,00%	100,00%
E	lucação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
A	ooio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,04%	100,00%	98,25%	100,00%
Ofe	ta Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	89,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%
	N.º de alunos	3	3	3	0	0	0	4	3	5	1	2	2	5	5	5	0	0	0	5	5	5	1	2	2	19	20	22	-
EMR	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%			0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%			0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 23: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

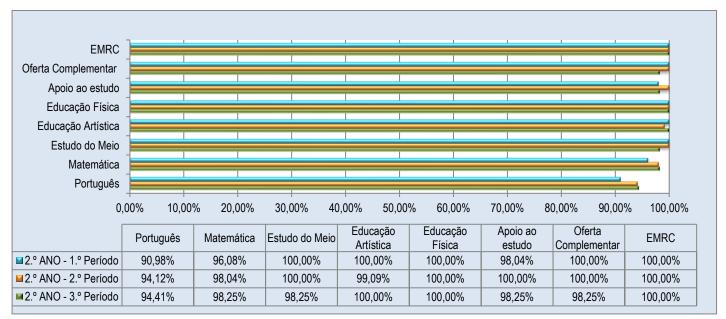


GRÁFICO COM TABELA 12: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 2.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as turmas ALT1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT1 da EB1 de Castanheiro, NET1 da EB1 de Netos, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de 100%, em todas as disciplinas;
- a turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso inferiores a 100%, a todas as disciplinas à exceção de Educação Artística, Educação Física e EMRC;
- a turma STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português;
- as disciplinas de Educação Artística, de Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, nas turmas MAT1 da EB1 de Maiorca e STT2 da EB1 de Santana apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Oferta Complementar, na turma MAT1 da EB1 de Maiorca apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo No 2.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram a Português, Matemática e Educação Artística, regrediram nas disciplinas de Estudo do Meio, Apoio ao Estudo e Oferta Complementar, permanecendo constantes na disciplina de Educação

RESUMO:

Física.

															3.º ANO														
			Alhadas			Brenha		С	astanheir	0		Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			Vigários			AEFN		
	Turma		ALT2			BRT1			CAT2			MAT2			NET2			QUT2			STT2			VIT1			ALIN		Meta do
	Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.ºP	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.º P	Projeto Educativo
	N.º de alunos	6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	49	50	Educativo
	Português	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%	92,31%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	93,88%	95,92%	94,00%	95,00%
	Matemática	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	91,67%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,30%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,92%	95,92%	98,00%	95,00%
	Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%	100,00%
Ec	lucação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
E	ducação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Inglês	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	100,00%	100,00%	98,00%
Į.	poio ao estudo	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	83,33%	83,33%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,96%	97,96%	98,00%	100,00%
	N.º de alunos	4	4	4	0	0	0	4	4	4	0	0	0	6	6	6	0	0	0	0	0	0	1	1	1	15	15	15	-
EMRC	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,0%	100,0%	100,0%	0,00%	0,00%	0,00%	0,0%		0,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%

TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

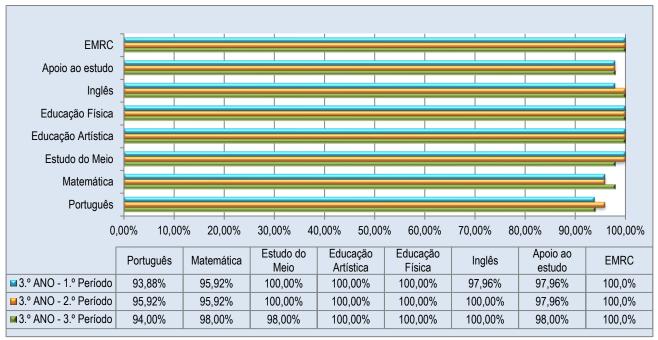


Gráfico com tabela 13: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 3.º ano de escolaridade, no 3.º período: as turmas ALT2 da EB1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, QUT2 da EB1 de Quiaios e VIT1 da EB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas; a turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português, de Matemática e de Estudo do Meio; as turmas NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português; as disciplinas de Educação Artística, Educação Física, Inglês e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; a taxa de sucesso na disciplina de Português nas turmas MAT2 da EB1 de Maiorca, NET2 da EB1 de Netos e STT2 da EB1 de Santana apresentam **RESUMO:** valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo; a taxa de sucesso nas disciplinas de Estudo do Meio e de Matemática na turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo; a taxa de sucesso na disciplina de Apoio ao Estudo na turma NET2 da EB1 Netos apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo; as disciplinas de Português, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, apresentam taxas de sucesso global inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo. No 3.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram na disciplina de Matemática e Apoio ao Estudo, regrediram na disciplina de Português, Estudo do Meio,

permanecendo constantes nas restantes disciplinas.

														4.º ANO												
			Alhadas			Brenha		C	astanheir	0		Maiorca			Netos			Quiaios			Santana			AEFN		
	Turma		ALT2 2.° P 3.° P 12 12 100,00% 100,00			BRT1			CAT2			MAT2			NET1			QUT3			STT1			ALIN		Meta do
	Tuttila	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	Projeto Educativo
	N.º de alunos	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60	Luucauvo
	Português	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	50,00%	50,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	85,71%	85,71%	95,03%	95,00%	96,67%	95,00%
	Matemática	91,67%	75,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90,90%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	85,71%	100,00%	96,70%	91,66%	95,00%	95,00%
	Estudo do Meio	66,67%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	86,00%	100,00%	100,00%	91,70%	98,33%	100,00%	100,00%
	Educação Artística	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Inglês	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
	Apoio ao estudo	100,00%	91,67%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,33%	100,00%	95,00%
(ferta Complementar	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	71,00%	100,00%	100,00%	96,62%	100,00%	100,00%	100,00%
EMR	N.º de alunos	2	3	3	0	0	0	4	4	4	0	0	0	4	4	4	0	0	0	1	1	1	11	12	12	-
LIVIT	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0;00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0;00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	0,00%	0;00%	0,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

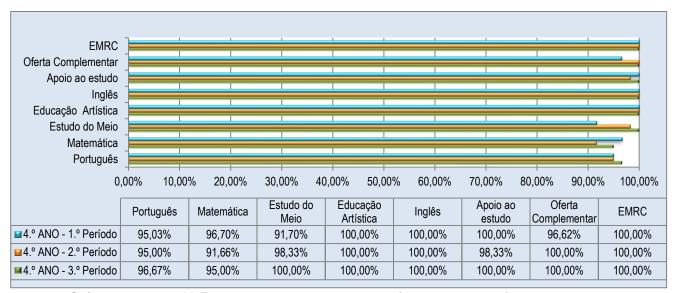


GRÁFICO COM TABELA 14: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 4.º ano de escolaridade, no 3.º período: as turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro, MAT2 da EB1 de Maiorca e QUT3 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as disciplinas; a turma ALT2 da EB1 de Alhadas apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Matemática; a turma NET1 da EB1 de Netos apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português; a turma STT1 da EB1 de Santana apresenta taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas à exceção de Português; todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, à **RESUMO:** exceção das disciplinas de português e de Matemática; as taxas de sucesso na disciplina de Português nas turmas da NET1 da EB1 de Netos, e STT1 da EB1 de Santana apresentam valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo; a taxa de sucesso na disciplina de Matemática na turma da ALT2 da EB1 de Alhadas, apresenta valores inferiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo. No 4.º ano, guando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Matemática, Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, permaneceram constantes nas restantes disciplinas.

								1.º CEI	3						
		1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			AEFN	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos	80	79	81	51	51	52	49	49	50	60	60	60	240	239	243
Português	83,75%	82,26%	92,60%	90,98%	94,12%	94,41%	93,88%	95,92%	94,00%	95,03%	95,00%	96,67%	90,18%	90,79%	94,28%
Matemática	93,76%	92,41%	96,30%	96,08%	98,04%	98,25%	95,92%	95,92%	98,00%	96,70%	91,66%	95,00%	95,43%	94,14%	96,75%
Estudo do Meio	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,25%	100,00%	100,00%	98,00%	91,70%	98,33%	100,00%	97,93%	99,58%	99,21%
Educação Artística	98,75%	97,42%	100,00%	100,00%	99,09%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%	99,58%	98,95%	100,00%
Educação Física	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%
Inglês				-	-	-	97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	98,33%	100,00%	99,08%	99,08%	100,00%
Apoio ao estudo	98,75%	94,93%	98,77%	98,04%	100,00%	98,25%	97,96%	97,96%	98,00%	96,62%	100,00%	100,00%	97,22%	99,08%	99,09%
Oferta Complementar	100,00%	98,73%	98,77%	100,00%	100,00%	98,25%	-	-	-	-	•	-	100,00%	100,00%	100,00%
EMRC	28	28	28	19	20	22	15	15	15	11	12	12	73	75	77
	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

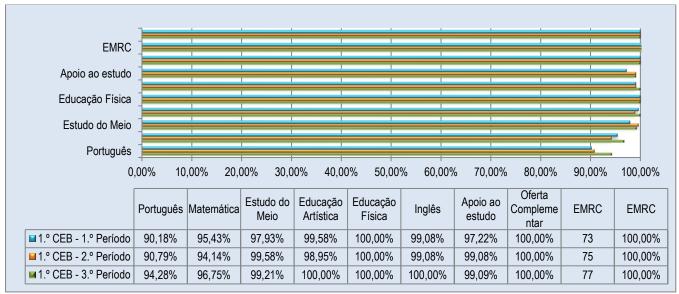


GRÁFICO COM TABELA 15: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

No 1.º CEB, no 3.º período as disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação Artística, Educação Física, Inglês e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
No 1.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram nas disciplinas de Português, de Matemática, de Educação Artística e de Inglês Permaneceram constantes nas disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras, Educação Física, Apoio ao Estudo e de EMRC, e regrediram nas disciplinas de Estudo do Meio e de Oferta Complementar.

		1.9	ANO	2.9	ANO	3.º ≀	ANO	4.9 /	ONA	1.9	СЕВ
		Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22								
1	l.º de alunos	49	81	46	52	57	50	67	60	219	243
	Português	95,90%	92,60%	89,13%	94,41%	92,98%	94,00%	83,58%	96,67%	89,95%	94,28%
	Matemática	97,96%	96,30%	89,13%	98,25%	92,98%	98,00%	85,07%	95,00%	90,87%	96,75%
Es	tudo do Meio	97,96%	100,00%	100,00%	98,25%	98,25%	98,00%	98,51%	100,00%	98,63%	99,21%
	ssões Artísticas e ísico-Motoras	-	-	-	-	100,0%	-	100,00%	-	100,00%	-
Edu	ıcação Artística	97,96%	100,00%	97,83%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,0%	98,68%	100,00%
E	ducação Física	97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	99,34%	100,00%
	Inglês	-	-	-	-	96,49%	100,00%	95,52%	100,00%	95,97%	99,09%
Aŗ	ooio ao estudo	97,96%	98,77%	93,48%	98,25%	98,25%	98,00%	92,54%	100,00%	95,43%	100,00%
Ofert	a Complementar	97,96%	98,77%	95,65%	98,25%	-	-	100,00%	-	98,15%	100,00%
	N.º de alunos	21	28	15	22	14	15	26	12	76	77
EMRC	Taxa de sucesso	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

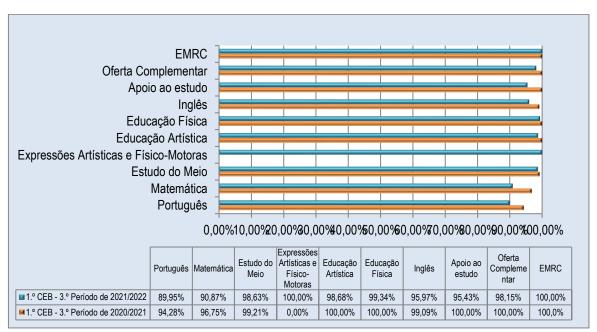


GRÁFICO COM TABELA 16: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

No 1.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/20212 constatamos que a taxa de sucesso desceu em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de EMRC, que se manteve constante.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	e à inc	lusão					
Ano	N.º to	tal de a	alunos		tal de a n Medi	alunos das	(Col	ocar a	didas (penas edidas	os alu	nos qu		С	om RT	·P	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	dicion	nais		
								_	em AP ırt.º 28		_	om AP rt.º 28								С	om PE	ΞI	C	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	ALT1	13	13	13	2	3	4	0	0	0	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.0	MAT1	13	13	13	1	2	2	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.	NET1	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	23	23	23	1	7	7	0	6	6	0	0	7	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1		2	3	3	1	2	2	0	1	1	0	0	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
То	tal	80	80	80	5	14	15	1	7	7	2	5	15	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0

TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

																		A	valiaçã	o dos p	rogressos dos alu	unos/ Monitoriza	ção d	a imple	menta	ıção d	as med	idas d	e supo	orte à	aprendi	zagem e à inclu	usão									
																Medic	las uni	versais							Me	didas	seletiv	as ser	n medi	das ac	dicionai	5					Medi	das ad	icionai	s		
4	lno	Turma	N.º to	tal de a	alunos	N.º to	tal de a n Medi		Ultr di evide	apasso ficuldad enciada as disci	es s em	d	apasso ficuldad enciada as disc	les is em		antém uldades as disc	s em	medi			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingiu resultad esperad	dos		recupe nalgun discipli	as	1	ıção in Mantér medio		Necessidade de revisão de medidas	r	Atingiu esultad	los		recupe nalgum disciplii	as	M	ão inalterad antém as nedidas.	de rev	essidade visão de edidas
			1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º F	2.º P	3.º P	1.º F	2.° F	3.º F	1.º F	2.0	P 3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º F	2.º F	3.º P	1.º P	2.º P 3.º	P 3	3.º P
		ALT1	13	13	13	2	3	4	0	0	0	0	1	0	0	2	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
		BRT1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
		CAT2	6	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
	1.0	MAT1	13	13	13	1	2	2	0	0	1	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
	1.	NET1	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
		QUT1	23	23	23	1	7	7	0	0	3	0	2	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
		STT1	12	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
		VIT1	2	3	3	1	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0
	Tot	al	80	80	80	5	14	15	0	0	4	0	3	1	1	9	8	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 0		0

TABELA 29: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

													Medi	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	e à inc	lusão					
Ano	Turma	N.º to	tal de a	alunos		al de a n Medi	alunos das	(Col	ocar a	penas	univers os alui s unive	nos qu	ıe só	С	om RT	·P	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	adicion	ais	
								_	em AP ırt.º 28.		_	om AP irt.º 28.								C	om PE	1	C	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	ALT1	6	6	6	2	2	2	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	BRT1	3	3	3	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT1	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.°	MAT1	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2		10	10	3	3	3	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	VIT1	10	2	2	1	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
To	tal	50	51	51	7	8	8	0	0	0	5	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0

TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

																			A۱	aliaçã	o dos p	rogressos dos alu	unos/ Monitoriza	ão da	imple	menta	ção da	s med	idas d	e sup	orte à a	prendi	zagem e à inclu	usão									
																M	edida	s univ	ersais							Me	didas s	seletiv	as sen	n medi	idas ad	icionai	3					Med	das ad	iciona	is		
Ano	Tur	rma N	N.º tota	al de al	unos	N.º tota com	al de a Medi		Ult d evid	rapass ificulda lenciad as dis	des	ev	Iltrapass dificulda idencia imas dis	ides las em	alc	Mani dificuld gumas	ades	em	medi			Necessidade de	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo	, r	Atingiu esultad esperad	os	r	recupe nalgum disciplii	as		ação ina Mantén medid	as	Necessidade de revisão de medidas	r	Atingiu resulta espera	idos		n recup nalgur discipli	nas	N	ão inalte antém a nedidas.		Necessidade de revisão de medidas
		- [1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º F	1.01	2.° F	3.º	P 1.	°P 2.	P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º P	1.01	P 2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.° I	P 3.º P	1.0	P 2.º I	3.º P	1.º P	2.º P	.º P	3.º P
	AL	LT1	6	6	6	2	2	2	0	0	1	0	1	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BR	RT1	3	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0	0		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CA	AT1	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.°	MA	AT1	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NE	ET2	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QU	JT2	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ST	TT2	0	10	10	3	3	3	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT	IT1	10	2	2	1	2	2	0	0	0	1	1	2	(0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	otal		50	51	51	7	8	8	0	0	1	1	2	4	4	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 31: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	à inc	lusão					
Ano Turma		N.º to	al de a	llunos		al de a n Medi	alunos das	(Col	ocar a	didas (penas ledidas	os alu	nos qu	e só	С	om RT	Р	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	adicion	ıais	
								_	em AP ırt.º 28		_	om AP ırt.º 28.								C	om PE	i	O	om PI	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	ALT2	6	6	6	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	3	3	3	1	2	2	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.°	MAT2	12	12	12	3	3	3	0	0	0	1	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	NET2	6	6	6	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	6	6	2	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIT1		2	2	49	0	0	8	0	0	0	0	0	6	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0
To	tal	49	49	92	6	8	15	0	0	0	4	6	11	2	2	4	2	2	4	0	0	0	0	0	0

TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

																		A	valiaçã	o dos p	rogressos dos alı	unos/ Monitorizaç	ção da	imple	menta	ção das	medi	das de	supo	rte à a _l	orendiz	agem e à inclu	ısão									
																Medi	das uni	iversais	;						Med	didas s	eletiva	s sem	medio	das adi	cionais	}					Medid	as adi	cionai	is		
Ano	Tui	urma	N.º tot	al de a	lunos	N.º tot	al de a n Medi		Ultr di evide	apasso ficuldad enciada as disc	des	evi	Itrapass dificulda idenciad mas dis	des as em	dif	Mantém culdade nas dis	s em	med			Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	im nlamantacăn	r	Atingiu o esultad sperad	os	n	ecuper alguma sciplina	as	N	ção inal Mantém medida	as	Necessidade de revisão de medidas	r	Atingiu esulta espera	dos	1	recuper alguma isciplina	as	M	ão inaltera antém as nedidas.	de	ecessidade e revisão de medidas
			1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º F	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P 3.º	P	3.º P
	AL	LT2	6	6	6	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	BR	RT1	3	3	3	1	2	2	0	0	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	CA	AT2	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
3.°	MA	AT2	12	12	12	3	3	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	NE	ET2	6	6	6	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	QU	UT2	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	ST	TT2	6	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	VI	/IT1	2	2	49	0	0	8	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	Total		49	49	92	6	8	15	0	0	0	2	2	5	2	4	6	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0

TABELA 33: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem (à inc	lusão					
Ano	Turma	N.º to	tal de a	alunos		tal de a n Medi	alunos das	(Col	ocar a	didas (penas nedidas	os alu	nos qu	ıe só	Cor	n RTP	[2]	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	adicion	iais	
									m APA art.º 28		_	om AP art.º 28.								Co	m PEI	[3]	Co	m PIT	[4]
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	ALT2	12	12	1	3	4	1	0	0	0	3	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	1	1	8	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	8	8	11	1	1	3	0	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4.°	MAT2	11	11	4	3	3	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	4	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT3	17	17	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0
STT1		7	7	60	2	2	11	0	0	0	0	0	8	2	2	3	1	1	2	1	1	1	0	0	0
То	tal	60	60	108	10	11	18	0	0	0	7	8	12	3	3	6	2	2	4	1	1	2	0	0	0

TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

																			Avalia	ção dos	progressos dos a	alunos/ Monitorizaç	ção	da imple	menta	ção da	ıs med	lidas d	e sup	orte à a	prendi	zagem e à inclu	ısão									
																Med	lidas ur	ivers	ais						Me	didas	seleti	as sen	med	idas adi	cionais	3					Medi	das ad	iciona	nis		
Ano	Turn	ma N	N.º tota	ıl de alı	nos		al de a 1 Medi		Ultr di evid	apasso ficulda enciada as disc	des as em	d	rapasso lificulda denciad nas disc	des as em	dif		n as es em sciplinas	m	edidas aplic	lação da: universai adas rmente.	l manutencão da	s de outras		Atingiu resultad esperad	los	ı	recup nalgur discipli			ação ina Mantém medida	as	Necessidade de revisão de medidas	re	Atingiu esulta spera	dos	r	ecupe algum isciplir	as	1	ção inalte Nantém a medidas.		Necessidade de revisão de medidas
		1	1.º P	2.º P 3	.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º F	1.0	P 2.º	P 3.º I	3.º P	3.º P	1.9	P 2.º P	3.º P	1.º P	2.0	3.º F	1.º	P 2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º F	2.º P	3.º P	3.º P
	ALT:	T2	12	12	1	3	4	1	0	0	0	2	3	1	1	1	0	() 0	0	0	0	(0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT	T1	1	1	8	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	() 0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT	T2	8	8	11	1	1	3	0	0	1	0	1	1	1	0	0	() 0	0	0	0	(0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.°	MAT	T2	11	11	4	3	3	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	() 0	0	0	0		1 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET		4	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	() 0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT		17	17	7	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	(0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT		7		60	2	2	11	0	0	1	0	0	3	0	0	4	(0	0	0	0	(0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
To	otal		60	60	108	10	11	18	0	0	2	4	7	5	3	1	5	(0	0	0	0	•	1 1	2	0	1	2	1	0	0		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 35: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	e à incl	lusão					
Ano	Turma	N.º to	tal de a	ılunos		tal de a n Medi		(Col	ocar a	didas ı penas ıedidas	os alu	nos qu	le só	С	om RT	P	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	adicion	ais	
								_	em AP art.º 28.		_	om AP art.º 28.								O	om PE	i	O	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	1.º ANO	80	80	80	5	14	15	1	7	7	2	5	15	2	2	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0
1.º CEB	2.º ANO	51	51	51	7	8	8	0	0	0	5	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
I. CEB	3.º ANO	49	49	49	6	8	8	0	0	0	4	6	6	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	4.º ANO	60	60	60	10	11	11	0	0	0	7	8	8	3	3	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0
То	otal	240	240	240	28	41	42	1	7	7	18	25	35	9	9	9	0	0	0	1	1	1	0	0	0

TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

																			A	valiaç	ão dos	progressos dos al	unos/ Monitoriza	ção d	imple	ementa	ıção da	s med	idas d	e supo	rte à a	prendi	zagem e à inclu	ısão									
																N	/ledida	as univ	versais	3						Me	didas	seletiv	as ser	n medio	das ad	icionai	3					Medid	as adi	iciona	is		
Ciclo	Ano	N.º	total d	e alun	nos N		al de a Medi	alunos das	Ulti d evid			ev	Iltrapas dificuld idencia ımas di	ades das em	alı	Mar dificulo gumas		em	med			I manutencan das	l implementação	1	Atingiu resultad esperad	dos		recupe nalgum disciplir	as	N	ção ina Mantém medida	as	Necessidade de revisão de medidas	r	Atingiu esulta espera	dos		recuper nalguma lisciplina	ıs	٨	ção inalt Iantém medidas	as	Necessidade de revisão de medidas
		1.º	P 2.º	P 3.	P 1	.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.°1	1.º	P 2.º	3.°	P 1.	°P 2	2.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.°1	3.º P	3.º P	1.º F	2.º P	3.º F	1.º F	2.º F	3.º F	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P
	1.º ANO) 80	0 80	8	0	5	14	15	0	0	4	0	3	1		1	9	8	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40.0ED	2.º ANO	51	1 51	5	1	7	8	8	0	0	1	1	2	4		4	4	1	0	0	0	2	0	0	0	2	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.º CEB	3.º ANO) 49	9 49	4	.9	6	8	8	0	0	0	2	2	3		2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4.º ANO) 60	0 60	6	0	10	11	11	0	0	1	4	7	3		3	1	4	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
To	tal	24	0 24	0 2	40	28	41	42	0	0	6	7	14	11	1	0	18	16	2	0	0	2	1	1	1	5	0	2	2	7	5	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 37: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

5. (IN)DISCIPLINA NO 1.º CEB

	A	Nhada			Brenh		Ca	stanhe	eiro	N	/laiorc			Netos		(Quiaio			Santan	а	\	√igário	S		1.º AN	0
	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP
N.º total de alunos da turma	13	13	13	1	1	1	6	5	5	13	13	14	10	10	10	23	22	23	12	12	12	2	3	3	80	79	81
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 17: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

		Alhada	s		Brenha	а	Ca	astanh	eiro		Maiorc	а		Netos			Quiaios	3	5	Santan	a	\	/igário	s		1.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 1.º ANO

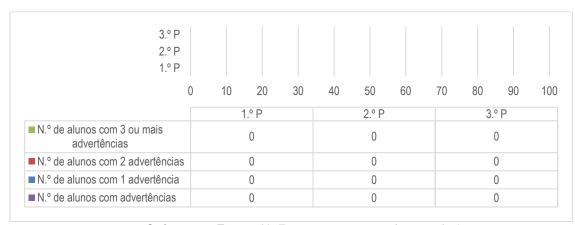


GRÁFICO COM TABELA 18: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 1.º ANO

		Alhada	IS		Brenha	а	Ca	astanh	eiro		Maiorc:	3		Netos			Quiaio	6		Santan	а		Vigário	S		1.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

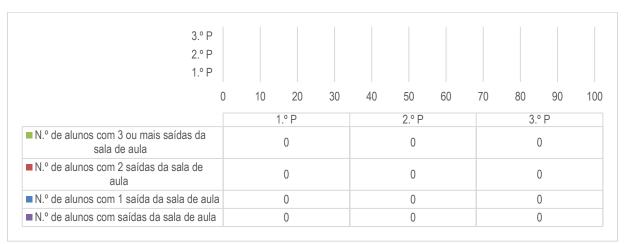


GRÁFICO COM TABELA 19: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

		Alhada	s		Brenh	а	Ca	astanh	eiro		Maiorc	a		Netos		(Quiaio	6	(Santan	а	1	/igário	S		1.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 41: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

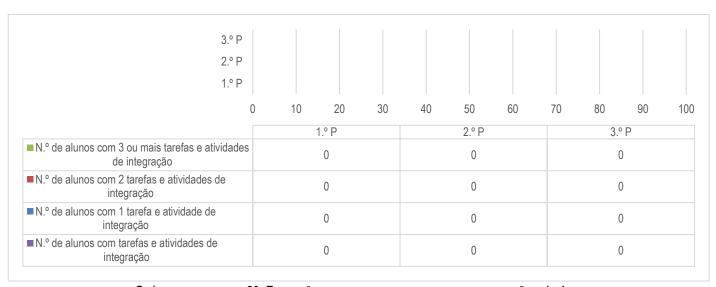


GRÁFICO COM TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO - 1.º ANO

	I	Alhadas			Brenha	a	Ca	astanhe	eiro	١	Maiorca	a		Netos			Quiaios			Santan	а	,	/igário	S		1.º AN	10
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO

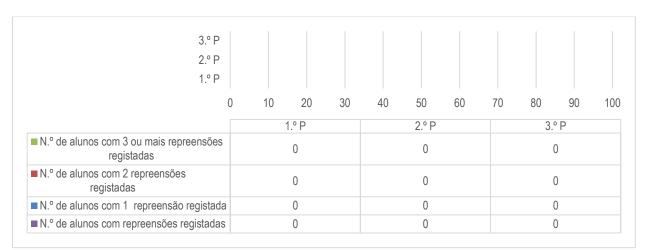


GRÁFICO COM TABELA 21: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO

		Alhada	IS		Brenha	a	Ca	astanh	eiro		Maiorc	a		Netos		(Quiaio	S	;	Santan	а	١	/igário	S		1.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º ANO

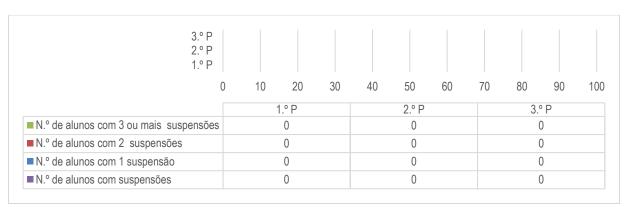


GRÁFICO COM TABELA 22: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 1.º ANO

RESUMO: No 1.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	, i	Ahada	IS	- 1	Brenha	a	Ca	ıstanhı	eiro	1	Maiord	а		Netos		(Quiaios	5	5	Santan	а	١ ١	/igário	S		2.º AN	0
	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.º P	2.°P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.°P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º P	2.º P	3.°P
N.º total de alunos da turma	6	6	6	3	3	3	7	7	7	8	9	9	5	5	5	10	10	10	10	10	10	2	2	2	51	52	52
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 44: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES - 2.º ANO

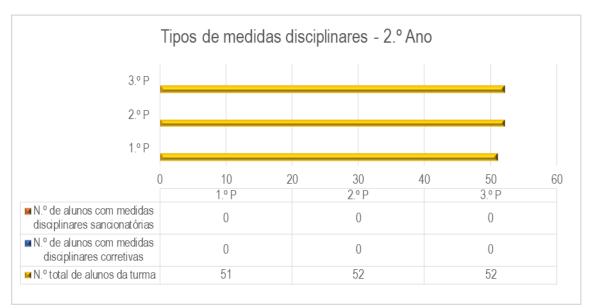


GRÁFICO COM TABELA 23: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

		Alhada	IS		Brenha	a	C	astanh	eiro		Maiorc	а		Netos		(Quiaios	;	9	Santan	а	١	/igário	S		2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 2.º ANO

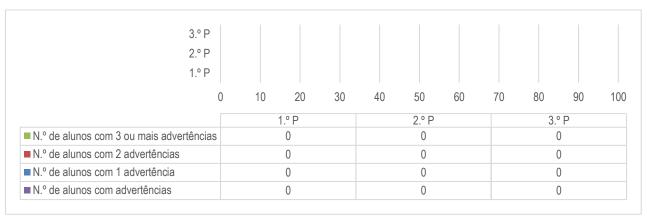


GRÁFICO COM TABELA 24: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 2.º ANO

		Alhada	IS		Brenh	a	Ca	astanh	eiro		Maiorc	а		Netos		(Quiaios	5	;	Santan	а	1	/igário	S		2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

3.° P 2.° P 1.° P										
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
		1.º P			2.º P			3.	° P	
■ N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula		0			0				0	
■ N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula		0			0				0	
■ N.º de alunos com 1 saída da sala de aula		0			0				0	
■ N.º de alunos com saídas da sala de aula		0			0				0	

GRÁFICO COM TABELA 25: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

		Alhada	IS		Brenha	a	Ca	astanh	eiro		Maiorc	a		Netos			Quiaios	6	;	Santan	а	1	/igário	S		2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

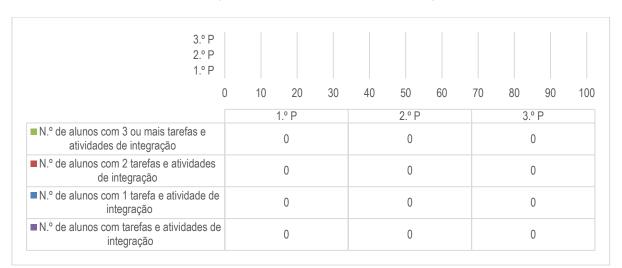


GRÁFICO COM TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

	1	Alhada			Brenh	a	Ca	istanhe	eiro		Maiorc	a		Netos			Quiaios			Santan	a	١	/igário	s		2.° AN	O
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º ANO

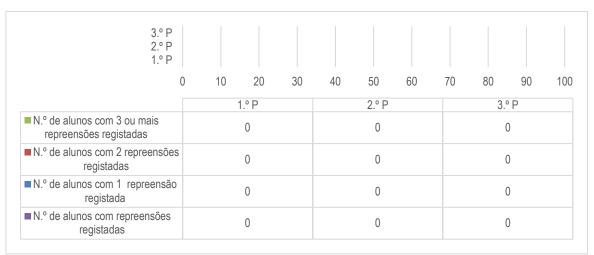


GRÁFICO COM TABELA 27: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º ANO

	1	Alhada	S		Brenha	а	Ca	astanhe	eiro	I	Maiorc	a		Netos		(Quiaios			Santan	а	1	/igário	S		2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 2.º ANO

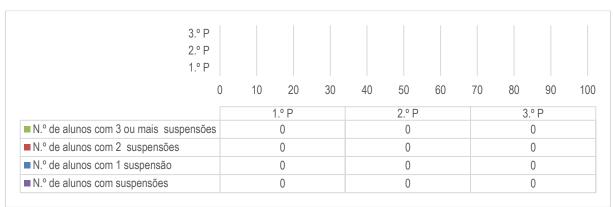


GRÁFICO COM TABELA 28: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 2.º ANO

RESUMO:	No 2.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.	
---------	---	--

		Alhada	S		Brenha	а	Ca	stanhe	eiro	N	/laiorc	а		Netos		(Quiaio	S	5	Santan	ıa	/	/igário	S		3.º AN	0
	1.º P	2.ºP	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	6	6	6	3	3	3	6	6	6	12	12	13	6	6	6	8	8	8	6	6	6	2	2	2	49	49	50
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 50: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

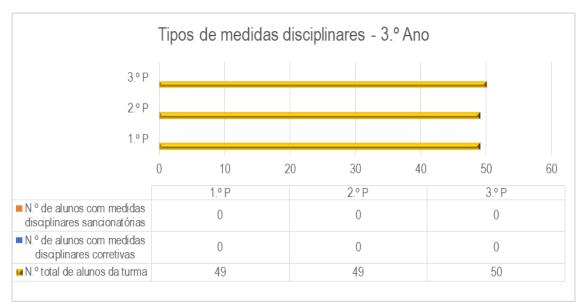


GRÁFICO COM TABELA 29: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

		Alhada	s		Brenha	a	Ca	stanhe	eiro		Maiorca	a		Netos		(Quiaio	S	5	Santan	а		3.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

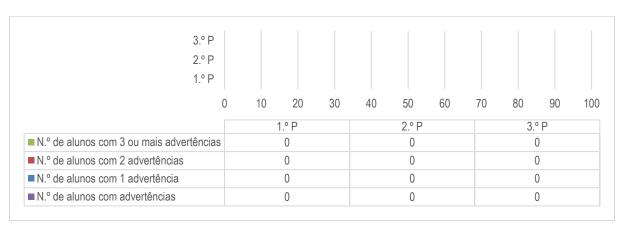


GRÁFICO COM TABELA 30: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 3.º ANO

		Alhada	s		Brenha	a	Ca	stanh	eiro		Maiorc	а		Netos			Quiaio	S		Santan	а		3.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

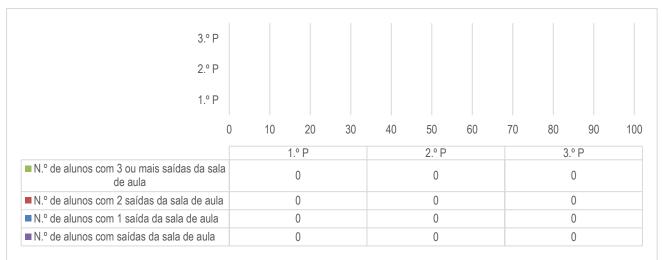


GRÁFICO COM TABELA 31: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

		Alhada	S		Brenh	а	Ca	stanhe	eiro	ı	Maiorca	а		Netos		(Quiaio:	S	5	Santan	а		3.° AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

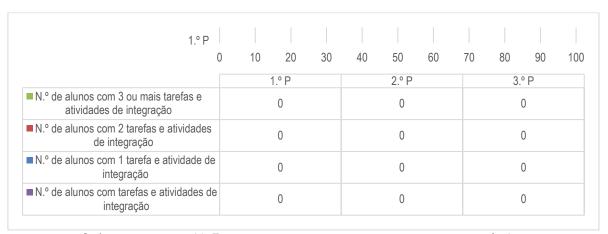


GRÁFICO COM TABELA 32: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

	ı	Alhada	S		Brenh	а	Ca	stanhe	eiro		Maiorc	а		Netos			Quiaios	5	;	Santan	а		3.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º ANO

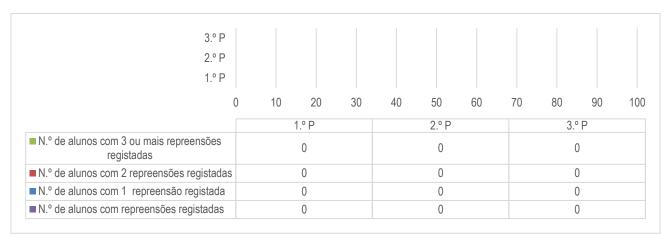


GRÁFICO COM TABELA 33: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º ANO

		Alhada	s		Brenh	а	Ca	stanhe	eiro	I	Maiorca	а		Netos		- 1	Quiaio	S	;	Santan	а		3.º AN	O
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 3.º ANO

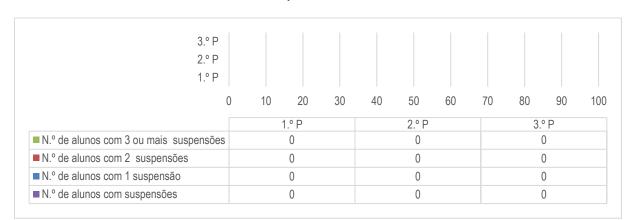


GRÁFICO COM TABELA 34: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES — 3.º ANO

RESUMO: No 3.º ano, no 3.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	P	Nhada	S		Brenha	a	Ca	stanhe	eiro	N	/laiorc	а		Netos		(Quiaio	S	5	Santan	а		4.º AN	0
	1.º P	2.ºP	3.ºP	1.º P	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.º P	2.ºP	3.ºP	1.º P	2.º P	3.ºP
N.º total de alunos da turma	12	12	12	1	1	1	8	8	8	11	11	11	4	4	4	17	17	17	7	7	7	60	60	60
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 56: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

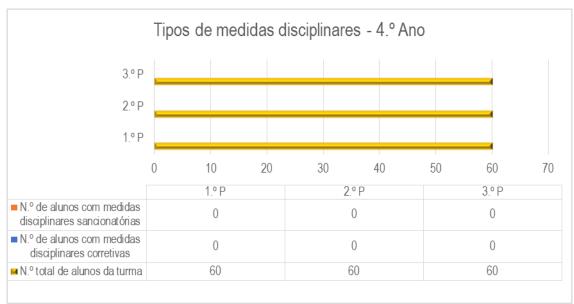


GRÁFICO COM TABELA 35: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

	F	Nhada	S		Brenha	a	Са	stanhe	eiro	N	laiorc	а		Netos		(Quiaio	S	8	antan	а		4.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.°P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 57: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

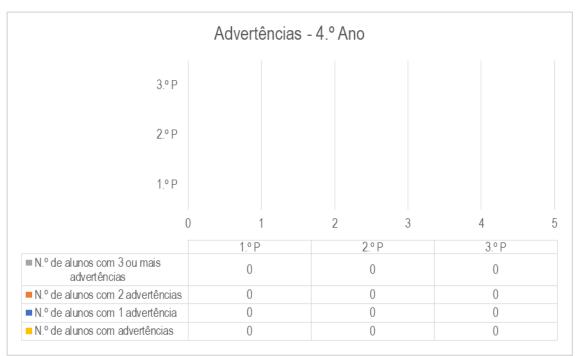


GRÁFICO COM TABELA 36: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

		Alhada	S		Brenh	а	С	astanh	eiro		Maioro	а		Netos			Quiaios	3		Santan	а	\	/igáric	IS		4.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

3.° P 2.° P 1.° P										
0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
		1.º P			2.º P			3.	° P	
■ N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula		0			0			(0	
■ N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula		0			0			(0	
■ N.º de alunos com 1 saída da sala de aula		0			0			(0	
■ N.º de alunos com saídas da sala de aula		0			0			(0	

GRÁFICO COM TABELA 37: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

		Alhada	IS		Brenh	a	C	astanh	eiro		Maiorc	а		Netos		(Quiaios	S	;	Santan	а	,	√igário	s		4.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

3.° P 2.° P 1.° P											
C)	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
			1.º P			2.º P			3.0	P	
■ N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração			0			0			()	
■ N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração			0			0			()	
■ N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração			0			0			()	
■ N.º de alunos com tarefas e atividades de integração			0			0			()	

GRÁFICO COM TABELA 38: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO $-4.^{\circ}$ ANO

		Alhada	as		Brenha	a	C	astanh	eiro		Maioro	а		Netos			Quiaio	S	,	Santan	а	'	/igário	S		4.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO

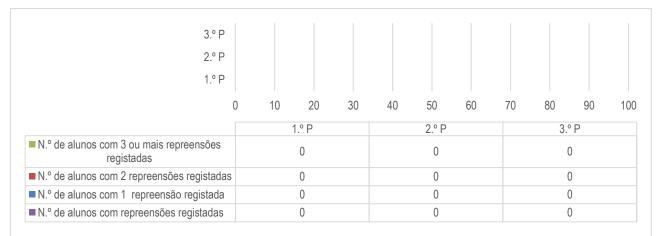


GRÁFICO COM TABELA 39: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 4.º ANO

		Alhada	S		Brenha	a	Ca	stanhe	eiro	ı	Maiorc	a		Netos		(Quiaios	5	;	Santan	а	\	/igário	s		4.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 4.º ANO

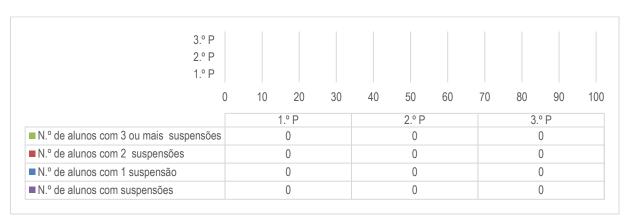


GRÁFICO COM TABELA 40: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 4.º ANO

RESUMO:	No 4.º ano, no 3.º Período, foi sujeito a três ou mais medidas disciplinares corretivas de advertência.
---------	---

		1.º AN0			2.º ANO			3.° ANO			4.º ANO			1.º CEB	
	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.º P	2.° P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.°P
N.º total de alunos da turma	80	80	81	51	52	52	49	49	50	60	60	60	240	241	243
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 62: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES - 1.º CEB



GRÁFICO COM TABELA 41: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES — 1.º CEB

		1.º AN0			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB	
	1.º P	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 63: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

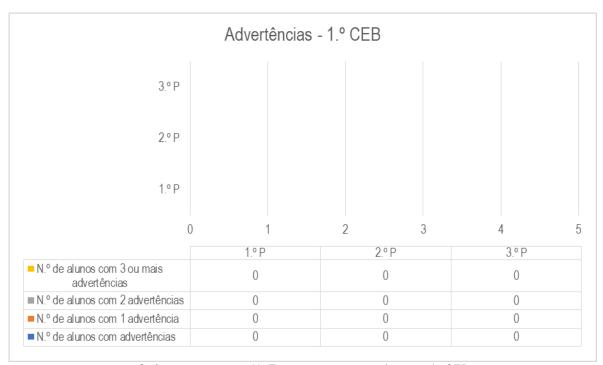


GRÁFICO COM TABELA 42: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

		1.º AN0			2.º ANO			3.° ANO			4.º ANO			1.º CEB	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

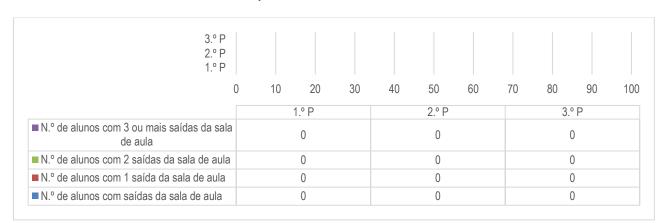


GRÁFICO COM TABELA 43: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA - 1.º CEB

		1.º AN0			2.º ANO			3.º ANO			4.º ANO			1.º CEB	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

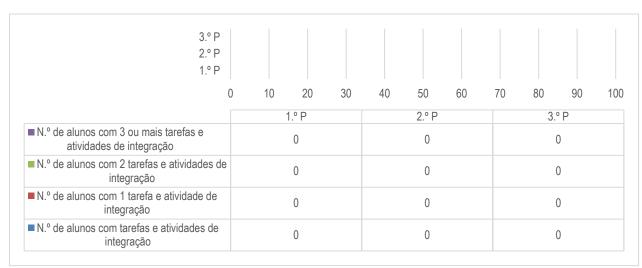


GRÁFICO COM TABELA 44: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO - 1.º CEB

	1.° AN0		2.° ANO			3.° ANO			4.º ANO			1.º CEB			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 66: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB

3.° P 2.° P 1.° P													
0	1	0	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
	1.º P					2.º P			3.º P				
■ N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas			0			0			0				
■ N.º de alunos com 2 repreensões registadas			0			0			0				
■ N.º de alunos com 1 repreensão registada			0			0			0				
■ N.º de alunos com repreensões registadas			0			0			0				

GRÁFICO COM TABELA 45: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º CEB

	1.º AN0		2.° ANO			3.° ANO			4.º ANO			1.º CEB			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 67: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 1.º CEB

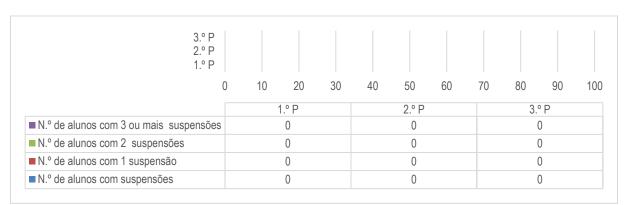


GRÁFICO COM TABELA 46: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES — 1.º CEB

RESUMO:

No 1.º CEB, no 3.º Período nenhum aluno foi sujeito a três ou mais medidas disciplinares corretivas de advertência.

2.° CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de	Alunos	N.º de alunos repetentes	Alı	unos com A	SE
			M	F	alt repe	А	В	С
	.je	۸	11	10	0	5	1	1
	Mái	Α	2	1	0		7	
5 0	. 2, 3 Pintor Mário Augusto	В	7	10	0	5	3	1
5.°	3 P Augi	Б	1	7	U		9	
	B. 2,	C	12	6	0	5	2	1
	ш	С	1	8	U		8	
	Total		30	26	0	15	6	3
	Total		5	6	0		24	

TABELA 68: CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO – 3.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma	N.º de	Alunos	N.º de alunos repetentes	Alı	unos com A	SE
Allo	ESCOIA	Turria	M	F	N.º de repet	А	В	С
	rjo	۸	9	11 ¹		4	3	1
	· Má	Α	2	0	0		8	
0.0	intor	В	12	7	0	6	3	0
6.°	, 3 Pintor Augusto	В	1	9	0		9	
	B. 2, 3 Pintor Mário Augusto		8	11	0	5	3	0
	Щ	С	1	9	0		8	
	Total		29	29	0	15	9	1
	Total		5	8	0		25	

TABELA 69: CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO - 3.º PERÍODO

Ciclo	Ano	N.º de	Alunos	N.º de alunos repetentes	Alı	unos com A	SE
		M	F	N.º de repe	А	В	С
	5.°	30	26	0	15	6	3
	5	5	6	0		24	
2.°	6.°	29	29	0	15	9	1
2.	0.	5	8	0		25	
	Total	59	55	0	30	15	4
	Total	1	14	U		49	

TABELA 70: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 3.º PERÍODO

_

¹ Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º período.

2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

							PM <i>A</i>	1					
					5.º ANO					ا	Resultado	s	
		Α			В			С			Globais		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	Meta do
Média	3,63	3,65	3,85	3,58	3,57	3,82	3,52	3,51	3,66	3,58	3,58	3,78	Projeto
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Educativo
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	2	3	-	3	2	-	8,77%	8,93%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0		-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	•	100,00%		•	100,00%		,	100,00%		-	100,00%	98,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra		-	6	-	-	5	•		5			16	

TABELA 71: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 5.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 47: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

						PI	Λ Α						
					5.º ANO					F	Resultado	s	
		Α			В			С			Globais		Moto do
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Meta do Projeto Educativo
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	Euucalivo
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	19	13	13	14	10	10	14	36	38	47	
Taxa de sucesso pleno	61,90%	71,43%	90,48%	72,22%	76,47%	82,35%	55,56%	55,56%	77,78%	63,16%	67,86%	83,93%	60,00%

TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

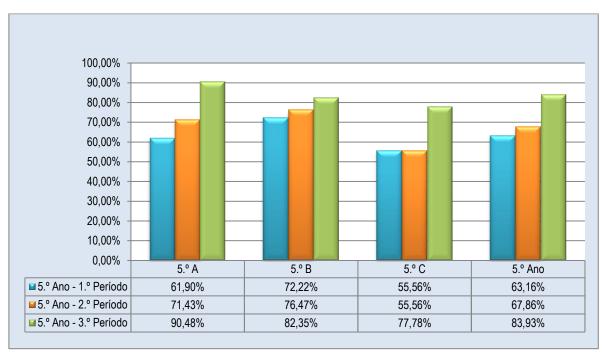


GRÁFICO COM TABELA 48: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

	No 5.º Ano, no 3.º período:
	a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da
	taxa de sucesso pleno;
	 todas as turmas apresentam valores ideais de 100% de taxas de transição e taxas de
	sucessos pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo;
	 a turma A é a que apresenta um maior número de alunos no Quadro de Honra;
	 a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
RESUMO:	 a turma B é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa;
RESUMO:	o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3,78 valores;
	 a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 83,93%;
	 a taxa de transição é de 100%, 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto
	Educativo;
	 existem 16 alunos no Quadro de Honra.
	No 5.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
	 as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
	em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

							PM	A					
					6.º ANO					ı	Resultado	s	
		Α			В			С			Globais		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	Meta do
Média	3,77	3,87	3,94	3,28	3,87	3,94	3,29	3,35	3,49	3,45	3,56	3,71	Projeto
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	S	В	В	S	S	S	S	В	В	Educativo
Alunos com 3 ou + negativas	0	1	-	3	1	-	4	2	-	12,28%	8,77%		
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-		0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%			100,00%	95,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%	-		0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-		5	-	-	5	-	-	2			11	

TABELA 73: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 6.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 49: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

						PI	ΛA						
					6.º ANO					F	Resultado	s	
		Α			В			С			Globais		Meta do
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Projeto Educativo
N.º de alunos	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	11	14	16	9	13	15	9	13	15	29	40	46	
Taxa de sucesso pleno	57,89%	73,68%	80,00%	47,37%	68,42%	78,95%	47,37%	68,42%	78,95%	50,88%	70,18%	79,31%	60,00%

TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

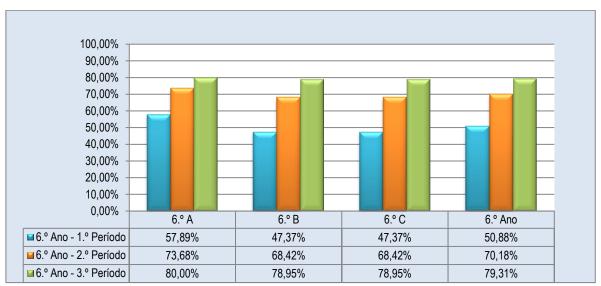


GRÁFICO COM TABELA 50: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

No 6.º Ano, no 3.º período: as turmas A e B são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos de média; as turmas B e C são as que apresentam os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; todas as turmas apresentam valores ideais de 100% de taxas de conclusão e taxas de sucessos pleno acima das metas estipuladas no Projeto Educativo; as turmas A e B são as que apresentam um maior número de alunos no **RESUMO:** Quadro de Honra; o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3,71 valores; a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 79,31%; a taxa de conclusão é de 100%, 5 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo; existem 11 alunos no Quadro de Honra. No 6.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período: as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas; em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

							PI	MA												PMA								2.0	СЕВ				AEFN	
						5.° AN	10					Resulta	ados					6.º AN	10					Resultado	s			2.*	CEB				Resultado	os
			Α			В			С			Glob	ais		Α			В			С			Globais			5.°			6.°		GI	obais - 2.º	СЕВ
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos		21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	57	56	56	57	57	58	114	113	114
Média		3,6	3,7	3,9	3,6	3,6	3,8	3,5	3,5	3,7	3,58	3,58	3,78	3,77	3,87	3,94	3,28	3,87	3,94	3,29	3,35	3,49	3,45	3,56	3,71	3,58	3,58	3,58	3,45	3,56	3,71	3,51	3,57	3,74
Qualificação do aproveitamento		В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	S	В	В	S	S	S	S	В	В	В	В	В	S	В	В	В	В	В
Alunos com 3 ou + nega	ativas	0	0	-	2	3	-	3	2	-	8,8%	8,9%	-	0	1	-	3	1	-	4	2	-	12,28%	8,77%	-	8,77%	8,93%	-	12,28%	8,77%	-	10,53%	8,85%	-
Alunos Retidos		-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0
Taxa de transição/concl	lusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%
Taxa de abandono	,	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%
N.º de alunos no Quadr Honra	ro de	-	-	6	-	-	5	-	-	5	-		16		-	5	-	-	5	-	-	2	0	0	11	-	-	16	-	-	11	-	-	27

TABELA 75: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

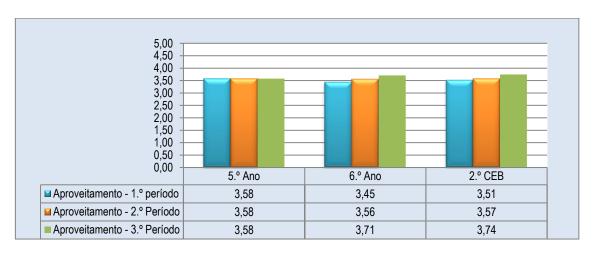


GRÁFICO COM TABELA 51: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 2.º CEB

						P	MA											P	MA								2.° (orn.				AEFN	
					5.º ANO						Resultados						6.º ANO						Resultados				2.* (JED .			Į į	Resultados	
		Α			В			С			Globais			Α			В			С			Globais			5.°			6.°		Gle	obais - 2.º C	EB
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58	57	56	56	57	57	58	114	113	114
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	13	15	19	13	13	14	10	10	14	36	38	47	11	14	16	9	13	15	9	13	15	29	40	46	36	38	47	29	40	46	65	78	93
Taxa de sucesso pleno	61,90%	71,43%	90,48%	72,22%	76,47%	82,35%	55,56%	55,56%	77,78%	63,16%	67,86%	83,93%	57,89%	73,68%	80,00%	47,37%	68,42%	78,95%	47,37%	68,42%	78,95%	50,88%	70,18%	79,31%	63,16%	67,86%	83,93%	50,88%	70,18%	79,31%	57,02%	69,03%	81,58%

TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

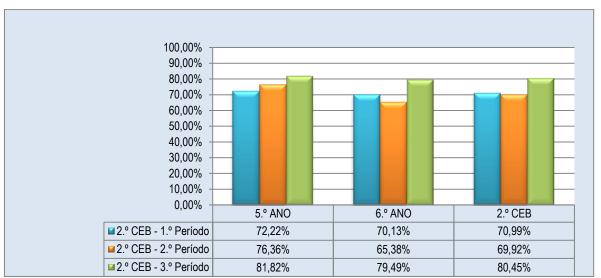


GRÁFICO COM TABELA 52: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

No 2.º CEB, no 3.º período:

- o 5.º Ano, apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, de taxa de sucesso pleno e de número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento global é qualificado de "Bom" com uma média de 3,74 valores:

RESUMO:

- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 81,58%:
- a taxa de transição/conclusão apresenta um valor ideal de 100,0%;
- existem 27 alunos no Quadro de Honra.

No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

		PI	ΙΑ		2.° (NED.
	5.° A	ANO	6.° <i>F</i>	ANO	2.* (CD
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	55	56	78	58	133	114
Média da turma	3,87	3,78	3,91	3,71	3,89	3,74
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В
Taxa de transição/conclusão	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	15	16	23	11	38	27

TABELA 77: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

		PM	A		2.° (CD
	5.° A	ANO	6.º A	NO	Ζ, ΄ (CED
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	55	56	61	58	116	114
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	45	47	62	46	107	93
Taxa de sucesso pleno	81,82%	83,9%	79,49%	79,30%	92,24%	81,6%

TABELA 78: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que os resultados globais regrediram em termos da média, da taxa de sucesso pleno e do número de alunos no quadro de honra, e permaneceram constantes em termos da taxa de transição/conclusão.

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

						5.° /	ONA					
						PI	ЛΑ					
		5.° A			5.º B			5.° C		Tota	al de alu	nos
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
ING	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
HGP	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
CID_DES	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
MAT	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
CNA	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
EV	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	57	56
ET	17	18	18	18	17	17	16	16	16	51	51	51
EDM	17	0	18	18	0	17	16	0	15	51	51	50
TIC	17	18	18	18	17	17	16	16	16	51	51	51
EDF	18	21	21	18	17	17	18	18	18	54	54	56
COMP_EA	17	18	18	18	17	17	16	16	16	51	51	51
EMRC	13	13	13	3	2	2	8	8	8	24	24	23

TABELA 79: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

									5.º ANO							
					PMA							Tot	tais			
T		5.º A			5.º B			5.º C				100	ldi5			Metas do Projeto
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		PMA			AEFN		Educativo
N.º de alunos	21	21	21	18	17	17	18	18	18	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	100,0%	90,5%	90,5%	100,0%	76,5%	94,1%	77,8%	61,1%	83,3%	93,0%	76,8%	89,3%	93,0%	76,8%	89,3%	80,0%
ING	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	82,4%	94,1%	94,4%	88,9%	100,0%	98,2%	91,1%	98,2%	98,2%	91,1%	98,2%	90,0%
HGP	76,2%	90,5%	100,0%	72,2%	88,2%	88,2%	61,1%	72,2%	83,3%	70,2%	83,9%	91,1%	70,2%	83,9%	91,1%	85,0%
CID_DES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	90,0%
MAT	85,7%	81,0%	95,2%	88,9%	82,4%	88,2%	77,8%	88,9%	94,4%	84,2%	83,9%	92,9%	84,2%	83,9%	92,9%	75,0%
CNA	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	100,0%	100,0%	94,4%	94,4%	100,0%	96,5%	98,2%	100,0%	96,5%	98,2%	100,0%	85,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	94,1%	100,0%	88,9%	94,4%	94,4%	93,0%	96,4%	98,2%	93,0%	96,4%	98,2%	98,0%
ET	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%
EDM	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	98,0%
TIC	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	90,0%
EDF	100,0%	95,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	95,0%
COMP_EA	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%			100,0%	•	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

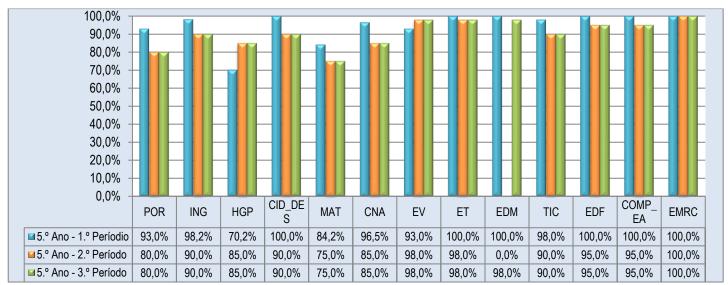


GRÁFICO COM TABELA 53: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 5.° ano, no 3.° período:

 todas as disciplinas, à exceção de Português, de História e Geografia de Portugal, de Matemática e de Educação Visual, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;

RESUMO:

- todas as disciplinas, à exceção de História e Geografia de Portugal e de Educação Visual, na turma C, apresentam valores de taxas de sucesso iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

						6.º A	ONA					
						PN	ΛA					
		6.º A			6.º B			6.º C		Tot	al de alu	nos
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	17	17	18	19	19	19	19	19	19	55	55	56
ING	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
HGP	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
CID_DES	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
MAT	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
CNA	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
EV	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
ET	19	19	20	17	17	17	19	19	19	55	55	56
EDM	19	0	19	17	0	17	19	0	19	55	0	55
TIC	19	19	20	17	17	17	19	19	19	55	55	56
EDF	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
COMP_EA	19	19	20	17	17	17	19	19	19	55	55	56
EMRC	4	4	4	17	17	17	0	0	0	21	21	21

TABELA 81: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

									6.º ANG	ס						
					PMA							Tot	tais			
Turren		6.º A			6.º B			6.º C				100	.ais			Metas do
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		PMA			AEFN		Projeto Educativo
N.º de alunos	19	19	20	19	19	19	19	19	19	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	78,9%	89,5%	94,7%	100,0%	100,0%	94,55%	92,73%	96,43%	94,55%	92,73%	96,43%	85,0%
ING	100,0%	94,7%	95,0%	89,5%	94,7%	100,0%	94,7%	84,2%	94,7%	94,74%	91,23%	96,55%	94,74%	91,23%	96,55%	85,0%
HGP	78,9%	84,2%	95,0%	68,4%	78,9%	84,2%	63,2%	84,2%	89,5%	70,18%	82,46%	89,66%	70,18%	82,46%	89,66%	85,0%
CID_DES	100,0%	94,7%	100,0%	100,0%	94,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	96,49%	100,00%	100,00%	96,49%	100,00%	90,0%
MAT	84,2%	89,5%	85,0%	78,9%	89,5%	94,7%	78,9%	84,2%	84,2%	80,70%	87,72%	87,93%	80,70%	87,72%	87,93%	75,0%
CNA	100,0%	100,0%	100,0%	84,2%	89,5%	100,0%	89,5%	89,5%	100,0%	91,23%	92,98%	100,00%	91,23%	92,98%	100,00%	85,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,0%
ET	100,0%	100,0%	100,0%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,18%	100,00%	100,00%	98,18%	100,00%	100,00%	98,0%
EDM	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,00%	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	98,0%
TIC	94,7%	100,0%	100,0%	88,2%	94,1%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,55%	98,18%	100,00%	94,55%	98,18%	100,00%	90,0%
EDF	89,5%	89,5%	90,0%	100,0%	94,7%	100,0%	73,7%	94,7%	94,7%	87,72%	92,98%	94,83%	87,72%	92,98%	94,83%	95,0%
COMP_EA	100,0%	100,0%	100,0%	88,2%	94,1%	100,0%	84,2%	100,0%	100,0%	90,91%	98,18%	100,00%	90,91%	98,18%	100,00%	100,0%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	0,0%	0,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

 TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

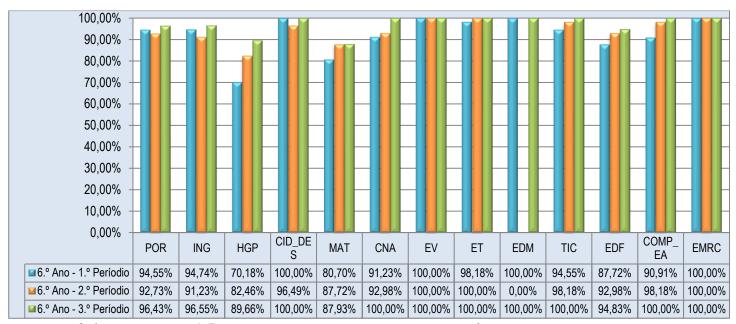


GRÁFICO COM TABELA 54: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 6.º ano, no 3.º período:

todas as disciplinas, à exceção de Português, de Inglês, de História e Geografia de Portugal, de Matemática e de Educação Física, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;

todas as disciplinas, à exceção de História e Geografia de Portugal, na turma B, e de Educação Física, na turma A, apresentam valores de taxas de sucesso iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;

todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais iguais ou superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

			5.° <i>F</i>	ANO					6.º <i>/</i>	ANO					2.° (CEB		
		PMA			AEFN			PMA			AEFN			PMA			AEFN	
	Tax	ka de suce:	SSO SSO	Tax	ka de suce	SSO SSO	Tax	a de suce	SSO	Tax	ka de suce	SSO	Tax	ka de suce:	SSO SSO	Tax	ka de suce	SSO SSO
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	93,0%	76,8%	89,3%	93,0%	76,8%	89,3%	94,5%	92,7%	96,4%	94,5%	92,7%	96,4%	93,8%	84,7%	92,9%	93,8%	84,7%	92,9%
ING	98,2%	91,1%	98,2%	98,2%	91,1%	98,2%	94,7%	91,2%	96,6%	94,7%	91,2%	96,6%	96,5%	91,2%	97,4%	96,5%	91,2%	97,4%
HGP	70,2%	83,9%	91,1%	70,2%	83,9%	91,1%	70,2%	82,5%	89,7%	70,2%	82,5%	89,7%	70,2%	83,2%	90,4%	70,2%	83,2%	90,4%
CID_DES	100,0% 98,2% 100, 84,2% 83,9% 92,9		100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	96,5%	100,0%	100,0%	96,5%	100,0%	100,0%	97,3%	100,0%	100,0%	97,3%	100,0%
MAT	100,0% 98,2% 10 84,2% 83,9% 92 96,5% 98,2% 10		92,9%	84,2%	83,9%	92,9%	80,7%	87,7%	87,9%	80,7%	87,7%	87,9%	82,5%	85,8%	90,4%	82,5%	85,8%	90,4%
CNA	96,5%	98,2%	100,0%	96,5%	98,2%	100,0%	91,2%	93,0%	100,0%	91,2%	93,0%	100,0%	93,9%	95,6%	100,0%	93,9%	95,6%	100,0%
EV	93,0%	96,4%	98,2%	93,0%	96,4%	98,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,5%	98,2%	99,1%	96,5%	98,2%	99,1%
ET	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%
EDM	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%
TIC	98,0%	100,0%	100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	94,5%	98,2%	100,0%	94,5%	98,2%	100,0%	96,2%	99,1%	100,0%	96,2%	99,1%	100,0%
EDF	100,0%	98,2%	100,0%	100,0%	98,2%	100,0%	87,7%	93,0%	94,8%	87,7%	93,0%	94,8%	93,7%	95,6%	97,4%	93,7%	95,6%	97,4%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,9%	98,2%	100,0%	90,9%	98,2%	100,0%	95,3%	99,1%	100,0%	95,3%	99,1%	100,0%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

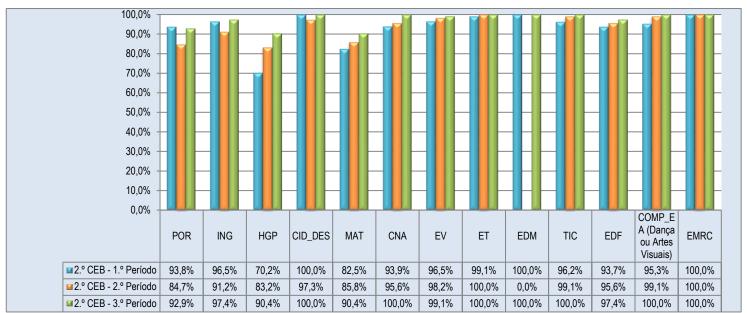


GRÁFICO COM TABELA 55: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

No 2.º CEB, no 3.º período,

RESUMO:

 todas as disciplinas, à exceção de Português, de Inglês, de História e Geografia de Portugal, de Matemática, de Educação Visual e de Educação Física, apresentam taxas ideais de sucesso de 100%;

 quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Português e de Educação Visual, que apresentam piores resultados, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano;

No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, estes melhoram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	5.° A	ANO	6.° A	ANO	2.° (CEB
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
	Taxa de sucesso					
POR	91,07%	89,29%	98,72%	96,43%	95,06%	92,86%
ING	94,64%	98,21%	96,72%	96,55%	95,73%	97,37%
HGP	94,64%	91,07%	100,00%	89,66%	97,44%	90,35%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MAT	87,50%	92,86%	85,25%	87,93%	86,32%	90,35%
CNA	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
EV	100,00%	98,21%	100,00%	100,00%	100,00%	99,12%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
EDM	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
TIC	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
EDF	96,43%	100,00%	98,36%	94,83%	97,44%	97,37%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	96,43%	100,00%	100,00%	100,00%	98,29%	100,00%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

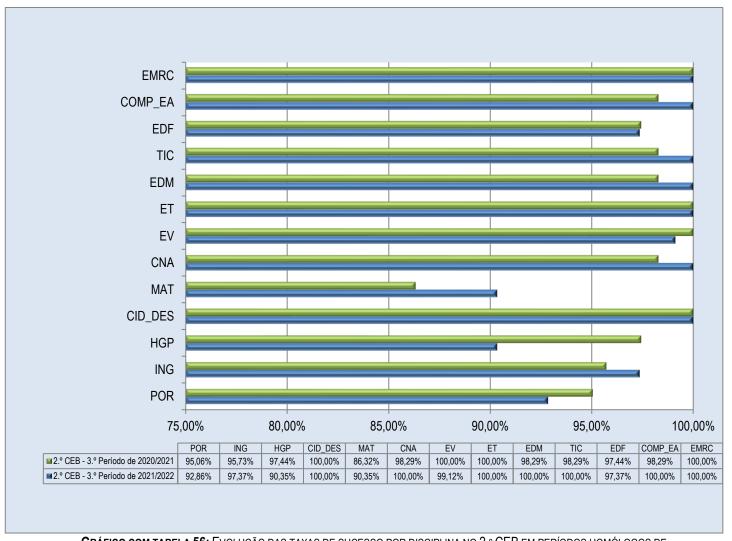


GRÁFICO COM TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 2.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que as taxas de sucesso melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Português, de História e Geografia de Portugal, de Educação Visual e de Educação Física, em que regrediram.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

													Medid	as de	supor	te à ap	rendiz	zagem	e à in	clusão)				
Ano	Turma		o total alunos		alu	inos c	om	(a		que so	ó têm	medid	as	С	om RT	ГР		/ledida			Med	didas a	adicio	nais	
					N.º total de alunos com Medidas Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) Sem APA (art.º 28.º) Com APA (art.º 28.º)															C	om Pl	EI	C	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	N.º total de alunos com Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) Sem APA (art.º 28.º) Com APA (art.º 28.º)						3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		
	5.° A	21	21	21	6	P 2.º P 3.º P 1.º P 6 7 3 7 7 0		3	3	4	0	0	0	3	3	3	1	1	1	2	2	2	0	0	0
5.°	5.° B	18	17	17	4	7	7	0	3	1	0	0	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0
	5.° C	18	18	18	6	Calunos Calu					0	1	1	4	4	4	2	2	2	2	2	2	0	0	0
To	otal	57	56	56	16	21	22	5	9	8	0	1	3	11	11	11	5	5	5	6	6	6	0	0	0

TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

																Aval	iação	dos	prog	gressos dos alu	nos/ Monitoriza	ção	da in	pler	nenta	ação	das n	nedid	as de	sup	orte à	apre	endiz	zager	n e à	inclu	ısão							
															Med	lidas	univ	ersai	S				M	edid	as se	eletiv	as sei	m me	didas	adio	ciona	is						Medid	las ac	dicion	ais			
Ano	Turma		N.º to alu		е	aluı		om	di evide	ificulda enciad todas a	des as em as	dific evider al	uldades ciadas e jumas	m difi	culdade alguma	s em	da: ui a	s medio niversa plicada	las iis is	manutenção das medidas no	implementação de outras medidas no	re	esultad	os	г	nalgun	nas	ina Ma	alterad antém a	a. as	ina Ma	lterada intém a	a. as	re	sultado	os	n	alguma:	s	inalte Man	erada. Jém as			de
		1.	°P 2.	P 3	3.° P	.°P 1.°P 2. 21 6 17 4 18 6		3.º P	1.º	2.º	3.°	1.º	2.º 3	° 1.	2.0	3.°	1.º	2.°	3.º	3.º P	3.º P	1.º	2.°	3.º	1.º	2.°	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.°	3.°	1.º	2.°	3.°	1.º	2.°	3.°	1.º 2	2.º 3.	° 1.	° 2.°	3.º
	5.° A	2	21 2	1	21	P 1.ºP 2.ºI		7	3	1	3	0	0 0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0 0	0	0	0
5.°	5.° B	1	8 1	7	17	1 6 7 4		7	0	0	0	0	1 3	0	3	0	0	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0 0	0	0	0
	5.° C	1	8 1	8	18	6	8	8	0	1	1	1	1 1	1	2	2	0	2	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1 1	0	0	0
To	otal	5	7 5	6	56	16	21	22	Didas as disciplinas. disciplina													0																						

TABELA 86: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

													Medid	as de	supor	te à ap	rendiz	zagem	e à in	clusão)				
Ano	Turma		o total alunos		N.º total de alunos com Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) Com RTP Medidas seletivas Sem APA (art.º 28.º) Medidas seletivas									Med	didas a	adicio	nais								
						Com RTP Medidas Com RTP Medidas Com RTP Medidas Com RTP Medidas Com RTP Com											om Pl	EI	C	om Pl	Т				
		1.º P	2.º P	3.º P	N.º total de alunos com Medidas (alunos que só têm medidas universais) Sem APA (art.º 28.º) Com APA (art.º 28.º)									1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	6.° A	19	19	20	Com APA (art.° 28.°) Com APA (art.° 28.°)						2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	0	0			
6.°	6.° B	19	19	19	Com APA (art.° 28.°) Sem APA (art.° 28.°)							3	4	4	4	3	3	2	1	1	2	0	0	0	
	6.° C	19	19	19	7	N.º total de alunos com Medidas universais (alunos que só têm medidas universais) Com RTP Medidas Sem APA (art.º 28.º) Com APA (art.º 28.º) Com APA (art.º 28.º) O							0	0	1	1	1	0	0	0					
То	tal	57	57	58	23	26	26	6	8	5	10	11	14	7	7	7	3	3	2	4	4	5	0	0	0

TABELA 87: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

											Atingiu os resultados en dificuldades en dificuldades en disciplinas. Ultrapassou as dificuldades en dificuldades en algumas disciplinas. Ultrapassou as dificuldades en algumas disciplinas. Ultrapassou as dificuldades en algumas disciplinas. Ultrapassou as dificuldades en algumas disciplinas. Reformulação das medidas no próximo ano letivo próximo a																																		
										Medidas universais apassou as disciplinas. Mantém as medidas no próximo ano letivo próxim																																			
Ano	Turma	a		total (alu	nos c	om	di evide t	ficulda enciad todas a	des las em as	difi evide a	iculdad enciada alguma	les as em s	dificul al	dades gumas	em	das un ar	medic iversa olicada	las is	manutenção das medidas no	implementação de outras medidas no	r	esultad	los	r	nalgum	nas	in M	alterad antém	a. as	rev	isão d	le	res	sultado	S	na	gumas		inal Mar	terada. ntém as	N	lecession revisa med	
		1	l.ºP ∶	2.ºP	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.°	1.º	2.°	3.°	1.º	2.°	3.°	3.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.°	1.º	2.°	3.°	1.º	2.°	3.°	1.º	2.°	3.°	1.º	2.º 3	3.°	1.º	2.º 3	.º 1	l.º 2	° 3.°
	6.° A		19	19	20	9	9	9	2	4	5	4	3	2	4	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1 1	(0 0	0
6.º	6.°B		19	19	19	7	9 9 7 7 7 10		1	1	2	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0 1	(0 0	0
	6.° C		19	19	19	7	10	10	1	3	5	5	6	4	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0 1	(0 0	0
	otal		57	57	58	23	26	26	4	8	12	9	10	7	11	10	7	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	0	3	3	2	3	3	3	0	0	0	1	1 3	3 (0 0	0

TABELA 88: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

													Medid	as de	suport	te à ap	rendiz	agem	e à inc	clusão)				
Ciclo	Ano		° total alunos		alu	nos c	om	(a	lunos	que so	ó têm ı	medid	as	С	om RT	·P					Med	didas a	adicior	nais	
																				С	om PI	ΞI	С	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
2.0 CED	5.° ANO	57	56	56	16	21	22	5	9	8	0	1	3	11	11	11	5	5	5	6	6	6	0	0	0
2.° CEB	6.º ANO	57	57	58	23	23 26 26 6 8 5 10 11 14 7 7 7 3 3 2						2	4	4	5	0	0	0							
To	otal	114	113	114	39	47		11	17	13	10	12	17	18	18	18	0		0	10	10	11	0	0	0

TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

																				rog	ressos dos alu	nos/ Monitoriza	ção		•									endi	zagen	n e à	inclu									
			N	.º total	de		total		1116						M	ledid								M	edid	as se	eletiv	as se	m me	dida	s adi	ciona	ais						Medi	das a	dicio	onais				
Cid	lo	Ano		aluno			nos c edida		difi evide to	ficulda	as em as	difi evide a	culdad	es s em	dificulda algu	lém as ades e umas plinas.	m	das m unive aplic	nulaçã nedidas ersais cadas ormente	5	•	implementação de outras medidas no	re	tingiu esultad sperad	os	1	recupe nalgur discipli	nas	ir N	Situaçi altera lantém nedida	da. 1 as	in M	Situaçã alterad antém nedidas	la. as	re	tingiu o sultado perado	os		ecuper alguma sciplina	as	ina Ma	Situação alterada antém a nedidas	a. as	rev	ssidade isão de edidas	е
			1.º P	2.ºP	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.°	3.º	1.º 2	2.º 3	.º 1	.º 2	2.º 3	3.°	3.º P	3.º P	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.9	1.º	2.0	3.º	1.º	2.º	3.º	1.º	2.°	3.°	1.º	2.°	3.°	1.º	2.º	3.°	1.º	2.°	3.°
2.°C	, ED	5.º ANO	57	56	56	16	21	22	3	2	4	1	2	4	1	7 3	3 () ;	3	1	0	0	3	2	2	2	2	0	0	1	3	5	5	0	5	5	3	1	0	0	0	1	0	0	0	0
2.*(EB	6.º ANO	57	57	58	23	26	26	4	8	12	9	10	7	11 1	10	7 () (0	0	0	0	1	2	1	1	0	1	1	1	2	3	3	0	3	3	5	0	0	0	1	1	0	0	0	0
	Tot	tal	114	113	114	39	47	48	7	10	16	10	12	11	12 1	17 1	0 () ;	3	1	0	0	4	4	3	3	2	1	1	2	5	8	8	0	8	8	8	1	0	0	1	2	0	0	0	0

TABELA 90: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

5. COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

				COADJUVAÇÕES	3				TU [*]	TORIAS		A	POIOS
Ano	Turma	N.º total de alunos	Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
	5.° A	21	Sim	7	10	0	0	0	0	0	0	Sim	6
5.°	5.° B	17	Sim	8	4	0	0	1	0	1	0	Sim	5
	5.° C	18	Sim	7	5	0	0	0	0	0	0	Sim	6
T	otal	56	3	22	19	0	0	1	0	1	0	3	17

TABELA 91: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 5.º ANO

				COADJUVAÇÕES	3				TU [*]	TORIAS		A	POIOS
Ano	Turma	N.º total de alunos	Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
	6.° A	19	Sim	4	2	0	0	1	0	1	0	Sim	5
6.°	6.° B	19	Sim	7	5	0	0	1	0	1	0	Sim	8
	6.° C	19	Sim	6	2	1	0	1	0	1	0	Sim	8
Т	otal	57	3	17	9	1	0	3	0	3	0	3	21

TABELA 92: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 6.º ANO

				COADJUVAÇÕE	S				TU ⁻	TORIAS		A	POIOS
Ciclo	Ano	N.º total de alunos	Turmas com coadjuvação	N.º de aulas com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
22.05	5.º ANO	56	3	22	19	0	0	1	0	1	0	3	17
2.º CEI	6.º ANO	57	3	17	9	1	0	3	0	3	0	3	21
	Total	113	6	39	28	1	0	3	0	4	0	6	38

TABELA 93: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 2.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

		5.° A			5.° B			5.° C		5	5.º ANC	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	21	21	21	18	17	17	18	18	18	57	56	56
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	7	7	3	4	5	4	5	5	2	16	17	9
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

TABELA 94: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

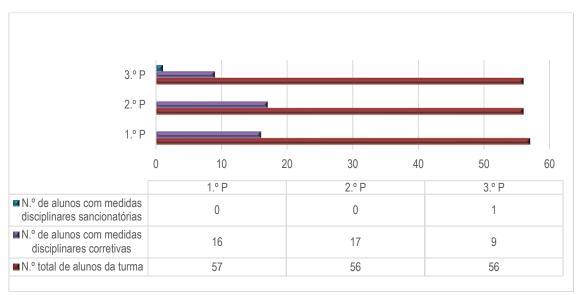


GRÁFICO COM TABELA 57: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

		5.° A			5.° B			5.° C		5	5.º ANC)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	6	6	3	4	4	0	5	5	2	15	15	5
N.º de alunos com 1 advertência	3	2	1	2	3	0	0	1	1	5	6	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	1	2	1	0	1	1	1	3	3	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	3	3	1	0	0	0	4	3	0	7	6	1

TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

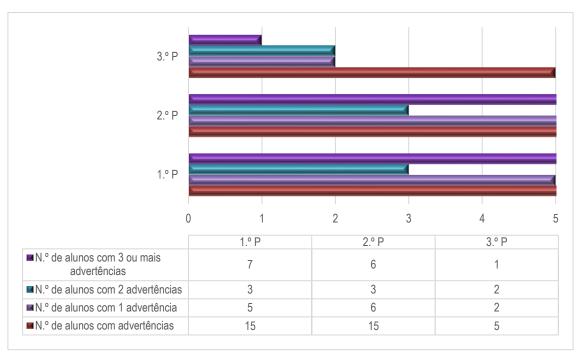


GRÁFICO COM TABELA 58: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 5.º ANO

		5.° A			5.° B			5.° C		5	5.º ANC	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	3	3	0	4	1	0	0	0	1	7	4
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	2	3	0	3	1	0	0	0	1	5	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 59: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

		5.° A			5.º B			5.° C		5	5.º ANC)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	4	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	3	2	0	0	0	0	4	2
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

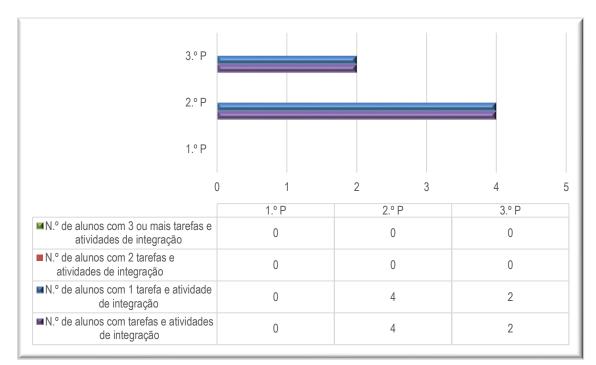


GRÁFICO COM TABELA 60: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

		5.° A			5.° B			5.° C		5	5.º ANC	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 5.º ANO

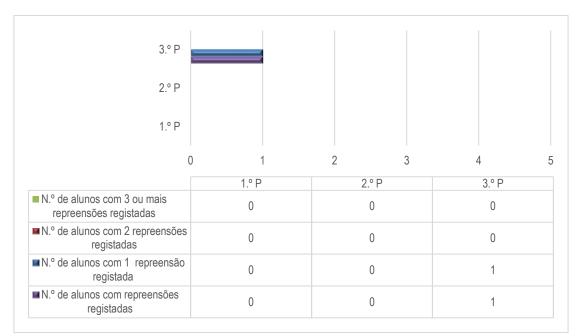


GRÁFICO COM TABELA 61: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS - 5.º ANO

		5.° A			5.° B			5.° C		5	5.º ANC)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 99: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 5.º ANO

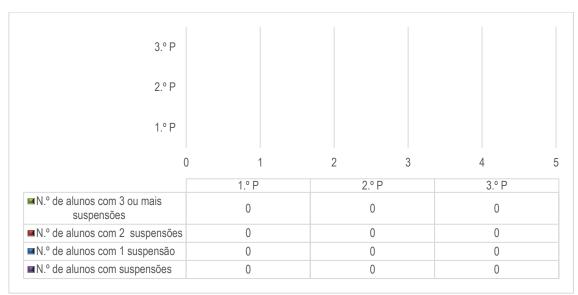


GRÁFICO COM TABELA 62: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 5.º ANO

No 5.° ano, no 3.° período:

de integração:

RESUMO:

- nove alunos, três da turma A, quatro da turma B e dois da turma C, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma A foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- cinco alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, três da turma A, um a uma advertência, um a duas advertências e um a três ou mais advertências, e dois alunos da turma B, um a uma advertência e um a duas advertências;
- quatro alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, três da turma A, cada um a uma saída e um da turma C, também a uma saída;
- três da turma A, cada um a uma saída e um da turma C, também a uma saída;

 dois alunos da turma B foram sujeitos a uma medida disciplinar corretiva de atividades
- um aluno da turma A foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de repreensão registada;
- nenhum aluno foi sujeito à medida sancionatória de suspensão;

No 5.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência, de saída de sala de aula e de atividades de integração, e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias de repreensão registada.

		6.° A			6.° B			6.° C		6	S.º ANC)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	19	19	20	19	19	19	19	19	19	57	57	58
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	1	1	2	7	10	9	4	6	3	12	17	14
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1

TABELA 100: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

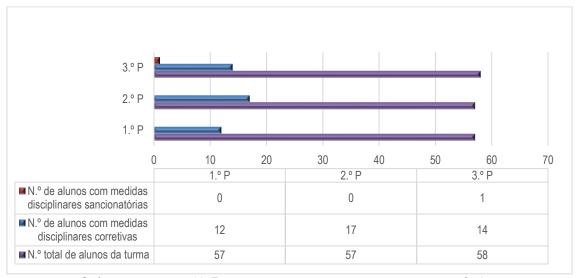


GRÁFICO COM TABELA 63: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES — 6.º ANO

	6.° A			6.° B			6.° C		6	S.º ANC)
1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P

N.º de alunos com advertências	1	1	0	7	10	7	4	1	2	12	12	9
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	4	1	3	3	1	2	7	2	5
N.º de alunos com 2 advertências	1	1	0	2	1	2	1	0	0	4	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	1	8	2	0	0	0	1	8	2

TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

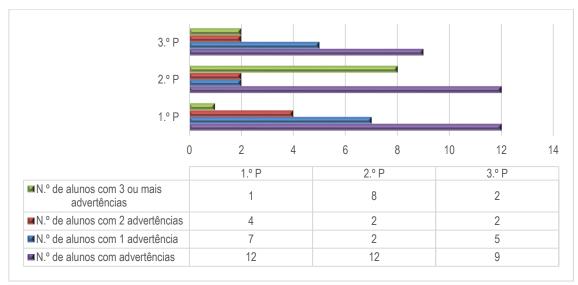


GRÁFICO COM TABELA 64: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS — 6.º ANO

	6.° A			6.° B			6.° C			6.° ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	2	1	2	6	3	6	1	4	9	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	2	1	1	3	1	4	1	2	5	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	1	2	1	0	2	2	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	2	2

TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

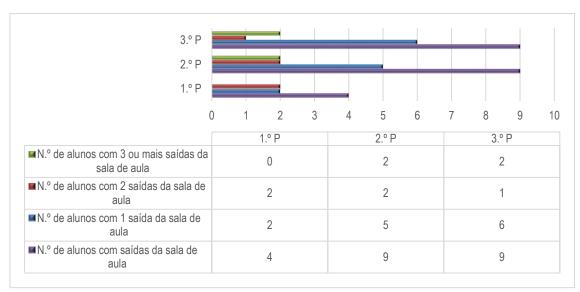


GRÁFICO COM TABELA 65: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

	6.° A			6.° B			6.° C			6.° ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

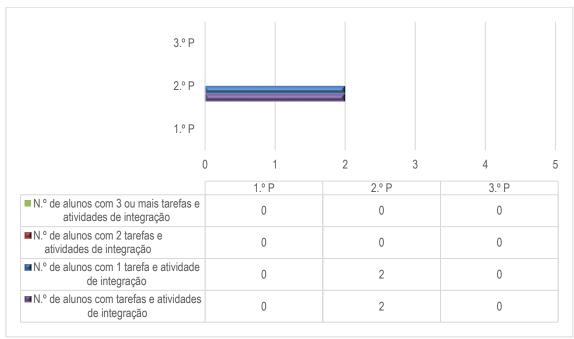


GRÁFICO COM TABELA 66: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.° A				6.° B		6.° C			6.° ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

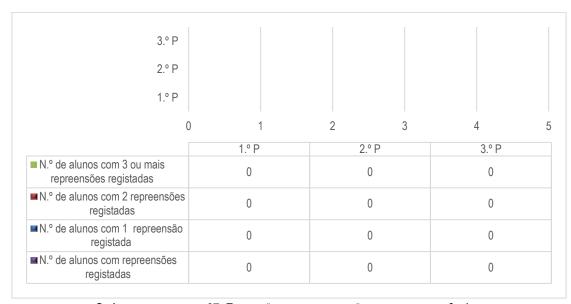


GRÁFICO COM TABELA 67: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

	6.° A			6.° B			6.° C			6.º ANO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 105: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 6.º ANO

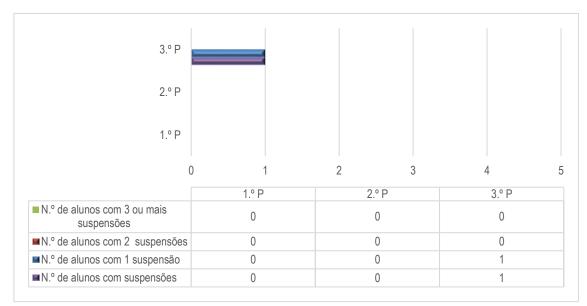


GRÁFICO COM TABELA 68: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES — 6.º ANO

	No 6.° ano, no 3.° período:
	 dois alunos, três da turma A, nove da turma B e três da turma C, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma C foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
	 cinco alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, sete da turma B, três a uma advertência e dois a duas advertências e dois a três ou mais advertências e dois alunos da turma B, cada um a uma advertência;
	 nove alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, dois da turma A, cada um a uma saída, seis da turma B, três a uma saída, um a duas saídas e dois a três saídas, e um da turma C a uma saída;
RESUMO:	 um aluno da turma C foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de suspensão;
	 nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração e à medida sancionatória de repreensão registada;
	No 6.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:
	 diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias;
	 diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de atividades de integração e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias de
	suspensão;
	 permaneceu inalterado o número de medidas disciplinares corretivas de saída de sala

	:	5.º ANC)	(6.º ANC)	2.° CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	57	56	56	57	57	58	114	113	114
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	16	17	9	12	17	14	28	34	23
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	1	0	0	1	0	0	2

de aula.

TABELA 106: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES - 2.º CEB

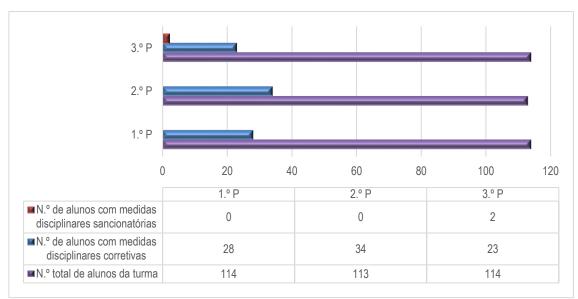


GRÁFICO COM TABELA 69: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

	5.° ANO				6.º ANC)	2.° CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	15	15	5	12	12	9	27	27	14
N.º de alunos com 1 advertência	5	6	2	7	2	5	12	8	7
N.º de alunos com 2 advertências	3	3	2	4	2	2	7	5	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	7	6	1	1	8	2	8	14	3

TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

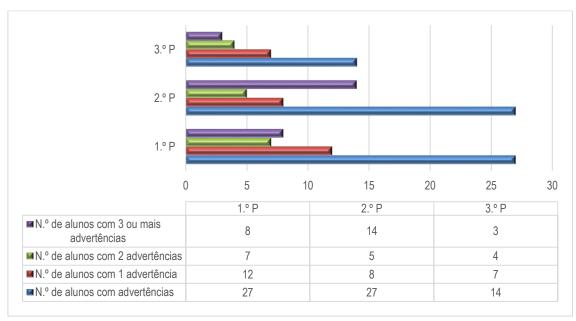


GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

	5.° ANO				6.º ANC)	2.º CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	7	4	4	9	9	5	16	13
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	5	4	2	5	6	3	10	10
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	2	2	1	2	3	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	1	0	0	2	2	0	3	2

TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA - 2.º CEB

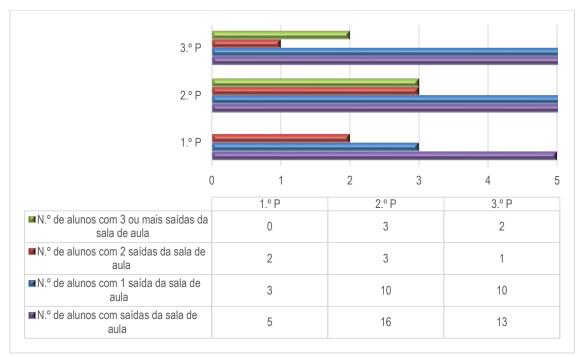


GRÁFICO COM TABELA 71: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

	5.° ANO			6.º ANO			2.° CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	4	2	0	2	0	0	6	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	4	2	0	2	0	0	6	2
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

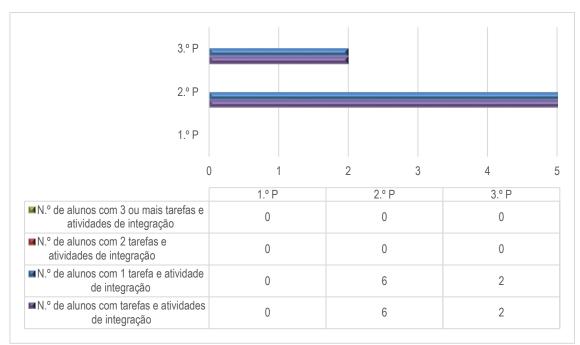


GRÁFICO COM TABELA 72: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

	5.° ANO			6.° ANO			2.° CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	1	0	0	0	0	0	1
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 110: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.° CEB

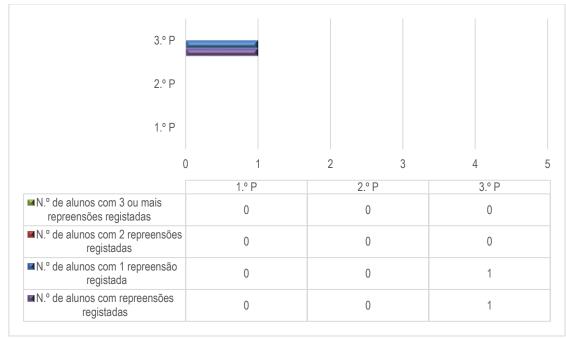


GRÁFICO COM TABELA 73: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB

	5.° ANO				6.º ANC)	2.° CEB		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 2.º CEB

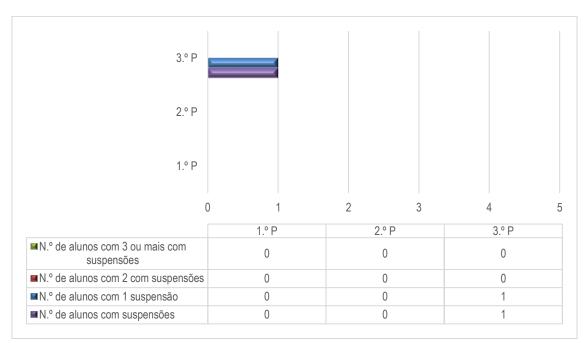
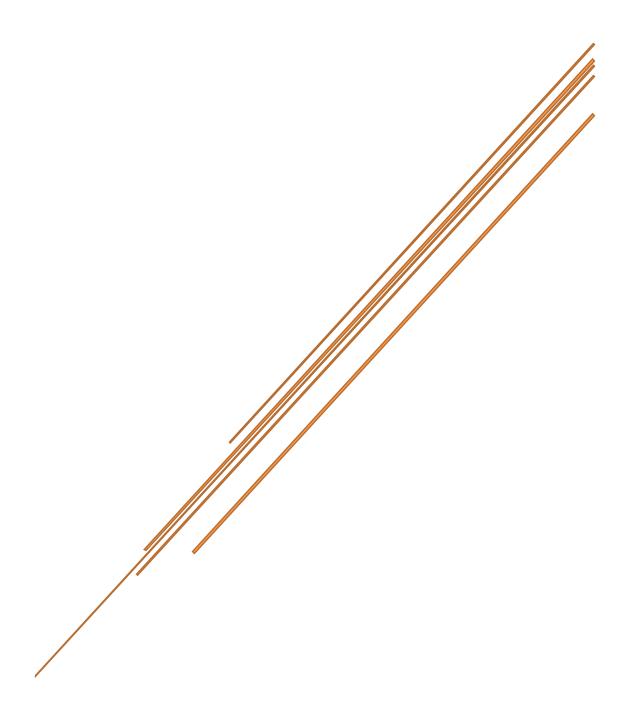


GRÁFICO COM TABELA 74: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 2.º CEB

No 2.º CEB, no 2.º Período: o 6.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas; o 6.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos às medidas corretivas de advertência e de saída de sala de aula e sancionatória de suspensão; o 5.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeito às medidas corretiva de tarefas e atividades de integração e sancionatória de repreensão registada. No 2.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período: diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias; diminuiu o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas de advertência, de saída de sala de aula e de tarefas e atividades de integração; aumentou o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias repreensão registada e de suspensão.

3.° CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma		de nos	N.º de alunos repetentes	Alur	nos com .	ASE
			M	F	N.°.	А	В	С
	de	Α	15	8	0	1	1	0
	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	2	3	U		2	
	dária com 3.º C Cristina Torres	В	13	13	0	0	5	0
	om (ь	2	6	U		5	
	a co stina	С	6	9	0	3	2	0
	dári Oris	O	1	5	U		5	
	cnu	Total	34	30	0	4	8	0
	Se	Total	6	4	0		12	
	0	D	6	12	0	2	0	2
7.°	lust	D	1	8	U		4	
7.	Aug	E	12	7	0	5	2	1
	ario		1	9	U		8	
	Mé	F	10	7	0	4	1	1
	intol	•	1	7	U		6	
	3 P	G	8	9	0	7	2	1
	. 2,	5	1	7	O		10	
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	Total	36	35	0	18	5	5
		Total	7	1	U		28	
	To	tal	70	65	0	22	13	5
	-	lai	13	35	U		40	

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO – 3.º PERÍODO

Ano	Escola	Turma		de nos	N.º de alunos repetentes	Alur	nos com ,	ASE
			М	F	N.° rep	Α	В	С
	Ф	Α	15	11	1	3	1	1
	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	Λ		6	•		5	
	S S	В	15	10	0	3	1	0
	3.° orre			5	•		4	
	dária com 3.º C Cristina Torres	С	22	4	0	2	4	0
	a co	0		6	U		6	
	dárii Oris	D	12	7	1	3	3	0
	oun)			9			6	
	Sec	Total	64	32	2	11	9	1
8.°		Total		6			21	
0.	0	Е	9	7	0	6	0	1
	/ári			6	U		7	
		F	10	7	0	4	2	0
	into ust	'		7	U		6	
	., 3 Pintor Augusto	G	7	9	0	6	2	0
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	G	1	6	U		8	
	Δ	Total	26	23	0	16	4	1
	Ш	Total	4	9	U		21	
	То	tol	90	55	2	27	13	2
	То	lai	14	1 5			42	

TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO – 3.º Período

Ano	Escola	Turma		de nos	N.º de alunos repetentes	Alur	nos com ,	ASE
			M	F	N.°d rep	А	В	С
	Φ	Α	13	14	0	3	0	0
	Ö M	ζ	2	7	0		3	
	SE	В	15	11 ²	0	6	2	2
	3.°.	Ь	2	6	U		10	
	E C	С	11	13	0	3	3	1
	a co	C	2	4	U		7	
	dária com 3.º C Cristina Torres	D	14	11	0	4	1	0
	PL O	U	2	5	U		5	
9.°	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	Total	53	49	0	16	6	3
9.	O)	TOlai	10	02	U		25	
	<u>ا</u> د	Е	11	9	0	8	1	1
	intc		2	.0	U		10	
	3 P Nugi	F	13	7	0	2	3	0
	, 2 P A	Г	2	.0	U		5	
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	Total	24	16	0	10	4	1
	ш =	Tolai	4	0	U		15	
	То	tal	77	65	0	26	10	4
	10	lai	14	4 2	0		40	

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO – 3.º Período

_

² Uma aluna foi transferida para a turma durante o 3.º período.

Ano	Escola		de nos	N.° de alunos repetentes	Alur	nos com ,	ASE
		М	F	N.°.	А	В	С
	СТ	34	30	0	4	8	0
7.°	5	6	4	O		12	
7.	PMA	36	35	0	18	5	5
	FIVIA	7	1	U		28	
	СТ	64	32	2	11	9	1
8.°	CI	9	6	2		21	
0.	PMA	26	23	0	16	4	1
	FIVIA	4	9	U		21	
	СТ	53	49	0	16	6	3
9.°	CI	10)2	U		25	
9.	PMA	24	16	0	10	4	1
	FIVIA	4	0	U		15	
То	tol.	237	185	2	75	36	11
То	lai	42	22	2		122	

TABELA 115: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB – 3.º Período

2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

						СТ														PM.	A								AEFN		
					7.º ANO					F	Resultado	s						7	.º ANO						F	Resultado	s	F	Resultado	s	
		A			В			С			Globais			D			E			F			G			Globais		Glo	bais - 7.º	Ano	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	22	22	23	25	26	26	15	15	15	62	63	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	17	71	71	71	133	134	135	Meta do Projeto
Médiama	3,54	3,46	3,69	3,92	3,92	4,07	3,59	3,62	3,72	3,71	3,69	3,85	3,68	3,67	3,87	3,16	3,25	3,42	3,57	3,56	3,72	3,34	3,39	3,66	3,43	3,46	3,66	3,56	3,57	3,75	Educativo
Qualificação do aproveitamento	В	S	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	S	S	S	В	В	В	S	S	В	S	В	В	В	В	В	
Alunos com 3 ou + negativas	4	5	1	0	3	1	1	3	-	8,06%	17,46%	-	3	3	-	8	6	-	1	2	-	4	5	-	16,90%	22,54%	i	15,79%	20,15%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	2	-		3	-	-	3	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	94,44%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	88,24%	-	-	95,77%	-	-	97,78%	98,00%
Taxa de abandono	-	-	-	-		0,00%	-	-	0,00%			0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%			0,00%			0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	3	-	-	7	-	-	1	-	-	11	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	4	-	-	10	-	-	21	

TABELA 116: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

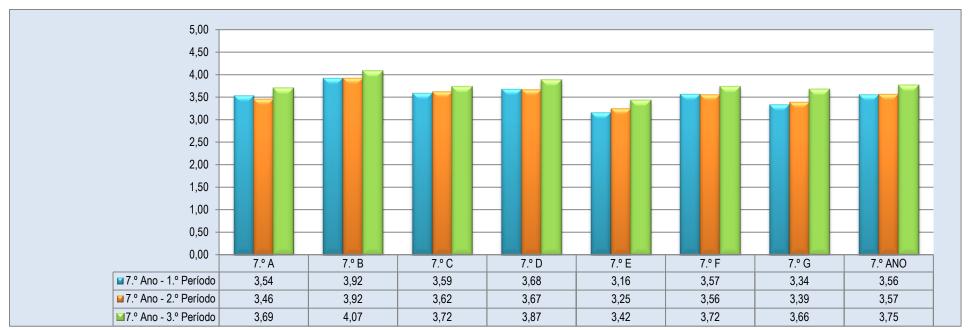


GRÁFICO COM TABELA 75: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

						C.	T													PM.	A								AEFN		
					7.º ANO					R	Resultado	s						7	.º ANO						F	Resultado	s	R	esultado	s	
		Α			В			С			Globais			D			Е			F			G			Globais		Glo	bais - 7.°	Ano	Meta do Projeto
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	Educativo
N.º de alunos	22	22	23	25	26	26	15	15	15	62	63	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	17	71	54	71	133	117	135	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	12	10	18	18	19	24	11	10	12	41	39	54	10	15	15	6	8	10	12	11	14	10	10	10	38	44	49	79	83	103	
Taxa de sucesso pleno	54,55%	45,45%	78,26%	72,00%	73,08%	92,31%	73,33%	66,67%	80,00%	66,13%	61,90%	84,38%	55,56%	83,33%	83,33%	31,58%	42,11%	52,63%	70,59%	64,71%	82,35%	58,82%	58,82%	58,82%	53,52%	81,48%	69,01%	59,40%	70,94%	76,30%	60,00%

TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

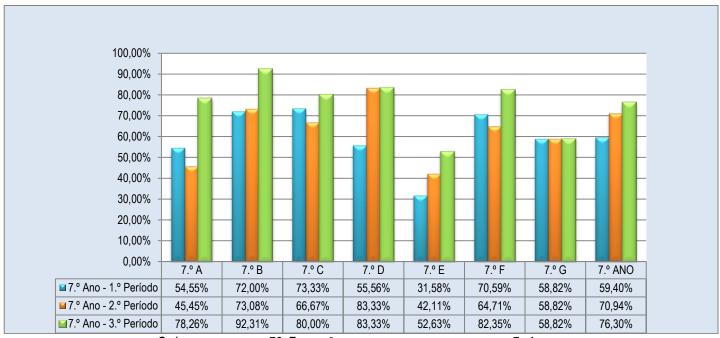


GRÁFICO COM TABELA 76: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

No 7.º Ano, no 3.º período:

- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa;
- as turmas E e G apresentam taxas de sucesso pleno inferiores à meta do Projeto Educativo em 7 e 1 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma E a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- a turma C é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas A, B, C, E e F, apresentam taxas de transição ideais de 100%, 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;

RESUMO:

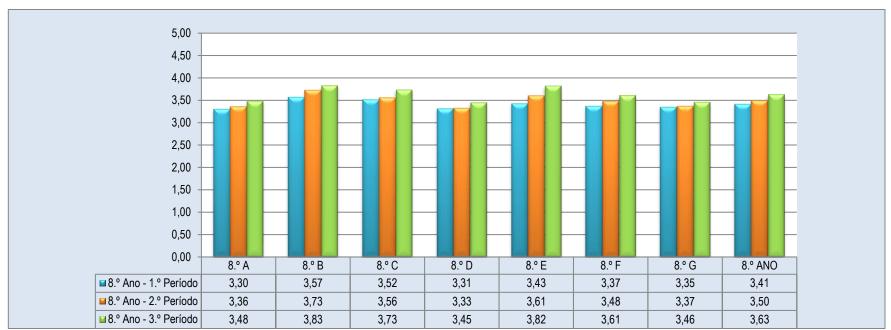
- as turmas D e G apresentam resultados de taxas de transição inferiores à meta do Projeto Educativo em 3,5 e 10 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma G a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3,75 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 76,30%, cerca de 13 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 97,78%, aproximadamente igual à meta do Projeto Educativo;
- existem 21 alunos no Quadro de Honra.

No 7.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram ou permaneceram constantes em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

								СТ													F	PMA							AEFN		
						8.º A	NO						ا	Resultado	s					8.º AN	0					Resultad	os	ı	Resultado	os	
		Α			В			С			D			Globais			E			F			G			Globais	;	Glo	obais - 8.º	Ano	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	26	26	26	25	25	25	26	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145	Meta do
Média	3,30	3,36	3,48	3,57	3,73	3,83	3,52	3,56	3,73	3,31	3,33	3,45	3,43	3,50	3,63	3,43	3,61	3,82	3,37	3,48	3,61	3,35	3,37	3,46	3,38	3,49	3,63	3,41	3,50	3,63	Projeto Educativo
Qualificação do aproveitamento	S	S	S	В	В	В	В	В	В	S	S	S	S	В	0	S	В	В	S	S	В	S	S	S	S	В	В	S	В	В	
Alunos com 3 ou + negativas	9	9	-	6	3	-	4	6	-	9	7	-	29,47%	26,04%	-	4	2	-	5	4	-	5	4	-	28,57%	20,41%	-	29,17%	24,14%	-	
Alunos Retidos	-	-	1	-	-	0	-		0	-	-	2	-	-	3	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	4	
Taxa de transição/conclusão		-	96,15%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	89,47%	-	-	96,88%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	93,75%	-	-	97,96%	-	-	97,24%	96,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	-	-	0,00%	-	-	0	-	-	0			0,00%			0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	•	-	2	-	-	6	-		5	-	-	2	-		15	-	-	4		-	3	-	-	2	-	-	9		-	24	

TABELA 118: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 8.º ANO



EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

								CT													ı	PMA							AEFN		
						8.º A	NO						F	Resultado	os					8.º AN	0					Resultado	os	F	Resultado	s	
		A			В		C D 3.ºP 1.ºP 2.ºP 3.ºP 1.ºP 2.ºP 3					Globais			E			F			G			Globais	•	Glo	bais - 8.º	Ano	Meta do		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	Projeto Educativo
N.º de alunos	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145	Educativo
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	9	15	16	16	16	17	16	14	17	5	4	7	46	49	57	7	8	12	6	8	11	7	7	8	20	23	31	66	72	88	
Taxa de sucesso pleno	34,62%	57,69%	61,54%	64,00%	64,00%	68,00%	64,00%	53,85%	65,38%	26,32%	21,05%	36,84%	48,42%	51,04%	59,38%	43,75%	50,00%	75,00%	35,29%	47,06%	64,71%	43,75%	43,75%	50,00%	40,82%	46,94%	63,27%	45,83%	49,66%	60,69%	60,00%

TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

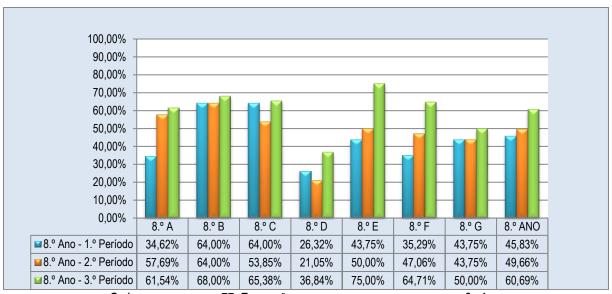


GRÁFICO COM TABELA 77: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

No 8.º Ano, no 3.º período:

- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e menos satisfatórios em termos da média;
- as turmas D e G apresentam taxas de sucesso pleno inferiores à meta do Projeto Educativo em 23 e 10 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma D a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- a turma C é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- as turmas B, C, E e F, apresentam taxas de transição ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;

RESUMO:

- as turmas D e G apresentam resultados de taxas de transição inferiores à meta do Projeto Educativo em 6 e 2 pontos percentuais, respetivamente, sendo a turma D a que apresenta o resultado menos satisfatório;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3.63 valores:
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 60,69%, cerca de 1 ponto percentual acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição é de 97,24%, aproximadamente, cerca de 1 ponto percentual acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 24 alunos no Quadro de Honra.

No 8.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

Página 107 de 223

								CT												PMA						AEFN		
						9.	° ANO						F	lesultado	s			9.º A	NO			F	Resultado	s	R	lesultado	s	
		Α			В			С			D			Globais			D			E			Globais		Glo	bais - 9.º	Ano	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	Meta do Projeto
Média	3,86	4,00	4,06	3,48	3,52	3,59	3,51	3,72	3,82	3,56	3,62	3,74	3,61	3,72	3,81	3,37	3,54	3,67	3,68	3,76	3,89	3,53	3,65	3,78	3,59	3,70	3,80	Educativo
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	S	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	S	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	
Alunos com 3 ou + negativas	2	0	-	5	5	-	5	2	-	1	2	-	12,87%	8,91%	-	3	2	-	3	2	-	15,00%	10,00%	-	13,48%	7,80%	-	
Alunos Retidos	1	-	0	-	-	0	-	-	0	0	0	0	•	•	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	•	0	
Taxa de transição/conclusão		-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	0	0	100,00%		-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	100,00%	-		100,00%	96,00%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%	0	0	0,00%			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	•	1	7	-	-	4	-	-	6	-	-	3	•	•	20	-	-	5	-	-	6	-	-	11	-	•	31	

TABELA 120: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

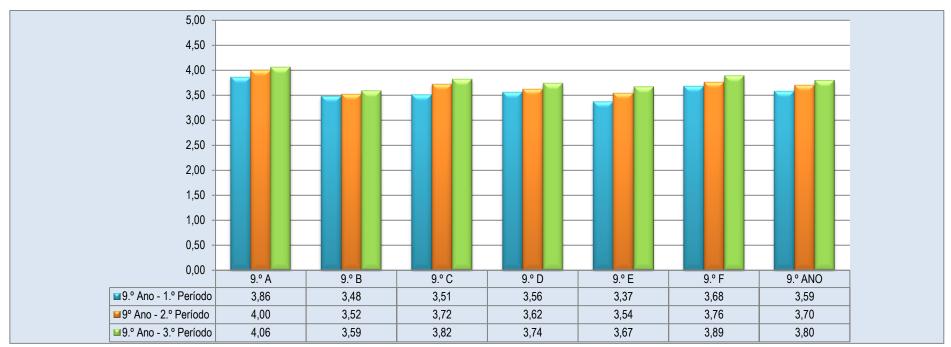


GRÁFICO COM TABELA 78: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

								СТ												PMA						AEFN		
						9	.º ANO						F	Resultado	s			9.° <i>F</i>	WO OW			F	Resultado	s	R	Resultado	s	
		A B C 2.ºP 3.ºP 1.ºP 2.ºP 3.ºP 1.ºP 2.ºP									D			Globais			E			F			Globais		Glo	bais - 9.°	Ano	Meta do Projeto
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	Educativo
N.º de alunos	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142	
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	21	23	25	13	10	16	15	15	17	13	15	17	49	63	75	9	8	10	7	12	13	16	20	23	65	83	98	
axa de sucesso pleno	77,78%	85,19%	92,59%	54,17%	40,00%	61,54%	60,00%	62,50%	70,83%	52,00%	60,00%	68,00%	48,51%	62,38%	73,53%	45,00%	40,00%	50,00%	35,00%	60,00%	65,00%	40,00%	50,00%	57,50%	46,10%	58,87%	69,01%	60,00%

TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

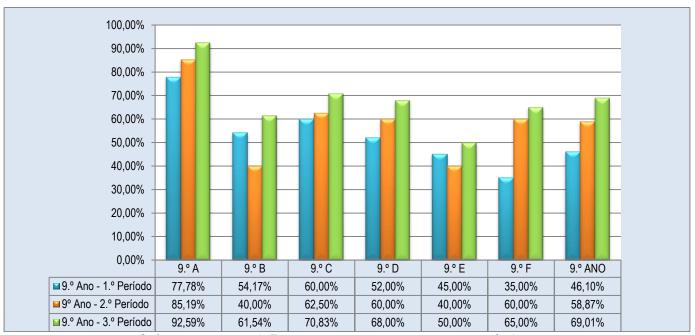


GRÁFICO COM TABELA 79: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

No 9.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno, e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma B é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma E é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais baixa, dez pontos percentuais inferiores à meta do Projeto Educativo. Todas as restantes turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores à meta do projeto Educativo:
- a turma D é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- todas as turmas apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3,80 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 69,01%, cerca de 9 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de conclusão é de 100%, 4 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo:
- existem 31 alunos no Quadro de Honra.

No 9.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

RESUMO:

Página 110 de 223

					3.º CEE	3					AEFN Resultados	;
		7.º ANO			8.º ANO			9.º ANC)	Glo	bais - 3.º C	EB
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	133	134	135	144	145	145	141	141	142	418	420	422
Média	3,56	3,57	3,75	3,41	3,50	3,63	3,59	3,70	3,80	3,52	3,59	3,73
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	S	В	В	В	В	В	В	В	В
Alunos com 3 ou + negativas	15,79%	20,15%	-	29,17%	24,14%	-	13,48%	7,80%	-	19,62%	17,38%	-
Alunos Retidos	-	-	3	-	-	4	-	-	0	-	-	7
Taxa de transição/conclusão	-	-	97,78%	-	-	97,24%	-	-	100,00%	-	1	98,34%
Taxa de abandono			0,00%			0,00%			0,00%			0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	21	-	-	24	-		31	-	-	76

TABELA 122: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

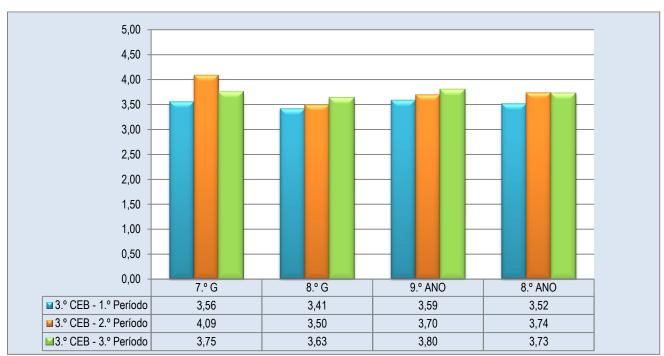


GRÁFICO COM TABELA 80: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS NO 3.º CEB

					3.º CEB					l	AEFN Resultados	;
		7.º ANO			8.º ANO			9.º ANO		Glo	obais - 3.º C	EB
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	133	117	135	144	145	145	141	141	142	418	403	422
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	79	83	103	66	72	88	65	83	98	210	238	289
Taxa de sucesso pleno	59,40%	70,94%	76,30%	45,83%	49,66%	60,69%	46,10%	58,87%	69,01%	50,24%	59,06%	68,48%

TABELA 123: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

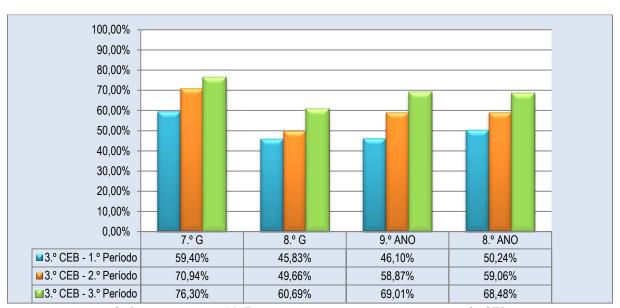


GRÁFICO COM TABELA 81: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

No 3.º CEB, no 3.º período:

RESUMO:

o 9.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e de taxa de transição/conclusão, e o maior número de alunos no Quadro de Honra;

- o 7.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 3,73 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 68,48%.;
- a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 98,34%;

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

Página 112 de 223

			AE	FN			3.º (YER .
	7.º <i>F</i>	ANO	8.º <i>F</i>	ANO	9.° /	ANO	J. (LD
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	135	135	140	145	123	142	398	422
Média do ano	3,7	3,8	3,8	3,6	3,8	3,8	3,7	3,7
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	В	В
Taxa de transição/conclusão	97,8%	97,8%	98,6%	97,2%	98,4%	100,0%	98,2%	98,3%

TABELA 124: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

			AE	FN			3.° (CEB
	7.º <i>F</i>	ANO	8.° <i>F</i>	ANO	9.º <i>F</i>	ANO		
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22
N.º de alunos	135	135	140	145	123	142	398	422
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	102	103	92	88	76	98	270	289
Taxa de sucesso pleno	75,6%	76,3%	65,7%	60,7%	61,8%	69,0%	67,8%	68,5%

TABELA 125: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que:
RESUMO:	 a média melhorou no 7.º, regrediu no 8.º ano e permaneceu inalterada no 9.º ano;
	 as taxas de sucesso pleno aumentaram nos 7.º e 9.º anos e regrediram no 8.º ano;
	 as taxas de transição/conclusão aumentaram nos 8.º e 9.º anos e permaneceram inalteradas no 7.º ano.

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

															7.º <i>F</i>	ONA														
						CT														PM	Α								Total	do
		7.º A			7.º B			7.º C			otal o aluno			7.º E			7.º E			7.º F			7.º G		Tota	al de a	aluno	s	alun	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
ING_CONT	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
FRA-II	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
HST	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
GEO	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
CID_DES	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
MAT	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
CN	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
FQ	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
EDF	0	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	15	71	71	69	133	135	133
EV	0	23	23	25	26	26	15	15	15	40	64	64	18	18	18	19	19	19	0	17	17	0	17	15	37	71	69	77	135	133
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	17	17	17	19	19	19	17	17	17	17	17	15	70	70	68	132	134	132
TIC	22	23	23	25	26	26	15	15	15	62	64	64	17	17	17	19	19	19	17	17	17	17	17	15	70	70	68	132	134	132
EMRC	0	0	0	6	6	6	0	0	0	6	6	6	0	1	1	12	12	12	7	7	7	0	0	0	19	20	20	25	26	26

TABELA 126: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

																7.°	ANO														
					СТ										PI	ΛA															
_		7.º A			7.º B			7.º C			7.º D			7.º E			7.º F			7.º G						Totais					Metas do
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		СТ			PMA			AEFN		Projeto Educativo
N.º de alunos	22	22	23	25	26	26	15	15	15	18	18	18	18	19	19	19	17	17	17	17	17	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	100,00%	95,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80,00%	93,33%	88,89%	83,33%	88,89%	47,37%	52,63%	57,89%	100,00%	100,00%	100,00%	76,47%	82,35%	100,00%	100,00%	93,75%	98,44%	77,46%	78,87%	85,51%	87,97%	85,93%	91,73%	85,0%
ING_CONT	77,27%	69,57%	91,30%	100,00%	100,00%	100,00%	86,67%	80,00%	80,00%	100,00%	94,44%	100,00%	78,95%	84,21%	84,21%	94,12%	82,35%	94,12%	82,35%	76,47%	86,67%	88,71%	84,38%	92,19%	88,73%	84,51%	91,30%	88,72%	84,44%	91,73%	80,0%
FRA-II	100,00%	91,30%	95,65%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,89%	88,89%	100,00%	89,47%	94,74%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	94,12%	100,00%	100,00%	96,88%	98,44%	97,18%	92,96%	95,65%	98,50%	94,81%	96,99%	85,0%
HST	86,36%	86,96%	100,00%	100,00%	92,31%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	94,44%	94,44%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	100,00%	95,16%	92,19%	100,00%	91,55%	95,77%	98,55%	93,23%	94,07%	99,25%	80,0%
GEO	90,91%	95,65%	95,65%	96,00%	96,15%	96,15%	93,33%	100,00%	93,33%	100,00%	88,89%	100,00%	89,47%	89,47%	100,00%	94,12%	94,12%	100,00%	88,24%	88,24%	100,00%	93,55%	96,88%	95,31%	92,96%	90,14%	100,00%	93,23%	93,33%	97,74%	85,0%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	76,47%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	97,18%	94,37%	98,55%	98,50%	97,04%	99,25%	95,0%
MAT	81,82%	82,61%	91,30%	96,00%	88,46%	92,31%	93,33%	86,67%	86,67%	61,11%	77,78%	83,33%	52,63%	63,16%	68,42%	82,35%	82,35%	82,35%	58,82%	58,82%	66,67%	90,32%	85,94%	90,63%	63,38%	70,42%	75,36%	75,94%	77,78%	82,71%	70,0%
CN	81,82%	91,30%	100,00%	88,00%	92,31%	100,00%	100,00%	86,67%	100,00%	94,44%	94,44%	94,44%	63,16%	57,89%	63,16%	94,12%	94,12%	94,12%	76,47%	70,59%	86,67%	88,71%	90,63%	100,00%	81,69%	78,87%	84,06%	84,96%	84,44%	91,73%	90,0%
FQ	72,73%	65,22%	91,30%	88,00%	76,92%	96,15%	80,00%	80,00%	80,00%	83,33%	94,44%	88,89%	68,42%	68,42%	68,42%	70,59%	100,00%	100,00%	76,47%	100,00%	86,67%	80,65%	73,44%	90,63%	74,65%	90,14%	85,51%	77,44%	82,22%	87,97%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	83,33%	88,89%	88,89%	89,47%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	76,47%	86,67%	100,00%	100,00%	100,00%		91,55%	94,20%	93,98%	95,56%	96,99%	95,0%
EV	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,44%	88,89%	94,44%	94,74%	94,74%	94,74%	-	100,00%	100,00%	-	88,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	94,59%	92,96%	97,10%	97,40%	96,30%	98,50%	95,0%
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	90,91%	82,61%	100,00%	100,00%	88,46%	100,00%	93,33%	80,00%	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%	73,68%	89,47%	100,00%	100,00%	76,47%	100,00%	76,47%	64,71%	73,33%	95,16%	84,38%	100,00%	87,14%	81,43%	92,65%	90,91%	82,84%	96,21%	90,0%
EMRC	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 127: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE



GRÁFICO COM TABELA 82: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 7.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, na turma E, de Cidadania e Desenvolvimento, na turma G, de Matemática e de Ciências Naturais, nas turmas E e G, de Físico-Química, nas turmas C, D, E e G, de Educação Física, nas turmas D e G, de Educação Visual, na turma D, e TIC, na turma G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Físico-Química, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais ou melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

RESUMO:

															8.	ANO)													
								CT													Р	MA						т	otal d	0
		8.º A	\		8.º E			8.º C	;		8.º D)		otal c aluno			8.º E			8.º F			8.º G			otal d aluno:			alunos	
	1.º P	2.° P	3.° P	1.° P	2.° P	3.° P	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
ING_CONT	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	15	15	15	17	17	17	15	15	15	47	47	47	142	143	143
FRA-II	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	15	15	15	17	17	17	15	15	15	47	47	47	142	143	143
HST	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
GEO	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
CID_DES	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
MAT	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
CN	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
FQ	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	15	15	15	17	17	17	15	15	15	47	47	47	142	143	143
EDF	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
EV	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
OF COMP (ET/Of. Teatro)	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	95	96	96	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	144	145	145
TIC	26	26	26	25	25	25	25	26	26	18	18	18	94	95	95	16	16	16	17	17	17	16	16	16	49	49	49	143	144	144
EMRC	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	2	3	3	7	7	7	5	5	5	4	4	4	16	16	16	18	19	19

TABELA 128: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

																8.°	ANO														
						C	т										PMA									Totais					
Turma		8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G						Totalo					Metas do
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		СТ			PMA			AEFN		Projeto Educativo
N.º de alunos	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	16	16	16	17	17	17	16	16	0	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	84,6%	73,1%	84,6%	92,0%	92,0%	96,0%	80,0%	88,5%	88,5%	78,9%	68,4%	84,2%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	84,21%	81,25%	88,54%	100,00%	100,00%	100,00%	89,58%	87,59%	92,41%	85,0%
ING_CONT	65,4%	61,5%	69,2%	72,0%	64,0%	72,0%	72,0%	65,4%	69,2%	42,1%	47,4%	57,9%	86,67%	80,00%	100,00%	88,24%	76,47%	100,00%	80,00%	86,67%	93,33%	64,21%	60,42%	67,71%	85,11%	80,85%	97,87%	71,13%	67,13%	77,62%	80,0%
FRA-II	88,5%	84,6%	96,2%	88,0%	96,0%	96,0%	92,0%	92,3%	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,00%	93,33%	100,00%	100,00%	94,12%	94,12%	100,00%	93,33%	93,33%	89,47%	92,71%	97,92%	100,00%	93,62%	95,74%	92,96%	93,01%	97,20%	85,0%
HST	84,6%	65,4%	76,9%	96,0%	100,0%	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	84,2%	73,7%	78,9%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	89,47%	85,42%	89,58%	91,84%	100,00%	100,00%	90,28%	90,34%	93,10%	85,0%
GEO .	57,7%	96,2%	96,2%	76,0%	96,0%	96,0%	92,0%	100,0%	96,2%	73,7%	84,2%	84,2%	87,50%	87,50%	100,00%	88,24%	88,24%	100,00%	87,50%	87,50%	100,00%	74,74%	94,79%	93,75%	87,76%	87,76%	100,00%	79,17%	92,41%	95,86%	85,0%
CID_DES	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,95%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,31%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	73,1%	73,1%	80,8%	84,0%	80,0%	80,0%	80,0%	76,9%	76,9%	42,1%	47,4%	57,9%	50,00%	50,00%	81,25%	41,18%	47,06%	76,47%	43,75%	43,75%	43,75%	71,58%	70,83%	75,00%	44,90%	46,94%	67,35%	62,50%	62,76%	72,41%	70,0%
CN	80,8%	92,3%	92,3%	100,0%	100,0%	100,0%	84,0%	69,2%	92,3%	84,2%	52,6%	84,2%	100,00%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	93,75%	93,75%	93,75%	87,37%	80,21%	92,71%	95,92%	97,96%	97,96%	90,28%	86,21%	94,48%	90,0%
FQ	57,7%	69,2%	76,9%	88,0%	92,0%	92,0%	84,0%	84,6%	92,3%	68,4%	73,7%	84,2%	60,00%	93,33%	93,33%	47,06%	94,12%	76,47%	66,67%	73,33%	93,33%	74,74%	80,21%	86,46%	57,45%	87,23%	87,23%	69,01%	82,52%	86,71%	83,0%
EDF	84,6%	92,3%	96,2%	96,0%	96,0%	96,0%	100,0%	100,0%	100,0%	89,5%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	82,35%	88,24%	88,24%	87,50%	93,75%	93,75%	92,63%	96,88%	97,92%	89,80%	93,88%	93,88%	91,67%	95,86%	96,55%	95,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,75%	100,00%	100,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,92%	100,00%	100,00%	98,61%	100,00%	100,00%	95,0%
OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%
TIC	84,6%	96,2%	100,0%	92,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	72,2%	88,9%	100,0%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	87,50%	81,25%	93,75%	88,30%	96,84%	100,00%	91,84%	93,88%	97,96%	89,51%	95,83%	99,31%	90,0%
EMRC	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	93,75%	100,00%	100,00%	94,44%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 129: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

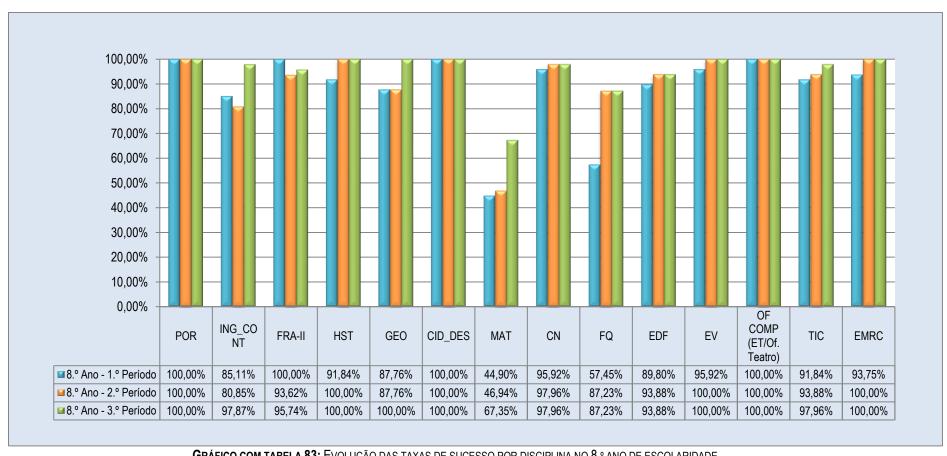


GRÁFICO COM TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 8.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de Francês, de História, de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Visual, de Oferta Complementar e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, na turma D, na disciplina de Inglês, nas turmas A, B, C e D, de História, nas turmas A e D, de Geografia de Ciências Naturais, na turma D, de Matemática, nas turmas D e G, na disciplina de Físico-Química, nas turmas A e F, e na disciplina de Educação Física, nas turmas F e G, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- apenas a disciplina de Inglês apresenta valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.

RESUMO:

														9.º A	NO												
								СТ																	T-4-		
		9.º A			9.º B			9.º C			9.º D		Tota	de a	unos		9.º E			9.º F		Tota	l de al	unos	Tota	l de al	unos
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
POR	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
ING_CONT	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
FRA-II	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
HST	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
GEO	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
CID_DES	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	0	20	20	20	20	20	20	40	40	121	141	142
MAT	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
CN	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
FQ	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
EDF	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
EV	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	0	20	20	20	20	20	20	40	40	121	141	142
TIC	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	101	101	102	20	20	20	20	20	20	40	40	40	141	141	142
EMRC	0	0	0	1	2	2	0	0	0	1	1	1	2	3	3	2	2	2	0	0	0	2	2	2	4	5	5

TABELA 130: EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

														9	o.º ANO													
						С	Т								PN	//A							Totais					Matas da
		9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F											Metas do Projeto
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P		СТ			PMA			AEFN		Educativo
N.º de alunos	27	27	27	24	25	26	25	24	24	25	25	25	20	20	20	20	20	20	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
POR	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	80,0%	92,3%	76,0%	87,5%	95,8%	84,0%	88,0%	96,0%	75,00%	70,00%	85,00%	75,00%	70,00%	90,00%	86,14%	89,11%	96,08%	75,00%	70,00%	87,50%	82,98%	83,69%	93,66%	85,0%
ING_CONT	96,3%	96,3%	100,0%	79,2%	88,0%	88,5%	92,0%	83,3%	100,0%	88,0%	84,0%	92,0%	85,00%	85,00%	100,00%	90,00%	92,50%	95,10%	89,11%	88,12%	95,10%	90,00%	92,50%	100,00%	89,36%	89,36%	96,48%	80,0%
FRA-II	100,0%	100,0%	100,0%	95,8%	92,0%	100,0%	88,0%	95,8%	95,8%	92,0%	92,0%	88,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	96,08%	94,06%	95,05%	96,08%	100,00%	100,00%	100,00%	95,74%	96,45%	97,18%	85,0%
HST	100,0%	100,0%	100,0%	95,8%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,0%	100,0%	100,0%	100,00%	95,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	98,02%	100,00%	100,00%	100,00%	95,00%	100,00%	98,58%	98,58%	100,00%	85,0%
GEO	85,2%	100,0%	100,0%	83,3%	92,0%	100,0%	88,0%	91,7%	95,8%	96,0%	100,0%	100,0%	90,00%	95,00%	100,00%	95,00%	97,50%	99,02%	88,12%	96,04%	99,02%	95,00%	97,50%	100,00%	90,07%	96,45%	99,30%	90,0%
CID_DES	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
MAT	88,9%	85,2%	92,6%	66,7%	52,0%	65,4%	60,0%	75,0%	79,2%	80,0%	72,0%	84,0%	45,00%	45,00%	60,00%	50,00%	55,00%	80,39%	74,26%	71,29%	80,39%	50,00%	55,00%	67,50%	67,38%	66,67%	76,76%	70,0%
CN	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	92,0%	96,2%	92,0%	100,0%	100,0%	92,0%	88,0%	96,0%	80,00%	100,00%	100,00%	85,00%	100,00%	98,04%	94,06%	95,05%	98,04%	85,00%	100,00%	100,00%	91,49%	96,45%	98,59%	95,0%
FQ	85,2%	100,0%	100,0%	91,7%	96,0%	96,2%	84,0%	91,7%	95,8%	100,0%	96,0%	100,0%	85,00%	100,00%	100,00%	92,50%	97,50%	98,04%	90,10%	96,04%	98,04%	92,50%	97,50%	100,00%	90,78%	96,45%	98,59%	87,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
EV	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	95,87%	100,00%	100,00%	95,0%
TIC	96,3%	100,0%	100,0%	95,8%	100,0%	96,2%	92,0%	95,8%	95,8%	96,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,04%	95,05%	99,01%	98,04%	100,00%	100,00%	100,00%	96,45%	99,29%	98,59%	90,0%
EMRC	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,0%

TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

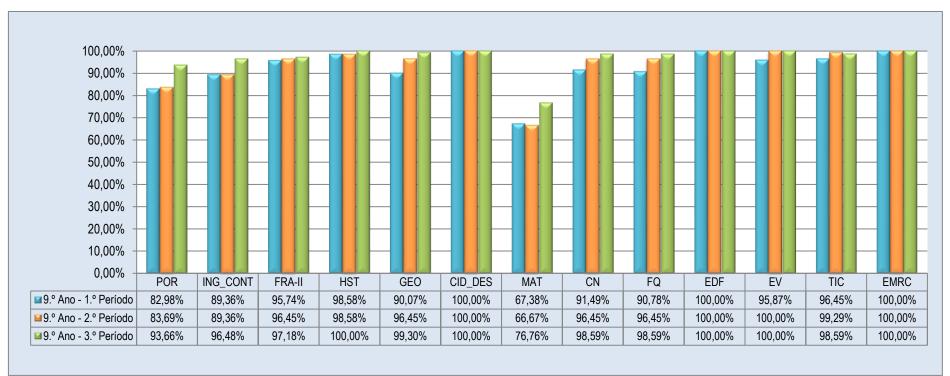


GRÁFICO COM TABELA 84: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 9.º ano de escolaridade, no 3.º período:

- as disciplinas de História, de Cidadania e Desenvolvimento, de Educação Física, de Educação Visual, e de EMRC apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;

- as taxas de sucesso na disciplina de Matemática, nas turmas B e E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo:

Educativo;
 todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou mantiveram-se constantes em todas as disciplinas.

								3	B.° CEB									
			СТ						PMA						AEFN			
	Ta	axa de suces	50	N.º	de alui	nos	Ta	axa de suces	SO SO	N.º	de alur	nos	Ta	axa de suces	50	N.º	de alui	nos
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.° P
POR	89,83%	87,64%	94,00%	251	254	255	83,12%	81,62%	90,60%	167	167	165	86,84%	85,75%	92,62%	418	421	420
ING_CONT	79,56%	76,44%	83,85%	251	254	255	88,20%	86,61%	96,67%	165	165	163	82,93%	80,19%	88,52%	416	419	418
FRA-II	94,22%	94,75%	97,53%	251	254	255	99,10%	95,92%	97,41%	165	165	163	95,67%	94,75%	97,13%	416	419	418
HST	93,87%	91,97%	96,08%	251	254	255	94,92%	96,71%	99,55%	167	167	165	94,02%	94,30%	97,38%	418	421	420
GEO	84,78%	95,84%	95,84%	251	254	255	92,23%	92,31%	100,00%	167	167	165	87,32%	94,06%	97,62%	418	421	420
CID_DES	99,60%	100,00%	100,00%	251	254	255	98,98%	98,21%	99,55%	147	167	165	99,25%	99,05%	99,76%	398	421	420
MAT	78,36%	75,85%	81,65%	251	254	255	52,75%	57,53%	69,88%	167	167	165	68,42%	68,88%	77,14%	418	421	420
CN	89,82%	88,01%	96,66%	251	254	255	87,15%	92,70%	94,47%	167	167	165	89,00%	89,07%	95,00%	418	421	420
FQ	81,27%	82,76%	91,30%	251	254	255	76,78%	92,21%	91,78%	165	165	163	79,09%	87,11%	91,15%	416	419	418
EDF	97,21%	98,82%	99,22%	251	254	255	93,43%	95,52%	96,39%	167	167	165	95,22%	97,15%	97,86%	418	421	420
EV	100,00%	100,00%	100,00%	229	254	255	87,37%	97,77%	99,10%	113	167	165	97,37%	98,81%	99,52%	342	421	420
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	174	177	177	100,00%	100,00%	100,00%	102	102	100	100,00%	100,00%	100,00%	276	279	277
TIC	92,77%	93,99%	99,28%	274	277	278	92,38%	90,96%	96,61%	142	142	140	92,31%	92,84%	98,09%	416	419	418
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	10	13	13	97,30%	100,00%	100,00%	37	37	37	97,87%	100,00%	100,00%	47	50	50

TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.



GRÁFICO COM TABELA 85: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

RESUMO:

No 3.º CEB, no 3.º período, as disciplinas de Oferta Complementar, de Complemento de Educação Artística e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%.

No 3.º CEB, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram inalterados em todas as disciplinas.

	7.° F	ANO	8.° <i>F</i>	ANO	9.° <i>I</i>	ANO	3.° (CEB
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22						
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso						
POR	97,0%	91,7%	87,1%	92,4%	97,5%	93,7%	93,7%	92,6%
ING_CONT	87,2%	91,7%	90,0%	77,6%	79,5%	96,5%	85,8%	88,5%
FRA-II	99,2%	97,0%	100,0%	97,2%	99,2%	97,2%	99,5%	97,1%
HST	97,8%	99,2%	100,0%	93,1%	100,0%	100,0%	99,2%	97,4%
GEO	95,6%	97,7%	97,1%	95,9%	100,0%	99,3%	97,5%	97,6%
CID_DES	100,0%	99,2%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	99,8%
MAT	77,0%	82,7%	72,9%	72,4%	77,9%	76,8%	75,8%	77,1%
CN	96,3%	91,7%	97,1%	94,5%	99,2%	98,6%	97,5%	95,0%
FQ	97,0%	88,0%	88,6%	86,7%	90,2%	98,6%	91,9%	91,1%
EDF	96,3%	97,0%	98,6%	96,6%	100,0%	100,0%	98,2%	97,9%
EV	98,5%	98,5%	99,3%	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%	99,5%
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-	-	100,0%	100,0%
TIC	89,6%	96,2%	97,1%	99,3%	99,2%	98,6%	95,2%	98,1%
EMRC	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 133: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



Gráfico com tabela 86: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que ocorreu uma regressão nas taxas de sucesso nas disciplinas de Português, de Francês, de História, de Cidadania e Desenvolvimento, de Ciências Naturais, de Físico-Química e de Educação Física. Os resultados das disciplinas de Oferta Complementar, de Complemento de Educação Artística e de EMRC permaneceram inalterados, e melhoraram nas restantes disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

													Medi	das de	supor	te à ap	rendiz	agem (e à inc	lusão					
Ano	Turma	N.º tot	tal de a	alunos	N.º tot con	al de a n Medi		(COI	ocar a	didas u penas nedidas	os alui s unive	nos qu		С	om RT	Р	Medic	las sel	etivas				adicior		
								_	rt.º 28		_	rt.º 28								C	om PE	: I	C	Com Pl	T
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	7.° A	22	22	23	11	11	11	8	8	8	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	7.° B	26	26	26	2	2	4	1	1	3	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.° C	15	15	15	4	4	5	1	1	2	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
7.°	7.º D	18	18	18	5	5	5	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	7.° E	19	17	19	10	7	10	2	2	2	7	1	7	1	4	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0
	7.° F	17	17	17	3	9	7	2	3	2	1	4	1	4	2	4	4	2	4	0	0	0	0	0	0
	7.º G	17	134	17	7	48	9	3	19	3	4	14	4	2	15	2	2	15	2	0	0	0	0	0	0
То	tal	134	249	135	42	86	51	19	36	22	14	21	15	15	29	15	15	29	15	0	0	0	0	0	0

Tabela 134: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

																1	Avalia	ção d	os pr	ogressos dos alu	ınos/ Monitoriza	ção d	a imp	oleme	ntaçã	o das	medi	das c	le sup	orte à	aprendizagen	n e à	inclu	são							
															Med	lidas	unive	rsais						Medi	das s	eletiv	as sei	n me	didas	adicio	nais					Med	das a	dicio	nais		
Ano	Turma	N.º to	tal de a	llunos		tal de a n Medi		dific evid em	passou culdad lenciad todas ciplina	es das as	dificu evide em a	assou uldade enciad alguma ciplinas	es las as	dificu al	ntém dades guma ciplina	em	das un	medi iversa licada	das nis as	Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo	re	Atingiu esulta spera	dos	1	recup nalgur discipli		o i	Situaç naltera nantér medid	ada. n as	Necessidade de revisão de medidas	re	atingiu esultad sperad	dos		recup nalgur discipli		ir M	Situação nalterada antém a medidas.	١	Necessidade de revisão de medidas
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P 1	1.º P 2	2.º P 3	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.0	P 3.º I	P 1.º I	2.° I	3.° I	1.0	P 2.º I	3.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º F	1.0	P 2.º I	3.º P	1.º F	2.º P 3	°P	3.º P
	7.° A	22	22	23	11	11	11	1	1	3	3	7	5	2	7	5	5	0	5	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.° B	26	26	26	2	2	4	0	0	1	1	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.° C	15	15	15	4	4	5	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.°	7.° D	18	18	18	5	5	5	0	0	1	1	3	2	1	4	3	0	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.° E	19	17	19	10	7	10	0	0	1	4	2	8	4	1	8	3	0	0	0	0	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.° F	17	17	17	3	9	7	0	0	2	0	0	0	0	7	1	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7.º G	17	134	17	7	48	9	0	1	0	0	22	0	0	30	7	0	4	0	0	0	2	11	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
To	otal	134	249	135	42	86	51	1	2	9	9	36	18	8	51	25	8	7	5	0	0	15	21	9	0	4	4	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 135: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem (e à inc	lusão					
Ano	Turma	N.º tot	tal de a	alunos	N.º tot	al de a n Medi		(Col	ocar a	didas (penas nedidas	os alu	nos qu	ie só	С	om RT	P	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	adicion	ıais	
								_	em AP ırt.º 28			om AP rt.º 28								C	om PE	ΞI	C	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	8.° A	26	26	26	11	16	16	4	9	9	2	2	2	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	8.° B	25	25	25	8	11	11	0	1	1	3	4	4	5	6	6	5	6	6	0	0	0	0	0	0
	8.° C	25	26	26	5	9	9	3	6	6	0	0	0	2	3	2	1	2	2	1	1	1	0	0	0
8.°	8.° D	19	19	19	9	9	10	4	8	9	0	0	4	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	8.° E	16	16	16	6	6	6	2	2	2	1	1	1	3	3	3	2	2	2	1	1	1	0	0	0
	8.° F	17	17	17	6	6	6	3	3	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
8.° G		16	16	16	4	7	7	2	2	5	0	3	0	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	1	1
То	tal	144	145	145	49	64	65	18	31	32	6	10	14	21	23	22	17	19	19	4	4	4	0	1	1

Tabela 136: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

																	Avali	ação	dos	progressos dos alı	unos/ Monitoriza	ção c	la im	pleme	entaç	ão da	as m	edida	as de	suport	e à a	prendizagen	n e à i	nclus	são								
															Me	didas	univ	ersa	is					Medi	idas	selet	ivas	sem	medio	das adi	cion	ais					M	edida	s adi	iciona	is		
Ano	Turma	N.º to	tal de a	llunos		tal de a m Medi		dific evic em	passor culdad denciad todas sciplina	les das as	dific evid em	passou culdade lenciade algum ciplina	es das ias	dificul al	intém Idade guma ciplina	s em	da u	s me iniver aplica	edidas rsais	medidas no próximo ano	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo	r	esult	u os ados ados	Er	_	upera umas plina	s	ina Ma	tuação Ilterada ntém a edidas.	٠	Necessidade de revisão de medidas	re	ingiu sultad perac	dos	Er	nal	cupera guma ciplina	s	ina Ma	tuação Iterada ntém a edidas.		Necessidade de revisão de medidas
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.0	P 3.º	P 3.º P	3.º P	1.º I	2.º	P 3.º	P 1.	° P 2.	°P3	3.º P	1.º P	2.º P 3	.°Р	3.º P	1.º P	2.º P	3.º F	2 1.	°P 2	.º P 3	3.º P	1.º P	2.º P 3	۰P	3.º P
	8.° A	26	26	26	11	16	16	2	2	3	0	4	2	4	3	8	4	5	1	0	0	0	3	5		3	0	0	2	2	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	8.° B	25	25	25	8	11	11	2	3	3	1	2	2	1	2	2	1	0	0	0	0	3	3	4		2	3	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	8.° C	25	26	26	5	9	9	0	0	0	0	6	3	3	6	3	0	0	0	0	0	0	(0		0	0	1	1	2	1	0	1	0	1		0	0	0	0	1	0	0
8.°	8.° D	19	19	19	9	9	10	0	0	2	0	2	5	4	6	7	4	2	4	0	0	0	(0		0	0	0	1	1	1	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	8.° E	16	16	16	6	6	6	0	0	1	3	3	2	3	3	2	0	0	0	0	0	0	2	2		0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
	8.° F	17	17	17	6	6	6	0	0	0	2	3	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	(1		1	3	2	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	8.º G	16	16	16	4	7	7	0	0	0	0	5	5	2	5	5	0	0	0	0	0	0	(0		0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
To	otal	144	145	145	49	64	65	4	5	9	6	25	22	18	28	30	9	7	5	0	0	3	8	12	2	6	6	5	8	8	4	0	4	3	4		0	0	0	0	1	0	0

Tabela 137: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

													Medi	das de	supor	te à ap	rendiz	agem (e à incl	lusão					
Ano	Turma	N.º tot	al de a	lunos	N.º tot	tal de a n Medi		(Col	ocar a	penas	univers os alui s unive	nos qu	e só	C	om RT	P	Medio	das sel	etivas		Me	didas a	adicion	nais	
									em AP art.º 28.		_	om AP rt.º 28.								C	om PE	:1	C	Com Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	9.º A	27	27	27	5	6	6	0	0	0	2	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	9.º B	24	25	25	13	13	14	0	10	10	10	0	0	3	3	4	3	3	4	0	0	0	0	0	0
9.°	9.° C	25	24	24	7	8	8	2	4	3	1	0	1	4	4	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0
9.	9.° D	25	25	25	4	7	7	1	4	4	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	9.° E	20	20	20	11	12	12	9	9	10	0	1	1	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
	9.º F	20	20	20	9	9	9	7	7	7	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
To	otal	141	141	141	49	55	56	19	34	34	13	4	5	17	17	18	17	15	16	0	0	0	0	0	0

Tabela 138: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

																A	valia	ção d	los p	rogressos dos alu	ınos/ Monitorizaç	ção d	la im	pleme	ntaç	io da	med	lidas	de s	uporte	à apre	rendizagen	ne à i	inclu	são							
															Med	lidas	unive	rsais						Medi	das	eletiv	as se	m m	edida	s adio	ionais	5					Medi	las ad	licior	nais		
Ano	Turma	N.º to	tal de a	llunos	N.º tot con	al de a n Medio		dific evic em	passor culdad denciad todas sciplina	das as	dific evid em	passo culdad denciad algum sciplina	les das nas	dificu al	ntém Idades Iguma ciplina	s em	das un ap	rmula medi iversa ilicada riorma	das ais as	Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	im niementacao	n	Atingi esult		En	recup nalgu discip	nas		inalt Man	ação erada. ém as didas.	de ı	ecessidade revisão de medidas	re	tingiu sultac	los	n	ecupe algum sciplir		in M	Situaçã ialterad antém nedida	a. as	Necessidade de revisão de medidas
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º F	2.⁰	P 3.°	P 1.º	P 2.º	P 3.º	P 1.	° P 2.	° P 3.	Р	3.º P	1.º P	2.º P	3.º F	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P
	9.º A	27	27	27	5	6	6	1	2	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	3	3	(0	0)	1	0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9.º B	24	25	25	13	13	14	0	2	0	1	0	4	9	8	6	0	0	0	0	0	0	0	4	1	3	0) .	2	0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.°	9.° C	25	24	24	7	8	8	0	0	0	1	3	4	3	4	4	3	4	0	0	0	2	2	3	1	2	1		1	0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	9.º D	25	25	25	4	7	7	0	0	1	1	1	5	1	3	1	1	3	0	0	0	3	2	6		1	1		0	0)	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	9.º E	20	20	20	11	12	12	1	0	1	8	10	2	8	10	9	2	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0)	0	0)	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
	9.º F	20	20	20	9	9	9	0	0	2	1	1	0	3	6	4	3	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0)	0	0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
To	tal	141	141	141	49	55	56	2	4	7	12	15	15	25	32	24	9	7	0	0	0	9	9	16	4	8	2	2	4	0)	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0

Tabela 139: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem (e à incl	lusão					
Ciclo	Ano	N.º to	tal de a	alunos	N.º tot	al de a n Medi		(Col	ocar a	didas (penas nedidas	os alu	nos qu	ie só	C	om RT	Р	Medio	las sel	etivas		Me	didas a	adicion	ais	
								_	em AP ırt.º 28		_	om AP irt.º 28								C	om PE	i	C	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	7,° ANO	134	134	135	42	48	51	19	19	22	14	14	15	15	15	15	15	15	15	0	0	0	0	0	0
3.° CEB	8.º ANO	144	145	145	49	64	65	18	31	32	6	10	14	21	23	22	17	19	19	4	4	4	0	1	1
	9.º ANO	141	141	141	49	55	56	19	34	34	13	4	5	17	17	18	17	15	16	0	0	0	0	0	0
To	otal	419	420	421	140	167	172	56	84	88	33	28	34	53	55	55	49	49	50	4	4	4	0	1	1

Tabela 140: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

																A	valia	ão d	os pr	ogressos dos alu	unos/ Monitoriza	ção da	impl	emen	tação	das	med	idas (de su	porte à	aprendizaç	jem e å	à inclu	ısão								
															Medi	idas ı	unive	rsais					N	/ledid	as se	eletiva	ıs se	m me	didas	adicio	nais					Medio	das a	dicio	nais			
Ciclo	Ano	N.º to	otal de a	llunos		tal de a n Medi	alunos idas	difi evid em	passo culdad dencia todas sciplina	das as	dific evid em	passou culdade enciad algum ciplina	es las as	lificuld alg	tém a ades umas plinas	em	das uni	medio versa licada	das is s	Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo	A re	tingiu sultad	os	n	recupi algun liscipli	nas	10	Situa inalter Manté medi	ada. m as	Necessidad de revisão medidas	de	Atingiu resulta espera	idos		ecupe algum sciplir	as) 	Situaç naltera Mantér medic	ida. n as	Necessidad de revisão de medidas	
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P 1	.° P 2	.° P 3	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º	P 1.º	P 2.º	P 3.º I	3.º P	1.º	P 2.º F	P 3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.°	P 2.º I	3.º P	3.º P	
	7,º ANO	134	134	135	42	48	51	1	1	9	9	22	18	8	30	25	8	4	5	0	0	15	11	9	0	2	4	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3.° CEB	8.º ANO	144	145	145	49	64	65	4	5	9	6	25	22	18	28	30	9	7	5	0	0	3	8	12	6	6	5	8	8	4	0	4	3	4	0	0	0	0	1	0	0	
	9.º ANO	141	141	141	49	55	56	2	4	7	12	15	15	25	32	24	9	7	0	0	0	9	9	16	4	8	2	4	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	
To	otal	419	420	421	140	167	172	7	10	25	27	62	55	51	90	79	26	18	10	0	0	27	28	37	10	16	11	12	2 10) 6	0	4	3	8	0	0	1	0	1	0	0	

Tabela 141: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

5. APOIOS E TUTORIAS NO 3.º CEB

				COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS			APOIOS	3
Ano	Turma	N.º total de alunos	Sim/Não	um professor da	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado
	7.° A	23	Sim	3	7	0	0	0	1	1	0	Não	0
	7.ºB	26	Sim	5	3	0	0	0	0	0	0	Não	0
	7.°C	15	Sim	2	0	0	0	1	0	1	0	Não	0
7.º	7.º D	18	Sim	2	1	0	0	0	0	0	0	Não	0
	7.°E	19	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	7.°F	17	Sim	3	3	0	0	0	0	0	0	Sim	3
	7.° G	17	Sim	1	4	0	0	0	0	0	0	Sim	2
To	otal	135	7	18	18	0	0	2	1	2	0	2	5

Tabela 142: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 7.º ANO

				COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS			APOIO	S
Ano	Turma	N.º total de alunos	Sim/Não	um professor da	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado
	8.° A	26	Sim	4	4	0	0	1	3	3	1	Não	0
								4					
	8.° B	25	Sim	4	2	0	0	1	0	- 1	0	Não	0
	8.° C	26	Sim	4	3	0	0	0	0	- 0	0	Não	0
8.º	8.° D	19	Sim	5	3	0	0	0	0	- 0	0	Não	0
								0					
	8.° E	16	Sim	2	1	0	0	0	0	- 0	0	Não	0
	8.° F	17	Sim	5	1	0	0	2	0	- 2	0	Sim	0
	8.° G	16	Sim	4	1	0	0	0	0	0	0	Não	0
	0.5 G	10	SIIII	1				0		U	U	INAO	0
	Total	145	7	25	15	0	0	4	3	- 6	1	1	0
	ıolai	140		20	13			7			•	•	U

Tabela 143: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 8.º ANO

				COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS			APOIO	S
Ano	Turma	N.º total de alunos	Sim/Não	um professor da	coadjuvações de um	níveis <3		Com 2 níveis	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado
	9.° A	27	Sim	4	1	0	0	0	0	3	0	Sim	3
	9.° B	25	Sim	4	1	0	0	0	0	0	0	Não	0
	9.° C	24	Sim	4	4	0	0	1	0	0	0	Sim	3
9.°	9.° D	25	Sim	2	2	0	0	0	0	2	0	Não	0
	9.° E	20	Sim	3	2	0	5	6	1	- 6	0	Não	0
	9.° F	20	Sim	4	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
То	tal	141	6	21	10	0	5	7	1	11	0	2	6

Tabela 144: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 9.º ANO

				COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS			APOIOS	6
Ciclo	Ano	i de alunos	coadjuvação	um professor da	N.º de aulas com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	níveis <3		Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado
	7.º ANO	135	7	18	18	0	0	2	1	2	0	2	5
3.º CEB	8.º ANO	145	7	25	15	0	0	7	3	6	1	1	0
	9.º ANO	141	6	21	10	0	5	7	1	11	0	2	6
Т	otal	421	20	64	43	0	5	6 16	5	19	1	5	11

Tabela 145: COADJUVAÇÕES, TUTORIAS E APOIOS NO 3.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 3.º CEB

		7.° A			7.º B			7.° C			7.° D			7.° E			7.º F			7.º G			7.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	22	22	23	25	22	23	15	15	26	18	18	15	18	17	18	18	17	19	18	17	17	134	128	141
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	4	2	3	4	0	1	1	4	5	5	3	0	3	4	0	3	0	5	6	0	14	26	13
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3	5

TABELA 146: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

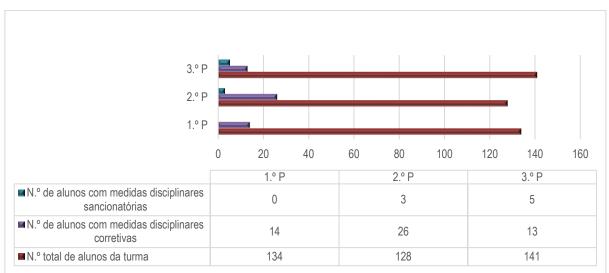


GRÁFICO COM TABELA 87: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES - 7.º ANO

		7.º A			7.º B			7.° C			7.º D			7.° E			7.º F			7.º G			7.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	4	0	3	2	4	1	1	0	4	5	4	4	11	2	0	3	2	3	6	8	15	32	20
N.º de alunos com 1 advertência	0	2	0	2	2	3	0	0	0	2	1	2	3	6	2	0	3	2	3	2	3	10	16	12
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	3	3	5	5
iv.* de alunos com 3 ou mais	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	4	1	1	2	0	0	0	0	0	3	2	2	8	1

TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 7.º ANO

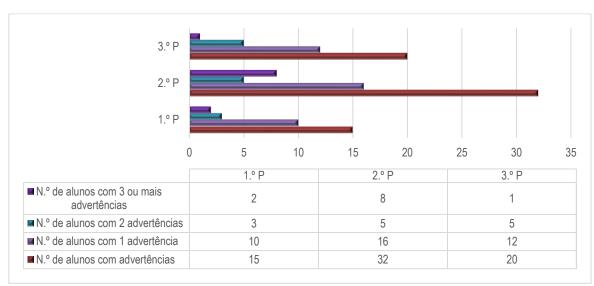


GRÁFICO COM TABELA 88: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 7.º ANO

		7.º A			7.° B			7.° C			7.° D			7.° E			7.° F			7.º G			7.º AN	O
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	2	0	1	0	0	0	0	3	2	1	1	1	0	1	0	0	3	1	4	8	6	7
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0	3	1	1	7	3	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	2	5
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

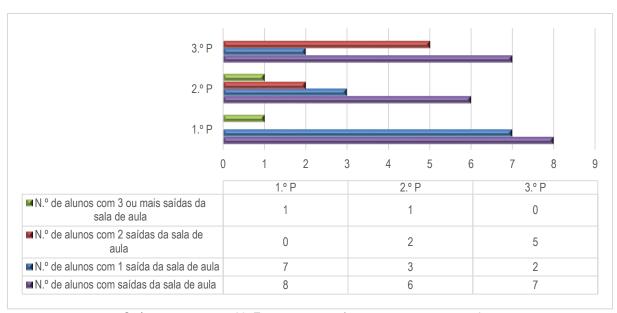


GRÁFICO COM TABELA 89: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA — 7.º ANO

		7.° A			7.° B			7.° C			7.º D			7.° E			7.° F			7.° G			7.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de		0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	>
integração	0	U	U	U	U	U	U	1	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	1	U
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0)	0	0	0	1	0
integração	U	U	U	U	U	U	U		U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U		U
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0)	0	0	0	0	0
de integração	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	>
atividades de integração	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U	U

TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 90: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO - 7.º ANO

		7.° A			7.° B			7.° C			7.º D			7.°E			7.º F			7.º G			7.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.° P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	4
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

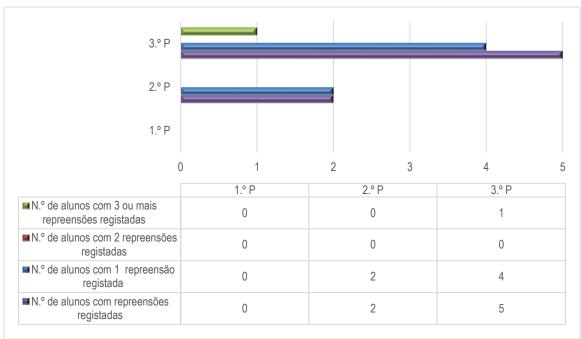


GRÁFICO COM TABELA 91: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS - 7.º ANO

		7.° A			7.º B			7.° C			7.° D			7.° E			7.º F			7.º G			7.° AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 151: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 7.º ANO

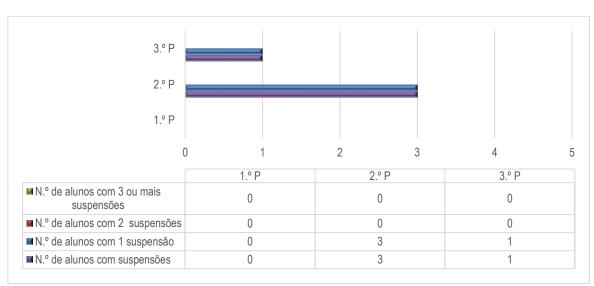


GRÁFICO COM TABELA 92: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 7.º ANO

No 7.º ano, no 3.º período:

- dois alunos, três da turma A, quatro da turma C, três da turma D e quatro da turma E, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e três alunos da turma D e dois alunos da turma E foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- vinte alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, quatro da turma B, três a uma advertência e um a duas advertências, quatro da turma D, dois a uma advertência, um a duas advertências e um a três ou mais advertências, dois da turma E a uma advertência, dois da turma F a uma advertência, e oito da turma G, três a uma advertência, três a duas advertências e dois a três ou mais advertências;
- sete alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, dois da turma A, um a uma saída e um a duas saídas, um na turma D a duas saídas, e quatro na turma G, um a uma saída e três a duas saídas;
- cinco alunos foram sujeitos à medida disciplinar sancionatória de repreensão registada, três na turma C, dois a uma repreensão e um a três ou mais repreensões e dois na turma D a uma repreensão;
- um aluno da turma D foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de suspensão;
- nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração;

No 7.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de medidas disciplinares sancionatórias:
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de atividades de integração e de medidas disciplinares sancionatórias de suspensão;
- aumentou o número de medidas disciplinares corretivas de saída de sala de aula e sancionatórias de repreensões registadas.

RESUMO:

		8.º A			8.º B			8.° C			8.º D			8.° E			8.° F			8.º G			8.º AN	10
	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P
N.º total de alunos da turma	26	26	26	25	25	25	25	26	26	19	19	19	16	16	16	17	17	17	16	16	16	144	145	145
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	4	5	0	3	5	4	0	1	0	13	7	8	1	1	0	2	2	0	5	4	4	28	25	16
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	0	0	1	4	0	0	3	0	1	0	1	2	2	0	0	1	0	0	2	2	5	12	3

TABELA 152: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

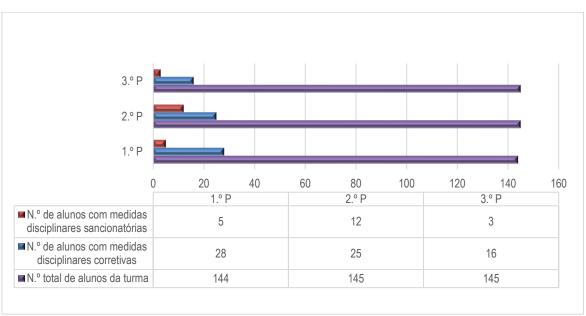


GRÁFICO COM TABELA 93: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

		8.° A 2.° P 3.° P 1.° F			8.º B			8.° C			8.º D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	4	5	0	3	3	4	0	0	0	13	7	6	1	1	0	2	1	0	4	4	3	27	21	13
N.º de alunos com 1 advertência	4	2	0	0	1	4	0	0	0	10	3	5	1	1	0	0	0	0	1	1	1	16	8	10
N.º de alunos com 2 advertências	0	3	0	2	2	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	4	9	1
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	2	0	0	3	2	2	7	4	2

TABELA 153: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 8.º ANO

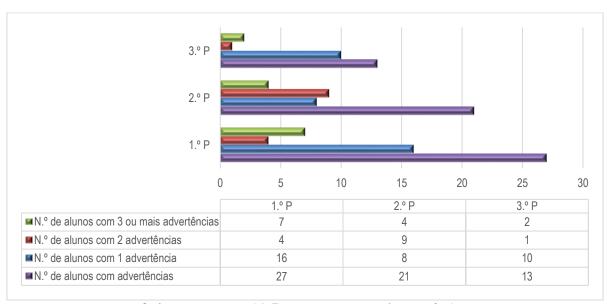


GRÁFICO COM TABELA 94: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 8.º ANO

		8.° A			8.º B			8.° C			8.° D			8.° E			8.º F			8.° G			8.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	4	1	0	0	3	2	0	1	0	1	9	4	0	0	0	2	1	0	3	2	3	10	17	9
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	2	1	0	0	0	2	0	1	0	1	5	3	0	0	0	2	1	0	1	1	2	6	9	7
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2
N.º de alunos com 3 ou mais saldas da sala de	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	4	0

TABELA 154: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

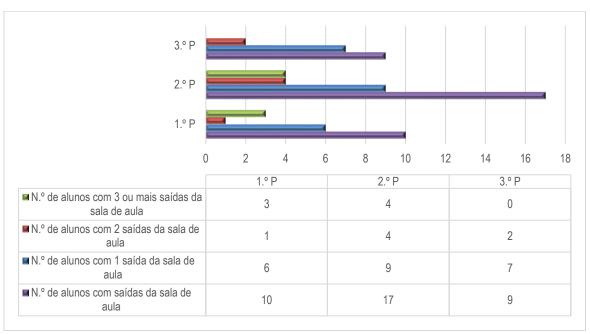


GRÁFICO COM TABELA 95: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

		8.° A			8.º B			8.° C			8.º D			8.° E			8.° F			8.° G			8.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0

TABELA 155: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

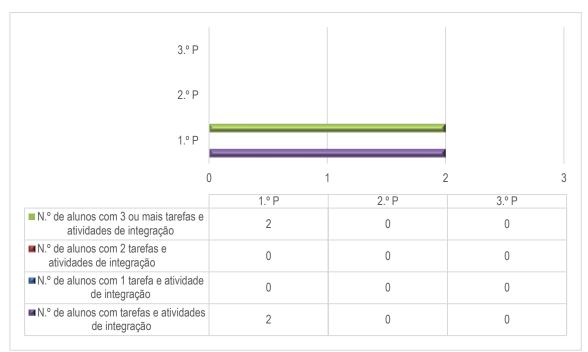


GRÁFICO COM TABELA 96: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

		8.º A			8.º B			8.° C			8.° D			8.º E			8.º F			8.º G			8.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	3	0	0	1	4	0	0	3	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	7	9	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	1	0	0	1	4	0	0	3	0	1	0	1	2	0	0	0	1	0	0	1	2	5	9	3
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

TABELA 156: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 8.º ANO

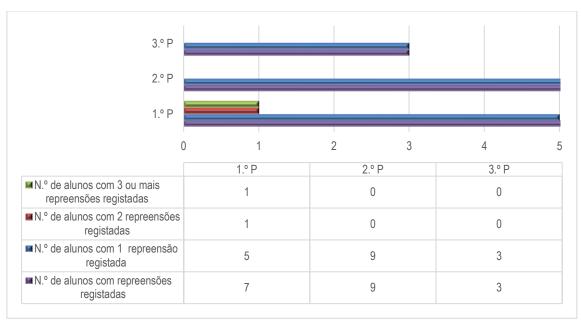


GRÁFICO COM TABELA 97: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 8.º ANO

		8.º A			8.º B			8.º C			8.º D			8.º E			8.° F			8.º G			8.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.° P
N.º de alunos com suspensões	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	4	0
N.º de alunos com 1 suspensão	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	3	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 157: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 8.º ANO

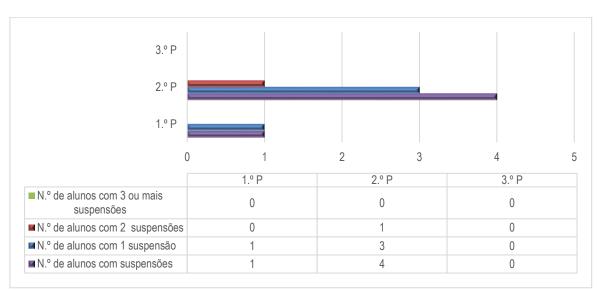


GRÁFICO COM TABELA 98: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 8.º ANO

No 8.º ano, no 3.º período: quatro alunos turma B, oito da turma D e quatro da turma G, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma D e dois alunos da turma G foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias; treze alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, quatro da turma B a uma advertência, seis da turma D, cinco a uma advertência e um a duas advertências, e dois da turma G, um a uma advertência e dois a três ou mais advertências; nove alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, dois na turma B a uma saída, quatro na turma D, três a uma saída e um a duas **RESUMO:** saídas, e três na turma G, dois a uma saída e um a duas saídas; três alunos foram sujeitos à medida disciplinar sancionatória de repreensão registada, um na turma D a uma repreensão e dois na turma G a uma repreensão; nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração e à medida disciplinar sancionatória de suspensão. No 8.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período: diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias: diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de saída de sala de aula, e de medidas disciplinares sancionatórias de repreensões registadas e de suspensão.

		9.° A			9.° B			9.° C			9.º D			9.° E			9.° F		ć).° AN(b
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P
N.º total de alunos da turma	27	27	27	24	25	25	25	24	24	25	25	25	20	20	20	20	20	20	141	141	141
orretivas	0	0	0	2	8	7	2	4	7	2	0	5	6	2	1	0	0	2	12	14	22
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	2	2

TABELA 158: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

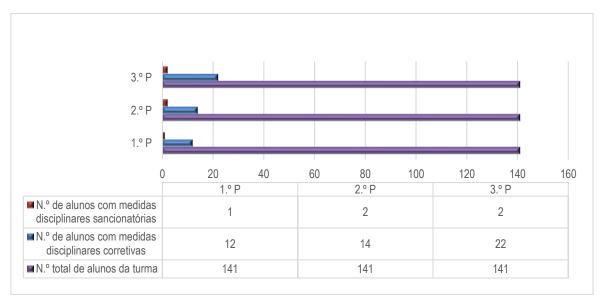


GRÁFICO COM TABELA 99: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

		9.º A			9.º B			9.º C			9.º D			9.º E			9.º F		!	9.º ANC	b
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	1	8	7	2	4	5	2	2	1	4	2	1	0	1	2	9	17	16
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	3	1	2	2	5	1	2	0	2	2	0	0	1	0	6	10	6
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	4	6	0	1	0	1	0	1	2	0	1	0	0	2	3	5	10
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0

TABELA 159: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

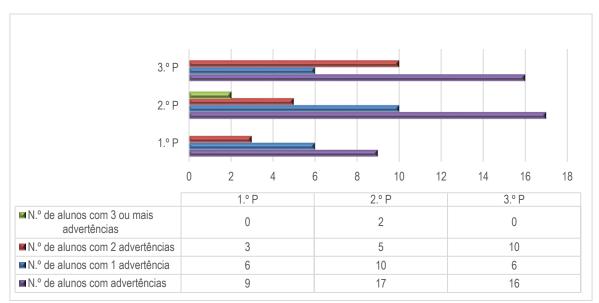


GRÁFICO COM TABELA 100: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS — 9.º ANO

		9.º A			9.º B			9.° C			9.º D			9.º E			9.º F		(9.º ANC)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	1	3	5	2	1	2	2	0	5	2	0	0	0	0	1	7	4	13
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	1	1	5	2	0	1	1	0	5	2	0	0	0	0	1	6	1	12
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	2	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 160: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

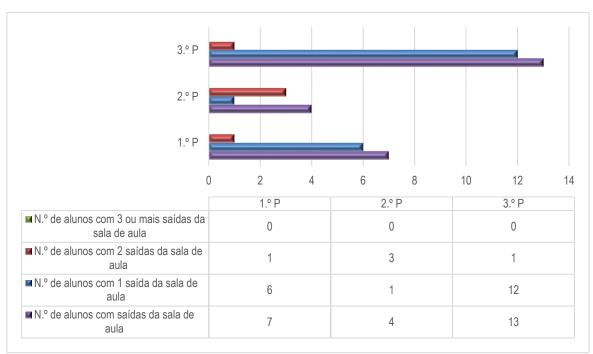


GRÁFICO COM TABELA 101: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

		9.° A			9.º B			9.° C			9.º D			9.º E			9.º F		ę	o.º ANC)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 161: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

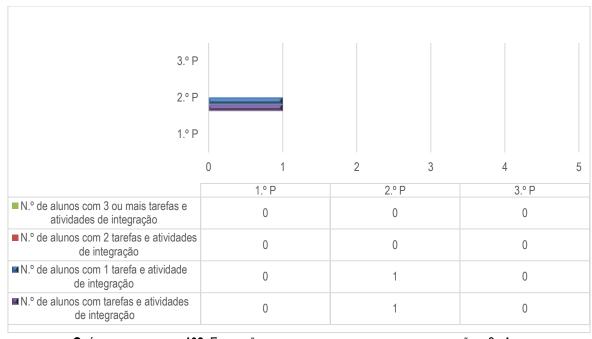


GRÁFICO COM TABELA 102: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

N.º de alunos com repreensões registadas
N.º de alunos com 1 repreensão registada
N.º de alunos com 2 repreensões registadas
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões
registadas

	9.° A			9.° B			9.º C			9.º D			9.° E			9.º F		ξ	o.º ANC	b
1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	1	4	1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	1	2	1
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0

TABELA 162: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS - 9.º ANO

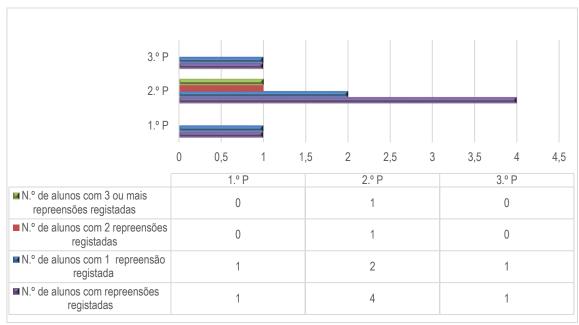


GRÁFICO COM TABELA 103: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 9.º ANO

		9.º A			9.º B			9.° C			9.º D			9.º E			9.º F			9.º AN)
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.° P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 163: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – 9.º ANO

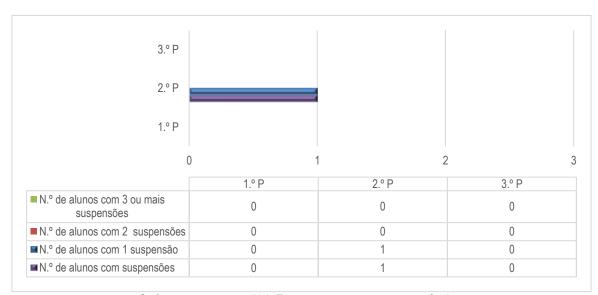


GRÁFICO COM TABELA 104: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES — 9.º ANO

No 9.º ano, no 3.º período:

RESUMO:

- sete alunos da turma C, cinco da turma D, um da turma E e dois da turma F, foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas, e um aluno da turma C e um aluno da turma E foram sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- dezasseis alunos foram sujeitos à medida corretiva de advertência, sete da turma B, um a uma advertência e seis a duas advertências, cinco da turma C a uma advertência, um da turma D a duas advertências, um da turma E a duas advertências, e dois da turma F a duas advertências;
- treze alunos foram sujeitos à medida disciplinar corretiva de saída de sala de aula, cinco na turma B a uma saída, dois na turma C, um a uma saída e um a duas saídas, cinco na turma D a uma saída, e um na turma F a uma saída;
- um aluno foi sujeito a uma medida disciplinar sancionatória de repreensão registada;
- nenhum aluno foi sujeito à medida corretiva de atividades de integração e à medida disciplinar sancionatória de suspensão.

No 9.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- aumentou o número de medidas disciplinares corretivas e permaneceu constante o número de medidas disciplinares sancionatórias;
- diminuiu o número de medidas disciplinares corretivas de advertência e de atividades de integração, e de medidas disciplinares sancionatórias de repreensões registadas e de suspensão;
- aumentou o número de medidas disciplinares corretivas de saída de sala de aula.

N.º total de alunos da turma N.º de alunos com medidas N.º de alunos com medidas sancionatórias

TABELA 164: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES - 3.º CEB

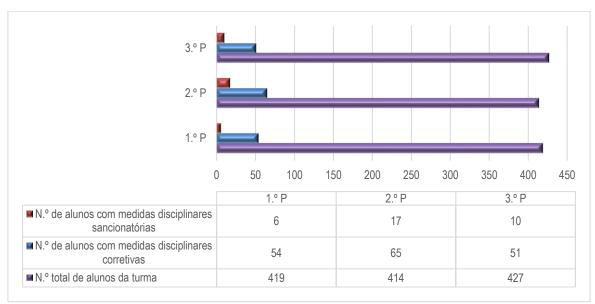


GRÁFICO COM TABELA 105: EVOLUÇÃO DAS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

		7.º ANC)		8.º ANC			9.º ANO	1		3.º CEE	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P
N.º de alunos com advertências	15	32	20	27	21	13	9	17	16	51	70	49
N.º de alunos com 1 advertência	10	16	12	16	8	10	6	10	6	32	34	28
N.º de alunos com 2 advertências	3	5	5	4	9	1	3	5	10	10	19	16
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	2	8	1	7	4	2	0	2	0	9	14	3

TABELA 165: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 3.º CEB

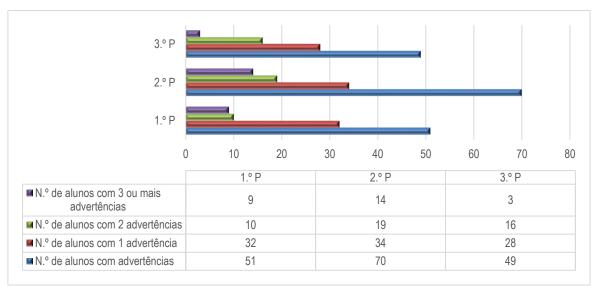


GRÁFICO COM TABELA 106: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 3.º CEB

		7.º ANO			8.º ANC			9.º ANO)		3.º CEE	3
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	8	6	7	10	17	9	7	4	13	25	27	29
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	7	3	2	6	9	7	6	1	12	19	13	21
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	2	5	1	4	2	1	3	1	2	9	8
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	1	0	3	4	0	0	0	0	4	5	0

TABELA 166: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

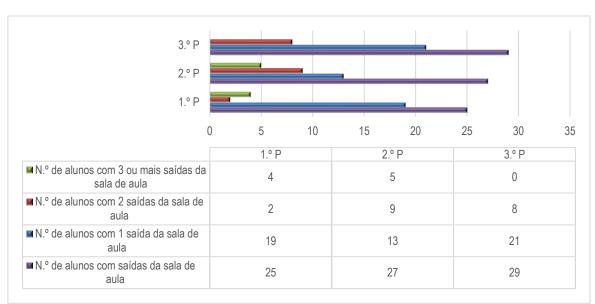


GRÁFICO COM TABELA 107: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

		7.º ANO)		8.º ANO	1		9.º ANO)		3.º CEB	}
	1.º P	2.° P	3.° P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.° P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	1	0	2	0	0	0	1	0	2	2	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0

TABELA 167: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

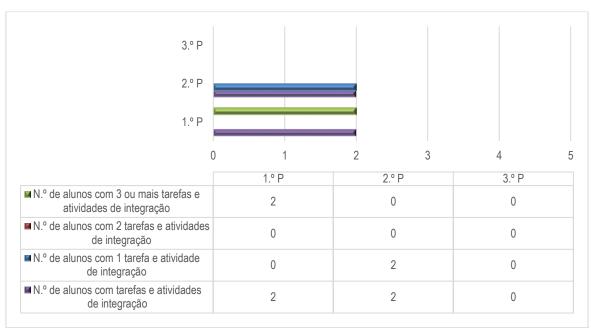


GRÁFICO COM TABELA 108: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

		7.º ANO			8.º ANC)		9.º ANO			3.º CEE	
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	2	5	7	9	3	1	4	1	8	15	9
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	2	4	5	9	3	1	2	1	6	13	8
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1

TABELA 168: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º CEB

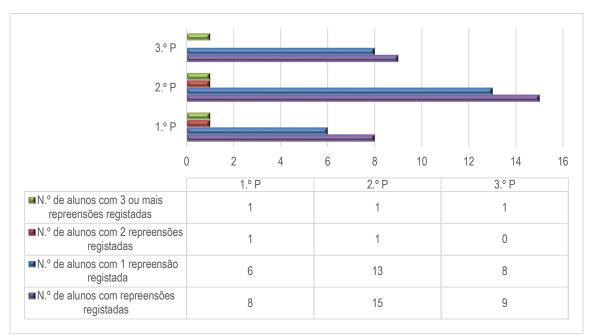


GRÁFICO COM TABELA 109: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º CEB

		7.º ANO)		8.º ANC			9.º ANC			3.º CEE	3
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P
N.º de alunos com suspensões	0	3	1	1	2	0	0	1	0	1	6	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	3	1	1	3	0	0	1	0	1	7	1
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 169: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 3.º CEB

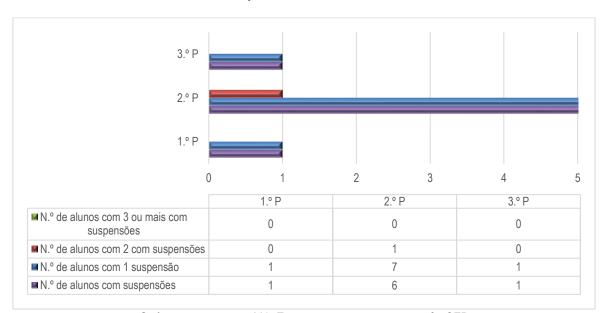


GRÁFICO COM TABELA 110: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 3.º CEB

No 3.º CEB. no 3.º Período:

- o 9.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e o 7.º Ano o maior número de alunos sujeitos a medidas disciplinares sancionatórias;
- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a advertências;
- o 9.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a saídas de sala de aula;
- o 9.º Ano é o único que apresenta um aluno sujeito a uma tarefa e atividade de integração;

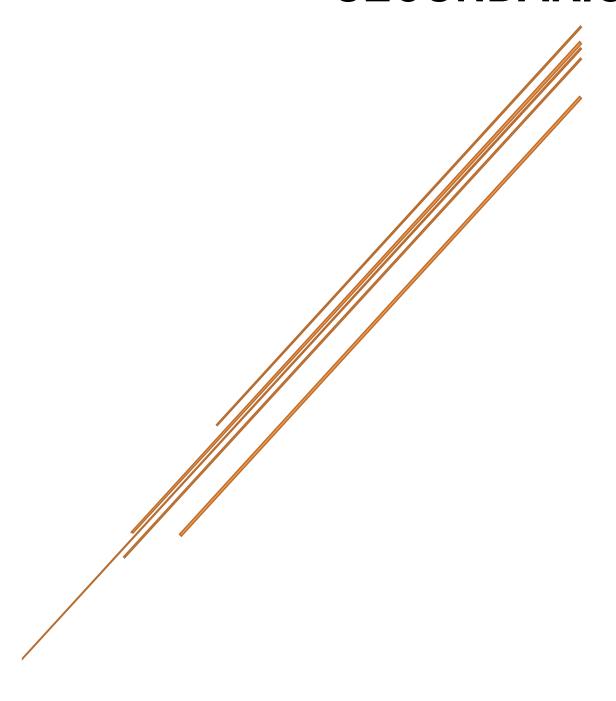
RESUMO:

- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos sujeitos a repreensões registadas;
- o 7.º Ano é o único que apresenta um aluno sujeito a uma suspensão;
- não existem alunos sujeitos a tarefas e atividades de integração.

No 3.° CEB, quando comparados com os resultados do 2.° período, no 3.° período:

- diminuiu o número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- diminuiu o número de advertências, de atividades de integração, de repreensões registadas e de suspensões;
- aumentou o número de saídas de sala de aula.

ENSINO SECUNDÁRIO



1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

				N.º de	Alunos	sor ss	Aluı	nos com <i>F</i>	\SE
Ciclo	Ano	Escola	Turma	M	F	N.º de alunos repetentes	А	В	С
			Α	223	2	0	1	1	0
				2			0	2	4
			В	10 ⁴	17	0	2	7	1
				15	<u>′</u> 11		0	1	0
	40.0		С	2		0	- U	1	U
	10.°			12	17	0	0	5	1
			D	2		0		6	
			Е	11	19	0	3	2	5
				3		U		10	
		S	Total	70	66	0	6	13	7
		orre	10101	13		Ů		26	
		la T	Α	13	3	0	1	2	2
<u>Q</u>		istir		1				5	
ЭÁБ		ပ်	В	14	9	0	0	2	2
I S		3 de		2			0	4	4
		CEI	С	9 1	9	0	2	4	1
80	11.°	3.°		9	o 13		1	2	0
ENSINO SECUNDÁRIO		mox	D	2		0		3	U
		ria 0		9	19		2	3	0
		ndá	Е	2		0		5	Ū
		Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	T ()	54	53	•	6	10	5
		S	Total	10		0		21	
			۸	19	4	0	0	0	1
			Α	2		U		1	
			В	11	10	0	3	1	0
				2		Ů		4	
	12.°		С	6	20	0	2	3	1
				2				6	
			D	13	18	0	4	1	3
				49			0	8 5	E
			Total	49	52	0	9	19	5
				173	171		21	28	17
		Total				0	_ Z1		17
T	4=0	0.5		34		TÍFICO-HUN		66	

TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS – 3.º PERÍODO

³ Um aluno foi transferido para a turma durante o 3.º período.

⁴ Dois alunos foram transferidos para a turma durante o 3.º período.

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de	Alunos	N.º de alunos repetentes	Alu	nos com <i>F</i>	ASE
				М	F	N.º E	А	В	С
			_	7	18		4	2	1
	10.°	es	F	2	5			7	
	10.	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	Total	7	18	0	4	2	1
		stina	Total	2	.5	U		7	
		e Cri	г	8	13		2	2	0
	44.0	EB d	E	2	<u>!</u> 1			4	
	11.º	3.°C	Total	8	12	0	2	2	0
		moo	Total	2	.0	U		4	
		ária (D	7	14	0	2	5	1
	12.°	puno	D	2	<u>!</u> 1	U		8	
	12.	Ş	Total	7	14	0	2	5	1
			Total	2	1	U		8	
		Total		22	44	0	8	9	2
		Total		6	6	0		19	

TABELA 171: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS - 3.º PERÍODO

	Curso				An	os Le	tivos			
	Curso		10	.0			11.º		12	0
Ciontífico	Ciências e Tecnologias	Α	В	С	D	Α	В	С	Α	В
Científico- Humanístico	Ciências Socioeconómicas		D)			-		C	,
Tramamono	Línguas e Humanidades		Е				D		J	,
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa						Е		Г	
FIUIISSIUIIdi	Técnico/a de Análise Laboratorial		Г						L	,

TABELA 172: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

2. APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

									СТ										
								10.º ANO								R	lesultado	s	
		Α	ı		В			С			D	_		E	1		Globais		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	22	23	24	25	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30	134	133	136	Meta do
Média	13,86	13,52	14,17	13,61	14,19	14,63	13,49	14,55	15,18	13,71	14,42	15,17	12,96	13,01	13,36	13,50	13,93	14,49	Projeto Educativo
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	S	В	В	В	В	В	S	S	S	В	В	В	Educativo
Alunos com 3 ou + negativas	3	2	-	3	1	-	5	4	-	1	2	-	4	4	-	11,94%	9,77%	-	
Alunos Retidos	-	-	3			2	-	-	2	-	-	0	-	-	1	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	87,50%	-	-	92,59%	-	-	92,31%	-	-	100,00%	-	-	96,67%	-	-	94,12%	92,00%
Taxa de abandono			0,00%	ı	ı	0,00%	-	1	0,00%	1	-	0,00%	1	1	0,00%	1	1	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	6	-	-	6	-	-	9	-	-	9	-	-	5	-	-	35	

TABELA 173: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

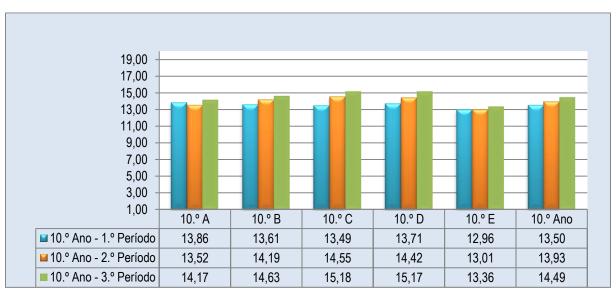


GRÁFICO COM TABELA 111: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

									СТ										
								10.º ANO								R	esultado	S	
		Α			В			С			D			E			Globais		Meta do
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P													3.º P	Projeto	
N.º de alunos	22	23	24	25	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30	134	133	136	Educativo
N.º de alunos sem negativas	11	17	18	13	22	22	17	18	22	13	22	24	16	19	21	70	98	107	
Taxa de sucesso plen	50,0%	73,91%	75,00%	52,00%	88,00%	81,48%	60,71%	69,23%	84,62%	44,83%	75,86%	82,76%	53,33%	63,33%	70,00%	52,24%	73,68%	78,68%	60,00%

TABELA 174: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

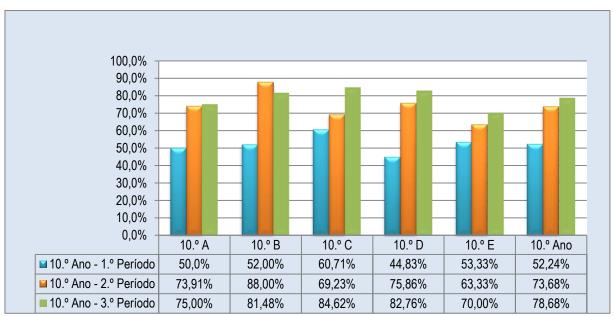


GRÁFICO COM TABELA 112: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

No 10.º Ano, no 3.º período:

- a turma C é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- as turmas C e D são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra:
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e da taxa de sucesso pleno;
- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra:

apenas a turma D apresenta uma taxa de transição ideal de 100%, 8 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo. A turma A apresenta uma taxa de transição 4,5 pontos percentuais inferiores à meta do Projeto Educativo. As restantes turmas apresentam valores semelhantes ou superiores à meta do Projeto Educativo;

- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 14,49 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 78,68%, cerca de 19 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição apresenta um valor global de 94,12%, cerca de 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- existem 35 alunos no Quadro de Honra.

No 10.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

RESUMO:

•										СТ									
								11.º AN	0							F	Resultado	s	
		Α			В			С			D			E			Globais		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	108	107	107	Meta do
Média	14,90	15,37	15,84	13,99	14,47	14,91	14,42	14,69	15,38	13,66	13,76	14,59	13,70	13,66	14,28	14,07	14,28	14,90	Projeto
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Educativo
Alunos com 3 ou + negativas	0	0	-	2	1	-	1	1	-	3	2	-	2	0	-	7,41%	3,74%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	1	-	-	1	-	-	2	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	1	-	100,00%	-	-	100,00%	-	-	95,45%	-	-	96,43%	-	-	98,13%	96,00%
Taxa de abandono	-	-	0,00%		-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	-	-	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	10	1	-	5	-	-	8	i	-	5	-	-	6	-	-	34	

TABELA 175: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

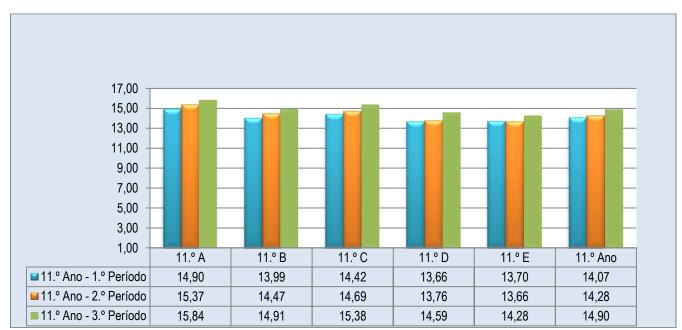


GRÁFICO COM TABELA 113: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

											СТ									
									11.° AN	0							F	Resultado	s	
			Α			В			С			D			Е			Globais		Meta do
		1.º P	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	Projeto
	N.º de alunos	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	108	107	107	Educativo
N	l.º de alunos sem	10	11	13	18	18	20	14	13	15	13	14	17	21	21	26	76	77	91	
	negativas	10	- 11	2	10	10	20	14	13	2	13	14	17	21	21	20	70	- 11	91	
1	Taxa de sucesso	62 50%	68,75%	81,25%	75,00%	79.26%	96.06%	70.00%	72,22%	83,33%	61 00%	63,64%	77,27%	77,78%	75,00%	92,86%	70,37%	71 06%	95 05%	60,00%
	pleno	02,30%	00,75%	01,25%	75,00%	10,20%	00,90%	70,00%	12,2270	05,55%	01,90%	03,04%	11,2170	11,70%	15,00%	32,00%	10,31%	11,90%	05,05%	00,00%

TABELA 176: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

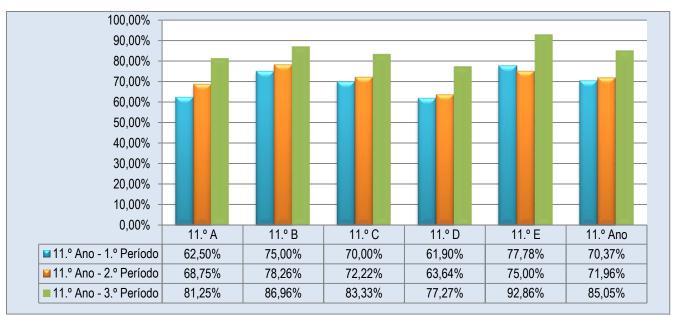


GRÁFICO COM TABELA 114: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 11.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média e um maior número de alunos no Quadro de Honra;
- a turma E é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno:
- as turmas A, B e C apresentam taxas de transição ideais de 100%, 4 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo. As restantes turmas apresentam valores de taxas de transição semelhantes aos da meta do Projeto Educativo;
- a turma E é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;

- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- as turmas B e D são as que apresentam um menor número de alunos no Quadro de Honra:
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 14,90 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 85,05%, cerca de 25 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de transição apresenta um valor global de 98,13%, cerca de 2 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo:
- existem 34 alunos no Quadro de Honra.

No 11.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

RESUMO:

								СТ								
						12.	.º ANO						- 1	Resultado	os	
		Α			В			С			D			Globais		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	
N.º de alunos	23	23	23	21	21	21	26	26	26	31	31	31	101	101	101	Meta do
Média	15,78	15,83	16,70	15,43	15,97	16,64	15,69	15,83	16,46	13,86	14,39	15,19	15,09	15,42	16,16	Projeto
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	Educativo
Alunos com 3 ou + negativas	0	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0,00%	0,99%	-	
Alunos Retidos	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	0		-	0	
Taxa de transição/conclusão	-	-	100,00%	1	1	100,00%	-	1	100,00%	1	-1	100,00%	-	-	100,00%	85,00%
ıxa de abandono	-	-	0,00%	1	1	0,00%	-	1	0,00%	•		0,00%	-	-	0,00%	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	-	14		-	13	-	-	14		-	11	-	-	52	

TABELA 177: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

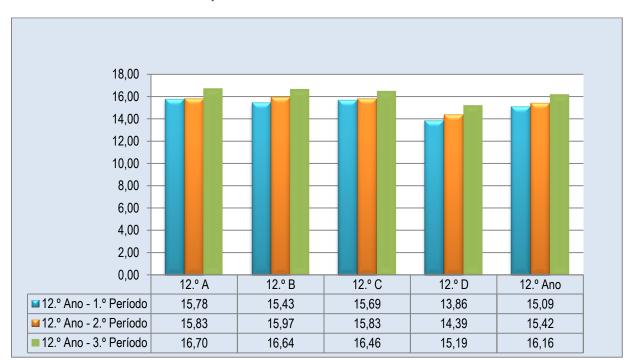


GRÁFICO COM TABELA 115: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

								СТ								
						12	.º ANO							Resultado	os	
		Α			В			С			D			Globais		Meta do
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Projeto
N.º de alunos	23	23	23	21	21	21	26	26	26	26	26	31	101	101	101	Educativo
N.º de alunos sem	19	18	22	15	16	19	19	20	23	19	20	30	79	78	94	
negativas	13	10	22	10	10	13	13	20	20	13	20	30	13	70	54	
Taxa de sucesso	82,61%	78 26%	95,65%	71,43%	76,19%	90,48%	73,08%	76 92%	88,46%	73,08%	76,92%	96,77%	78 22%	77,23%	93.07%	60,00%
pleno	02,0170	10,2070	33,0376	71,4370	70,1370	30,4070	7 3,00 /6	70,3270	00,4070	7 3,00 70	10,3270	30,1170	10,2270	11,2370	33,07 /0	00,0070

TABELA 178: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

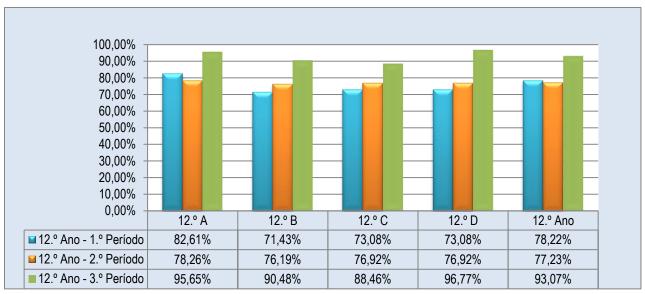


GRÁFICO COM TABELA 116: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 12.º Ano, no 3.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da média
- a turma D é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- as turmas A e C são as que apresentam um maior número de alunos no Quadro de Honra:
- todas as turmas apresentam taxas de conclusão ideais de 100%, 15 pontos percentuais superiores à meta do Projeto Educativo;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;

RESUMO:

- todas as turmas apresentam taxas de sucesso pleno superiores ao valor da meta do Projeto Educativo;
- a turma D é a que apresenta um menor número de alunos no Quadro de Honra;
- o aproveitamento é qualificado de "Bom" com uma média de 16,16 valores;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 93,07%, cerca de 33 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo;
- a taxa de conclusão apresenta um valor global de 100,00%, cerca de 15 pontos percentuais acima da meta do Projeto Educativo:
- existem 52 alunos no Quadro de Honra.

No 12.º Ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período:

- as médias e as taxas de sucesso pleno melhoraram em todas as turmas;
- em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

				Ensi	no Secu	ndário				Resu	AEFN Iltados Glo	obais
		10.°			11.º			12.º		Ensi	no Secun	dário
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	134	133	136	108	107	107	101	101	101	343	341	344
Média do ano	13,50	13,93	14,49	14,07	14,28	14,90	15,09	15,42	16,16	14,15	14,48	15,11
Qualificação do aproveitamento	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Alunos com 3 ou + negativas	11,94%	9,77%	-	7,41%	3,74%	-	0,00%	0,99%	-	7,00%	5,28%	-
Alunos Retidos	-	-	8	-	-	2	-	-	0	-	-	10
Taxa de transição/conclusão	-	-	94,12%	•	-	98,13%	-	-	100,00%	-	-	97,09%
Taxa de abandono	-	0,00%			-	0,00%	-	1	0,00%	•	-	0,00%
N.º de alunos no Quadro de Honra	-	1	35	1	-	34	-	-	52	-	-	121

TABELA 179: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO

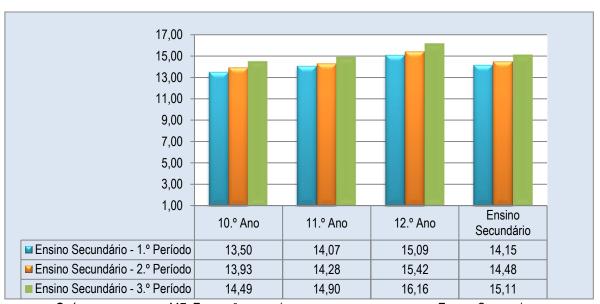


GRÁFICO COM TABELA 117: EVOLUÇÃO DAS MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

				Ens	sino Secu	ndário				Resu	AEFN ıltados Glo	bais
		10.°		Ensi	no Secund	lário						
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos	134	133	136	108	107	107	101	101	101	343	341	344
N.º de alunos sem negativas	70	98	107	76	77	91	79	78	94	225	253	292
Taxa de sucesso pleno	52,24%	73,68%	78,68%	70,37%	71,96%	85,05%	78,22%	77,23%	93,07%	65,60%	74,19%	84,88%

TABELA 180: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

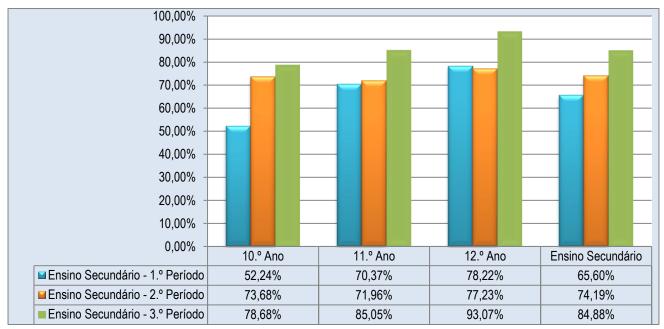


GRÁFICO COM TABELA 118: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.

No Ensino Secundário, no 3.º período:

 o 12.º ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média, da taxa de sucesso pleno e de taxa de transição/conclusão, e o maior número de alunos no Quadro de Honra;

RESUMO:

- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 84,88%.;
- a taxa de transição/conclusão apresenta o valor de 97,09%;

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, em termos globais, a média e a taxa de sucesso pleno aumentaram.

			AE	:FN			Ensino S	ecundário
	10.°	ANO	11.° .	ANO	12.° .	ANO		
	Ano letivo							
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
N.º de alunos	123	136	103	107	55	101	281	344
Média do ano	14,25	14,49	14,68	14,90	16,11	16,16	14,77	15,11
Qualificação do	В	В	В	D	D	D	В	D
aproveitamento	В	D	В	В	В	В	В	В
Taxa de transicão/conclusão	91,87%	94,12%	100,00%	98,13%	98,18%	100,00%	96,09%	97,09%

TABELA 181: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

			AE	FN			Ensino Se	oundário
	10.°	ANO	11.° .	ANO	12.°	ANO	Elisillo 30	cultuallo
	Ano letivo 20/21	Ano letivo 21/22						
N.º de alunos	123	136	103	107	55	101	281	344
N.º de alunos sem negativas	95	107	89	91	50	94	234	292
Taxa de sucesso pleno	77,24%	78,68%	86,41%	85,05%	90,91%	93,07%	83,27%	84,88%

TABELA 182: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

								ENSIN	IO SE	CUNE	ÁRIO)						
									10.°	ANO								
									C	T								
		10.º A			10.º B			10.º C			10.° D			10.º E		Tota	l de al	unos
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28	30	30	30	133	131	133
ING_CONT	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28	30	30	30	133	131	133
FIL	22	23	23	24	24	26	0	26	26	0	28	28	0	30	30	46	131	133
EDF	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28	30	30	30	133	131	133
MAT A	22	23	23	24	24	26	28	26	26	29	28	28				103	101	103
BIOGEO	0	0	0	24	24	26	28	26	26	16	15	15				68	65	67
FQ-A	22	23	23	24	24	26	28	26	26	16	15	15				90	88	90
GeoDis-A	0	23	23													0	23	23
ECO-A										12	13	13				12	13	13
HIST-A													30	30	30	30	30	30
GEO-A										12	13	13	30	30	30	42	43	43
LPORT													15	15	15	15	15	15
MACS													15	15	15	15	15	15
EMR													2	2	2	2	2	2

TABELA 183: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

											10.	° ANO										
					СТ													Tot	ais			
T.,,,,,,,		10.º A			10.º B			10.º C			10.º D			10.º E			СТ			AEFN		Metas do
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Projeto Educativo
N.º de alunos	22	23	24	25	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30	1.7 P	Z.* P	3.° P	T. P	Z.* P	3.° P	
PORT	90,9%	91,3%	91,3%	91,7%	91,7%	96,2%	92,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	83,3%	90,0%	93,2%	93,1%	95,5%	93,2%	93,1%	95,5%	90,0%
ING_CONT	81,8%	87,0%	87,0%	95,8%	100,0%	92,3%	82,1%	92,3%	100,0%	96,6%	100,0%	100,0%	66,7%	80,0%	83,3%	84,2%	91,6%	92,5%	84,2%	91,6%	92,5%	80,0%
FIL	86,4%	69,6%	87,0%	91,7%	87,5%	92,3%	-	100,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	-	76,7%	93,3%	89,1%	87,0%	94,7%	89,1%	87,0%	94,7%	85,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MATA	68,2%	91,3%	87,0%	75,0%	91,7%	92,3%	60,7%	69,2%	88,5%	58,6%	75,0%	92,9%	-	-	-	65,0%	81,2%	90,3%	65,0%	81,2%	90,3%	75,0%
BIOGEO	-	-	•	75,0%	91,7%	92,3%	92,9%	92,3%	92,3%	68,8%	86,7%	100,0%	-	-	-	80,9%	90,8%	94,0%	80,9%	90,8%	94,0%	90,0%
FQ-A	63,6%	69,6%	73,9%	75,0%	87,5%	84,6%	78,6%	76,9%	84,6%	81,3%	80,0%	80,0%	-	-	-	74,4%	78,4%	81,1%	74,4%	78,4%	81,1%	80,0%
GeoDis-A	-	60,9%	73,9%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	•	60,9%	73,9%	-	60,9%	73,9%	85,0%
ECO-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	91,7%	84,6%	92,3%	-	-	-	91,7%	84,6%	92,3%	91,7%	84,6%	92,3%	80,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76,7%	86,7%	86,7%	76,7%	86,7%	86,7%	76,7%	86,7%	86,7%	75,0%
GEO-A	-	•	ı	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	85,7%	100,0%	100,0%	85,0%
LPORT	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	90,0%
MACS	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	90,0%
EMR	-	-	•	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 184: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE

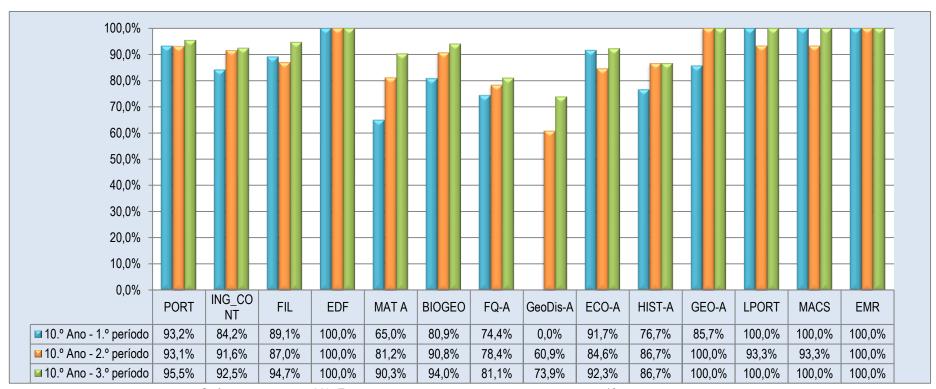


GRÁFICO COM TABELA 119: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 10.º ano de escolaridade, no 3.º período:

RESUMO:

- as disciplinas de Educação Física, Geometria Descritiva, Literatura Portuguesa, de MACS e de EMRC, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- a taxa de sucesso nas disciplinas de Física e Química-A e Geometria Descritiva-A, na turma A, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- todas as disciplinas, à exceção de Geometria Descritiva-A, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 10.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

								ENS	SINO SE	CUNDÁ	RIO							
									11.°	ANO								
									C	т								
		11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E		Tot	al de alu	nos
	1.º P																3.º P	
PORT	16	16	16	24	23	23	18	18	18	20	22	22	27	27	27	105	106	106
ING_CONT	16	16	16	24	23	23	18	18	18	19	21	21	27	28	27	104	106	105
FIL	16	16	16	24	23	23	18	18	18	19	21	21	27	28	27	104	106	105
EDF	16	16	16	24	23	23	18	18	18	20	22	22	27	28	27	105	107	106
MAT A	16	16	16	24	23	23	18	18	18	20	22	22				78	79	79
BIOGEO	5	5	5	24	23	23	18	18	18	7	7	7				54	53	53
FQ-A	16	16	16	24	23	23	18	18	18	7	7	7				65	64	64
GeoDis-A	11	11	11													11	11	11
ECO-A										12	14	14				12	14	14
HIST-A													27	27	27	27	27	27
GEO-A										12	14	14	27	27	27	39	41	41
LPORT													13	12	12	13	12	12

TABELA 185: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

											11.	ANO										
								СТ										Tot	ais			
Turren		11.º A			11.º B			11.º C			11.º D			11.º E			СТ			AEFN		Metas do
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Projeto Educativo
N.º de alunos	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	12	Z.* P	3.°P	IA P	Z.* P	3.°P	
PORT	100,0%	100,0%	100,0%	91,7%	95,7%	100,0%	94,4%	94,4%	100,0%	85,0%	100,0%	100,0%	85,2%	88,9%	96,3%	90,5%	95,3%	99,1%	90,5%	95,3%	99,1%	95,0%
ING_CONT	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	94,4%	94,4%	94,4%	78,9%	81,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,2%	95,3%	99,0%	95,2%	95,3%	99,0%	85,0%
FIL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,5%	95,2%	88,9%	85,7%	100,0%	97,1%	94,3%	99,0%	97,1%	94,3%	99,0%	90,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,4%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%	99,1%	100,0%	100,0%
MAT A	68,8%	75,0%	81,3%	83,3%	87,0%	95,7%	66,7%	72,2%	94,4%	60,0%	72,7%	81,8%	1	-	-	70,5%	77,2%	88,6%	70,5%	77,2%	88,6%	80,0%
BIOGEO	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	95,7%	100,0%	94,4%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	1	-	-	92,6%	98,1%	100,0%	92,6%	98,1%	100,0%	95,0%
FQ-A	62,5%	68,8%	81,3%	83,3%	78,3%	87,0%	77,8%	77,8%	94,4%	85,7%	85,7%	85,7%	1	-	-	76,9%	76,6%	87,5%	76,9%	76,6%	87,5%	80,0%
GeoDis-A	100,0%	100,0%	100,0%	-	•	-	•	•	-	•	•	•	•	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	90,0%
ECO-A	-	1	•	-	1	-	1	1	-	91,7%	78,6%	92,9%	1	-	-	91,7%	78,6%	92,9%	91,7%	78,6%	92,9%	90,0%
HIST-A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	92,6%	100,0%	100,0%	92,6%	100,0%	100,0%	92,6%	100,0%	100,0%	80,0%
GEO-A	-	-	-	-	-	-	ı	-	-	100,0%	100,0%	100,0%	96,3%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	97,4%	100,0%	100,0%	90,0%
LPORT	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84,6%	91,7%	91,7%	84,6%	91,7%	91,7%	84,6%	91,7%	91,7%	95,0%
MACS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	95,0%

TABELA 186: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.



GRÁFICO COM TABELA 120: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 11.º ano de escolaridade, no 3.º período:

RESUMO:

- as disciplinas de Inglês, de Educação Física, de Matemática-A, de Geometria Descritiva, de Geografia-A e de Literatura Portuguesa, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- todas as disciplinas, à exceção de Literatura Portuguesa, na turma E, apresentam valores de taxas de sucesso superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
- Todas as disciplinas, à exceção de Literatura Portuguesa, apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

No 11.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram inalterados em todas as disciplinas.

						ı	ENSING	SECU	NDÁRIO	ס					
								12.º AN	0						
								СТ							
		12.° A			12.º B			12.º C			12.º D		Tot	al de alu	inos
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
PORT	22	23	23	18	18	18	26	26	26	31	31	31	97	98	98
EDF	22	23	23	20	20	20	26	26	26	31	31	31	99	100	100
MAT A	22	23	23	18	18	18	26	26	26				66	67	67
HIST-A										31	31	31	31	31	31
BIO				15	15	15	22	22	22				37	37	37
FIS	22	23	23										22	23	23
QMC				2	2	2	6	6	6				8	8	8
API-B	22	23	23	6	6	6				3	3	3	31	32	32
LE-ING										12	12	12	24	24	24
PSI-B							24	24	24	0	25	25	24	49	49
GEO-C										13	13	13	13	13	13
SCL										9	9	9	9	9	9

TABELA 187: EVOLUÇÃO DO N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

										12.º A	NO								
						СТ									То	tais			
T		12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			AEFN			AEFN		Metas do Projeto
Turma	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	Educativo
N.º de alunos	23	23	23	21	21	21	26	26	26	31	31	31	I.º P	Z. P	3.° P	I. P	Z.º P	3.° P	
PORT	95,5%	91,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	96,2%	100,0%	100,0%	83,9%	83,9%	96,8%	92,8%	92,9%	99,0%	92,8%	92,9%	99,0%	95,0%
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MAT A	81,8%	82,6%	95,7%	66,7%	72,2%	88,9%	73,1%	76,9%	88,5%				74,2%	77,6%	91,0%	74,2%	77,6%	91,0%	90,0%
HIST-A										100,0%	90,3%	100,0%	100,0%	90,3%	100,0%	100,0%	90,3%	100,0%	85,0%
BIO				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
FIS	95,5%	87,0%	100,0%										95,5%	87,0%	100,0%	95,5%	87,0%	100,0%	95,0%
QMC				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
API-B	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%				66,7%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%	96,8%	100,0%	100,0%	95,0%
LE-ING				100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	-
PSI-B							100,0%	100,0%	100,0%				100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
GEO-C										100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%
SCL										100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,0%

TABELA 188: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

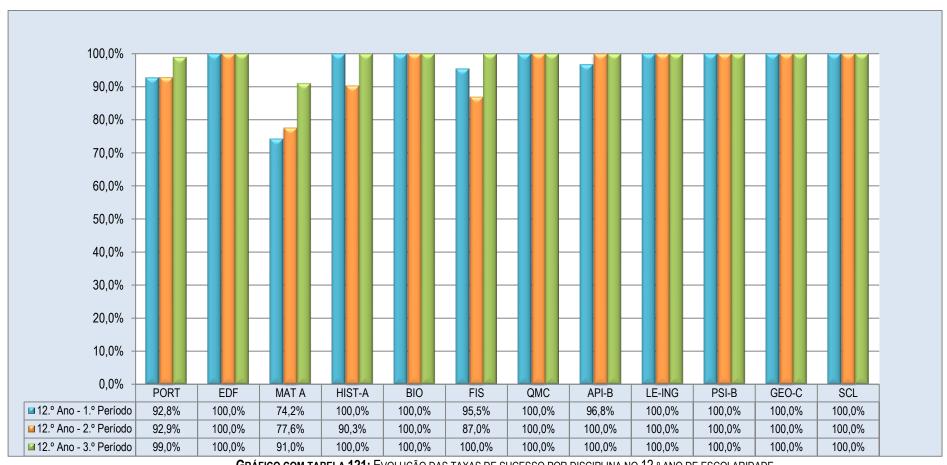


GRÁFICO COM TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

No 12.º ano de escolaridade, no 3.º período:

 todas as disciplinas à exceção de Português e de Matemática-A, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;

RESUMO:

 em todas as turmas, todas as disciplinas apresentam valores de taxas de sucesso globais superiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.
 No 12.º ano, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados globais melhoraram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

										E	NSINO	SECUI	NDÁRIO											
			10.° ANO		0 41		-	axa de suce	11.º ANO		ada abaa				12.º ANO	NI.	0 de elem			axa de suces	AEFN		ada abaa	
	1.º P	axa de sucess 2.º P	о 3.°Р	и. 1.º Р	° de alur 2.° P	3.º P	1.°P	2.º P	3.º P		°de alun 2.° P	os 3.º P	1.º P	xa de suces 2.º P	3.° P		°de alun 2.° P	os 3.º P	1.º P	2.º P	so 3.º P		° de alun 2.° P	
PORT	93,2%	93,1%	95,5%	133	131	133	90,5%	95,3%	99,1%	105	106	106	92,8%	92,9%	99,0%	97	98	98	92,2%	93,7%	97,6%	335	335	337
ING_CONT	84,2%	91,6%	92,5%	133	131	133	95,2%	95,3%	99,0%	104	106	105							89,0%	93,2%	95,4%	237	237	238
FIL	89,1%	87,0%	94,7%	46	131	133	97,1%	94,3%	99,0%	104	106	105							94,7%	90,3%	96,6%	150	237	238
EDF	100,0%	100,0%	100,0%	133	131	133	100,0%	99,1%	100,0%	105	107	106	100,0%	100,0%	100,0%	99	100	100	100,0%	99,7%	100,0%	337	338	339
MATA	65,0%	81,2%	90,3%	103	101	103	70,5%	77,2%	88,6%	78	79	79	74,2%	77,6%	91,0%	66	67	67	69,2%	78,9%	90,0%	247	247	249
BIOGEO	80,9%	90,8%	94,0%	68	65	67	92,6%	98,1%	100,0%	54	53	53							86,1%	94,1%	96,7%	122	118	120
FQ-A	74,4%	78,4%	81,1%	90	88	90	76,9%	76,6%	87,5%	65	64	64							75,5%	77,6%	83,8%	155	152	154
GeoDis-A	-	60,9%	73,9%	-	23	23	100,0%	100,0%	100,0%	11	11	11							100,0%	73,5%	82,4%	11	34	34
ECO-A	91,7%	84,6%	92,3%	12	13	13													91,7%	81,5%	92,6%	24	27	27
HIST-A	76,7%	86,7%	86,7%	30	30	30	92,6%	100,0%	100,0%	27	27	27	100,0%	90,3%	100,0%	31	31	31	89,8%	92,0%	95,5%	88	88	88
GEO-A	85,7%	100,0%	100,0%	42	43	43	97,4%	100,0%	100,0%	39	41	41							91,4%	100,0%	100,0%	81	84	84
LPORT	100,0%	93,3%	100,0%	15	15	15	84,6%	91,7%	91,7%	13	12	12							92,9%	92,6%	96,3%	28	27	27
MACS	100,0%	93,3%	100,0%	15	15	15	100,0%	93,3%	100,0%	14	15	15							100,0%	93,3%	100,0%	29	30	30
EMR	100,0%	100,0%	100,0%	2	2	2													100,0%	100,0%	100,0%	2	2	2
BIO													100,0%	100,0%	100,0%	37	37	37	100,0%	100,0%	100,0%	37	37	37
FIS													95,5%	87,0%	100,0%	22	23	23	95,5%	87,0%	100,0%	22	23	23
QMC													100,0%	100,0%	100,0%	8	8	8	100,0%	100,0%	100,0%	8	8	8
API-B													96,8%	100,0%	100,0%	31	32	32	96,8%	100,0%	100,0%	31	32	32
LE-ING													100,0%	100,0%	100,0%	24	24	24	100,0%	100,0%	100,0%	24	24	24
PSI-B													100,0%	100,0%	100,0%	24	49	49	100,0%	100,0%	100,0%	24	49	49
GEO-C													100,0%	100,0%	100,0%	13	13	13	100,0%	100,0%	100,0%	13	13	13
SCL													100,0%	100,0%	100,0%	9	9	9	100,0%	100,0%	100,0%	9	9	9

TABELA 189: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO ENSINO SECUNDÁRIO.



GRÁFICO COM TABELA 122: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:

No Ensino Secundário, no 3.º período, as disciplinas de Educação Física, de Geometria Descritiva-A, de EMR, de Biologia, de Física, de Química, de API-B, de Inglês, de Psicologia B, de Economia-C e de Sociologia, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, os resultados progrediram ou permaneceram constantes em todas as disciplinas.

	10.°.	ANO	11.º.	ANO	12.°	ANO	Secur	ndário
	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
	Tax a de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso			
PORT	90,24%	95,49%	95,88%	99,06%	100,00%	98,98%	94,16%	97,63%
ING_CONT	91,06%	92,48%	100,00%	99,05%	-	-	95,00%	95,38%
FIL	95,93%	94,74%	97,94%	99,05%	-	-	96,82%	96,64%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
MAT A	85,11%	90,29%	100,00%	88,61%	87,50%	91,04%	90,50%	89,96%
BIOGEO	95,45%	94,03%	98,18%	100,00%	•	-	96,69%	96,67%
FQ-A	81,82%	81,11%	89,71%	87,50%	-	-	85,52%	83,77%
GeoDis-A	100,00%	73,91%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	82,35%
ECO-A	76,47%	92,31%	-	-	-	-	76,47%	92,59%
HIST-A	96,43%	86,67%	93,33%	100,00%	100,00%	100,00%	95,83%	95,45%
GEO-A	91,11%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	94,67%	100,00%
LPORT	92,86%	100,00%	100,00%	91,67%	-	-	95,65%	96,30%
MACS	100,00%	100,00%	90,91%	100,00%	ı	•	94,44%	100,00%
EMR	100,00%	100,00%	•	•	ı	•	100,00%	100,00%
BIO	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
FIS	-	-	ı	•	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
QMC	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
API-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
GEO-C	-	-	-	-	-	100,00%	-	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 190: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

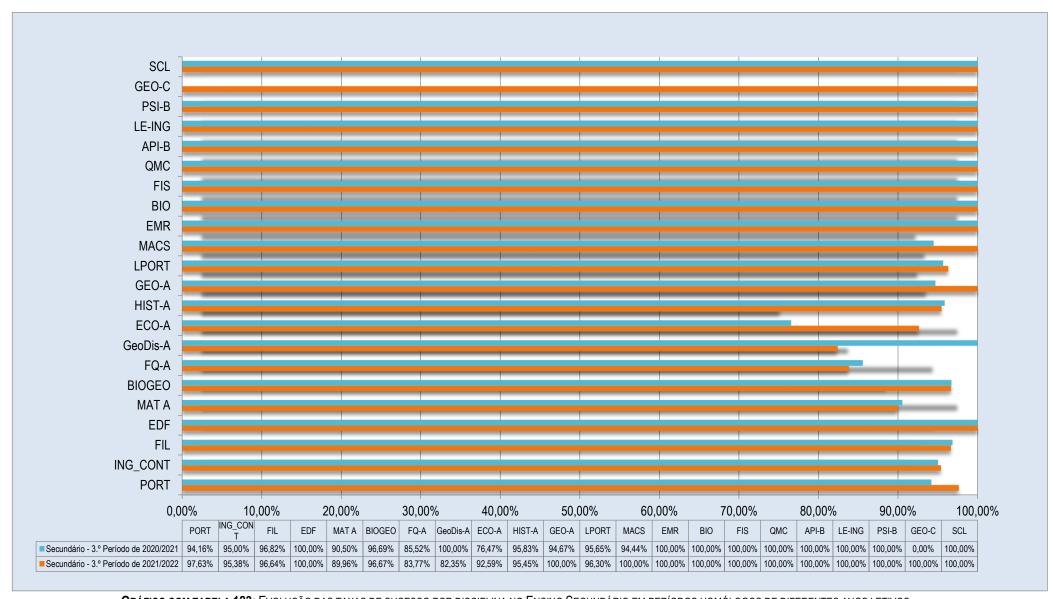


GRÁFICO COM TABELA 123: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 3.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 3.º período do ano letivo 2021/2022, constatamos que ocorreu uma melhoria nas disciplinas de MACS, de Literatura Portuguesa, de Geografia-A, de Economia-A, de Inglês (Continuação) e de Português, uma regressão nas disciplinas de História-A, de Geometria Descritiva-A, de Física e Química-A, de Matemática-A, e de Filosofia. Os resultados permaneceram inalterados nas restantes disciplinas.

4. APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma			10.	.ºF					11	.° F					12	.°E		
Aproveitamento -		Nº alunos	5		%			V° aluno:	5		%			Nº alunos	;		%	
Aproveitamento	1.º P	2.º P	3.°P	1.º P	2.º P	3.°P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.°P	1.ºP	2.º P	3.°P
Aprovação aos módulos avaliados	20	22	24	83,3%	84,6%	92,3%	22	20	19	95,7%	90,9%	86,4%	16	18	15	88,9%	100,0%	83,3%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	4	4	1	16,7%	15,4%	3,8%	1	2	3	4,3%	9,1%	13,6%	2	0	3	11,1%	0,0%	16,7%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	0	0	1	0,0%	0,0%	3,8%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%
Alunos no quadro de Honra	-	-	4	-	-	15,4%	-	-	4	-	-	18,2%	-	-	3	-	-	16,7%

TABELA 191: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCDS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

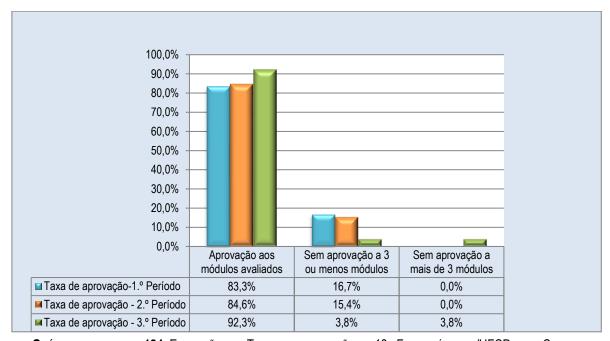


GRÁFICO COM TABELA 124: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS/UFCDS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

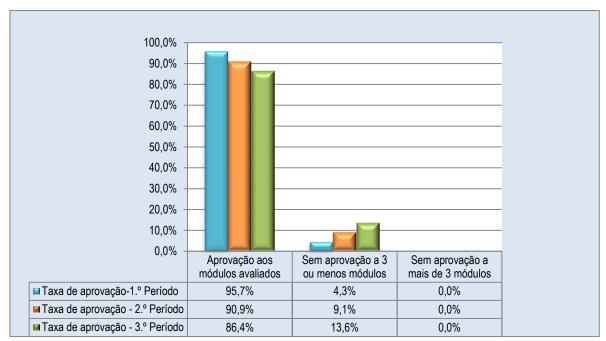


GRÁFICO COM TABELA 125: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º F NOS MÓDULOS/UFCDS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

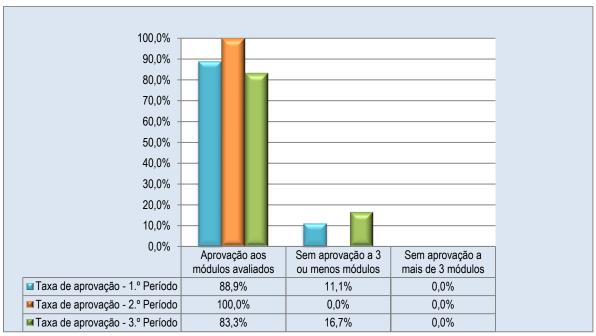


GRÁFICO COM TABELA 126: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º E NOS MÓDULOS/UFCDS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

	MÓDULO								10	.° F							
								TAXA I	DE SUCES	SO POR MO	ÓDULO						
				1.º PE	RÍODO					2.º PEI	RÍODO				3.º PEI	RÍODO	
DISCIPI	LINA	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
	Português	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3		
_	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	95,80%	1					100,00%	2					100,00%	3		
atoria	Área de Integração							100,00%	1					100,00%	2		
Técnico de Análise Laboratorial	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					100,00%	2	100,00%	3			100,00%	4		
∖nális	Educação Física	100,00%	1	100,00%	13	100,00%	14	100,00%	7	100,00%	10			100,00%	4		
o de A	Matemática	76,90%	1					79,00%	2					100,00%	3		
Técnic	Física e Química	100,00%	1	100,00%	2			86,00%	3	79,00%	4			100,00%	5		
	Qualidade, Segurança e Ambiente	100,00%	4486					100,00%	349					100,00%	4507		
	Química Aplicada	100,00%	4493											100,00%	4494		
	Análises Químicas	100,00%	4483	100,00%	1698	100,00%	4488	100,00%	4485	79,00%	4489			93,00%	1715	93,00%	4490
	Português	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	3		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	90,00%	1					100,00%	2					100,00%	3		
ativa	Área de Integração							100,00%	1					92,00%	2		
Técnico de Ação Educativa	Tecnologias de Informação e Comunicação	100,00%	1					100,00%	2	100,00%	3			92,00%	4		
∖çãc	Educação Física	100,00%	1	100,00%	13			100,00%	7	100,00%	10	100,00%	14	100,00%	4		
ge /	Matemática	88,90%	1					100,00%	2					92,00%	3		
8	Psicologia	100,00%	1					100,00%	2					100,00%	4		
écni	Sociologia							100,00%	1	100,00%	2			92,00%	4		
_ <u>~</u> _	Saúde Infantil	100,00%	9641					100,00%	9184					92,00%	9852		
	Expressão Plástica	100,00%	10656					100,00%	10657	100,00%	10658			100,00%	10660		
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	9634					100,00%	10650	100,00%				93,00%	10659		

TABELA 192: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

	MÓDULO								<u>10.</u>	° F							
									MÉDIA POF	R MÓDULC)						
				1.º PE	RÍODO					2.º PEI	RÍODO				3.º PEI	RÍODO	
DISCIPL	LINA	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
<u>~</u>	Português	13,60	1					11,10	2					11,10	3		
Laboratorial	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,00	1					12,10	2					12,80	3		
bora	Área de Integração							12,90	1					12,60	2		
La	Tecnologias de Informação e Comunicação	11,70	1					12,60	2	12,90	3			13,50	4		
Análise	Educação Física	15,30	1	15,00	13			16,90	7	16,60	10			15,40	4		
Ang	Matemática	11,40	1					11,70	2					11,90	3		
de	Física e Química	12,90	1	13,20	2			12,80	3	13,30	4			12,60	5		
Técnico de	Qualidade, Segurança e Ambiente	15,40	4486					14,90	349					13,80	4507		
écn	Química Aplicada	14,50	4493											14,20	4494		
	Análises Químicas	14,30	4483	13,20	1698	13,10	4488	12,60	4485	12,20	4489			13,90	1715	12,60	4490
	Português	13,90	1					11,80	2	13,00	1			11,10	3		
a	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	15,40	1					13,30	2	13,00	1			14,20	3		
Educativa	Área de Integração							12,40	1					12,30	2		
np	Tecnologias de Informação e Comunicação	14,40	1					12,30	2	12,90	3			14,70	4		
	Educação Física	15,00	1	16,00	13			17,00	7	16,80	10	17,00	14	15,00	4		
Аçãо	Matemática	11,30	1					15,30	2					15,50	3		
de	Psicologia	14,00	1					14,40	2					13,90	4		
Si	Sociologia							13,60	1	14,10	2			14,80	4		
Fécnico de	Saúde Infantil	18,60	9641					14,50	9184	18,00	9641			12,30	9852		
	Expressão Plástica	15,00	10656					16,00	10657	16,40	10658			16,60	10660		
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,70	9634					15,60	9851	15,40	10650			16,00	10659		

TABELA 193: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

	MÓDULO								11.	°F							
	_							TAXA	DE SUCES	SO POR M	ÓDULO						
			1.º PEI	RÍODO				2.º PE	RÍODO					3.º PE∣	RÍODO		
DISCIPL	INA	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
<u> </u>	Português	100,00%	4			100,00%	5					100,00%	6				
Análise Laboratorial	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	4			100,00%	5					100,00%	6				
Lab	Área de Integração					100,00%	4					100,00%	3				
<u>se</u>	Educação Física	100,00%	2	100,00%	13	100,00%	8	100,00%	11			100,00%	5	100,00%	15		
ınál	Matemática	100,00%	4			75,00%	5					75,00%	6				
	Física e Química	100,00%	6	100,00%	7	100,00%	8	100,00%	9			63,00%	10				
Técnico de	Tecnologia Química	100,00%	4498			100,00%	4499	100,00%	4500			100,00%	4501				
cni	Química Aplicada	100,00%	4495			100,00%	4497					100,00%	719				
Ľ	Análises Químicas	100,00%	4490	100,00%	4491	100,00%	4492	100,00%	4508	100,00%	4509	100,00%	4511				
	Português	100,00%	4			100,00%	5					100,00%	6				
Educativa	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	93,30%	4			100,00%	5					100,00%	6				
ıca	Área de Integração					100,00%	4					100,00%	3				
	Educação Física	100,00%	2	100,00%	13	100,00%	8	100,00%	11			100,00%	5	100,00%	15		
Ação	Expressão Corporal e Dramática											100,00%	10662				
e A	Psicologia					100,00%	3					100,00%	5				
p o	Sociologia					100,00%	3					100,00%	6				
Técnico de	Saúde Infantil	100,00%	9183			100,00%	10654	100,00%	9185			100,00%	10655	100,00%	9649		
Τéσ	Expressão Plástica											100,00%	10661				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	10648	100,00%	3282	100,00%	9186	100,00%	10649			100,00%	9182	100,00%	10652	100,00%	10653

TABELA 194: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

	MÓDULO									.° E							
									MÉDIA PO	R MÓDULC)						
				RÍODO				2.º PE	RÍODO					3.º PE	RÍODO		
DISCIPL	LINA	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
	Português	12,80	4			13,40	5					13,10	6				
<u>.e</u>	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	14,50	4			13,80	5					13,80	6				
Técnico de Análise Laboratorial	Área de Integração					14,30	4					13,30	3				
e Lab	Educação Física	16,90	2	15,40	13	17,40	8	17,40	11			16,10	5	18,00	15		
Anális	Matemática	11,30	4			11,70	5					13,30	6				
ep os	Física e Química	13,80	6	13,30	7	12,00	8	12,00	9			13,40	10				
Técni	Qualidade, Segurança e Ambiente	14,50	4498			12,80	4499	12,60	4500			13,90	4501				
	Química Aplicada	17,40	4495			16,10	4497					14,90	719				
	Análises Químicas	13,40	4490	14,30	4491	14,30	4492	14,30	4508	15,80	4509	14,80	4511				
	Português	12,20	4			12,70	5					12,60	6				
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,90	4			13,00	5					14,10	6				
s S	Área de Integração					13,40	4					13,00	3				
ducati	Educação Física	15,50	2	15,60	13	16,30	8	17,40	11			14,80	5	17,80	15		
ção Ec	Expressão Corporal e Dramática											13,90	10662				
de A	Psicologia					13,70	3					14,40	5				
Técnico de Ação Educativa	Sociologia					12,80	3					13,10	6				
Ĕ	Saúde Infantil	14,70	9183			16,70	10654	15,30	9185			16,40	10655	15,90	9649		
	Expressão Plástica											17,20	10661				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	16,50	10648	16,30	3282	14,10	9186	17,20	10649			14,10	9182	17,00	10652	17,10	10653

TABELA 195: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 11.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

	MÓDULO							12.	.° F						
							TAXA [DE SUCESS	SO POR MO	ÓDULO					
				1.º PEI	RÍODO			2.º PEF	RÍODO			3.º PEF	RÍODO		
DISCIPL	LINA	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
<u> </u>	Português	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
Análise Laboratorial	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
Lab	Área de Integração	100,00%						100,00%	5	90,00%	6				
se Se	Educação Física	100,00%	5	100,00%	12			100,00%	13	100,00%	14	100,00%	15	100,00%	16
nál	Matemática	80,00%	7					100,00%	8	70,00%	9	80,00%	10		
de A	Física e Química														
8	Tecnologia Quimica	100,00%	4502	100,00%	4503					100,00%	4504	100,00%	4505		
Técnico	Química Aplicada	100,00%	4512					100,00%	4513	100,00%	4497	100,00%	4514		
– je	Análises Químicas	100,00%	4510	100,00%	4521					100,00%	4522	100,00%	4523		
	Português	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
s N	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,00%	7							100,00%	8	100,00%	9		
Educativa	Área de Integração	100,00%						100,00%	5	100,00%	6				
	Educação Física	100,00%	5	100,00%	12			100,00%	13	100,00%	14	100,00%	15	100,00%	16
ção	Matemática														
< <	Psicologia	100,00%	6							100,00%	7				
o de	Sociologia									100,00%	5	100,00%	7		
Técnico	Saúde Infantil	100,00%	3273							100,00%	3274	100,00%	3284		
_ Téo_	Expressão Corporal e Dramática									100,00%	3244	100,00%	3287		
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	100,00%	3272							100,00%	3276	100,00%	3288		

TABELA 196: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

	MÓDULO							12.° E						
							MÉDI	A POR MÓ	DULO					
			1.º PEF	RÍODO		2	2.º PERÍODO)			3.º PE	RÍODO		
DISCIPL	INA	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
<u>ia</u>	Português	13,00	7						13,10	8	13,90	9		
Análise Laboratorial	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	13,20	7						12,60	8	14,00	9		
abc	Área de Integração					13,1	5		12,30	6				
se L	Educação Física	15,60	5	15,50	12	15,8	13		17,60	14	14,00	15	17,00	16
náli	Matemática	11,60	7			10,9	8		13,30	9	11,40	10		
	Física e Química													
Técnico de	Tecnologia Quimica	13,50	4502	12,80	4503				12,70	4504	13,30	4505		
Snic	Química Aplicada	13,00	4512			16,5	4513		12,70	4497	13,00	4514		
é(Análises Químicas	13,70	4510	14,00	4521				13,80	4522	13,80	4523		
	Português	13,80	7						13,10	8	14,00	9		
Educativa	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,60	7						13,40	8	13,40	9		
nca	Área de Integração					13,8	5		12,60	6				
В	Educação Física	15,30	5	14,50	12	15,9	13		15,60	14	16,90	15	17,80	16
Ação	Psicologia	13,60	6						14,30	7				
e A	Sociologia								13,60	5	14,60	7		
9 0	Saúde Infantil	15,90	3273						15,80	3274	16,60	3284		
Técnico de	Expressão Corporal e Dramática								17,50	3244	17,00	3287		
Té	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	15,60	3272						13,90	3276	15,40	3288		

TABELA 197: EVOLUÇÃO DA MÉDIA DO 12.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

Nos Cursos Profissionais, no 3.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 12.º E é a que apresenta resultados menos satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 83,3%;
- no 10.º F, no curso de TAL, as disciplinas de Português, de Área de Integração, de Educação Física, de TIC, de Qualidade, Segurança e Ambiente e de Química Aplicada, e no curso de TAE, as disciplinas de Português, de Educação Física, de Psicologia e de Expressão Plástica apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;

no 11.º F, no curso de TAL, as disciplinas de Português, de Inglês (continuação), de Área de Integração, de Educação Física, de Tecnologia Química, de TIC, de Química Aplicada, e de análises Químicas, e no curso de TAE, as disciplinas de Português, de Educação Física, de área de Integração, de Psicologia, de Sociologia, de Saúde Infantil, de Expressão Plástica e de Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;

 no 12.º E, em ambos os cursos, todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, à exceção de Área de Integração e de Matemática do curso de TAL.

RESUMO:

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem (e à incl	lusão					
Ano	Turma	N.º tot	tal de a	alunos	N.º tot	al de a n Medi		(Col	ocar a	didas i penas iedidas	os alu	nos qu	e só	С	om RT	P	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	dicion	ais	
								_	em AP ırt.º 28		_	om AP ırt.º 28.						P 2.º P 3.º		C	om Pl	ΞI	C	om Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	10.° A	22	22	22	1	4	5	1	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.° B	27	27	26	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.°	10.° C	28	28	26	0	8	8	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.5	10.° D	29	29	29	2	15	14	0	14	13	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	10.º E	30	30	31	5	10	10	0	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	10.º F	24	24	26	3	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Tota	ı	160	160	160	11	42	42	1	33	33	1	0	0	9	9	9	9	9	4	0	0	0	0	0	0

Tabela 198: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

																	Avali	ação	dos	progressos dos a	lunos/ Monitoriza	ação (da imp	lemen	taçã	o das	nedio	das d	e supo	orte à a	aprendizagem	ı e à iı	nclus	ão							
															Med	lidas	unive	rsai	5					Medid	as s	eletiva	s sen	n med	lidas a	dicior	ais					Me	didas	adic	ionais		
Ano	Turma	N.º to	tal de a	alunos		tal de a m Medi		difi evid em	apasso iculdad dencia todas sciplina	les das as	difici evide em a	assou Ildade: nciada Iguma iplinas	s as	-		em	das ur ap	med nivers	lidas ais	Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo	1	Atingiu resulta espera	dos		recup nalgur discipli	nas		Situaç inaltera Vlantén medid	nda. n as	Necessidade de revisão de medidas	re	tingiu esultad	dos	En	nalg	uperaçã umas iplinas	ão	Situação inalterada Mantém a medidas	ı. ıs	Necessidade de revisão de medidas
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P 2	.º P 3.	°P 1	.º P 2	.º P	3.º P	1.º P	2.º F	3.º P	3.º P	3.º P	1.º P	2.01	3.°I	P 1.º	P 2.º I	3.° l	P 1.º	P 2.º F	3.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º F	1.º	P 2.	° P 3.°	P 1.	° P 2.° P	.° P	3.º P
	10.º A	22	22	22	1	4	5	0	0	2	0	2	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	()	0 0)	0 0	0	0
	10.º B	27	27	26	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	()	0 0)	0 0	0	0
10.°	10.° C	28	28	26	0	8	8	0	0	2	0	0	0	0	8	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0)	0 0)	0 0	0	0
10.	10.º D	29	29	29	2	15	14	0	7	10	1	0	0	0	7	Ω	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	()	0 0)	0 0	0	0
	10.º E	30	30	31	5	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2	2	5	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	()	0 0)	0 0	0	0
	10.º F	24	24	26	3	3	3	0	7	0	0	2	0	0	19	0	0	0	0	0	0	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	()	0 0)	0 0	0	0
Tota		160	160	160	11	42	42	0	14	14	1	4	0	1	38	19	0	0	0	0	0	5	5	9	3	3	0	0	1	0	0	0	0	0	()	0 0)	0 0	0	0

Tabela 199: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	e à inc	lusão					
Ano	Turma	N.º to	tal de a	alunos		al de a n Medio		(Col	ocar a	didas i penas nedidas	os alu	nos qu	ie só	С	om RT	Р	Medio	das sel	etivas		Me	didas a	adicion	nais	
									em AP ırt.º 28			om AP ırt.º 28.								C	om PE	=	C	om Pl	Г
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	11.° A	15	15	15	5	5	6	5	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º B	23	23	23	5	5	5	4	5	5	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
11.°	11.° C	20	20	18	2	4	4	2	3	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	11.º D	20	20	20	1	5	5	0	4	4	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	11.º E	27	27	27	1	6	6	0	5	5	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	11.º F	23	23	23	5	6	6	0	1	0	0	0	0	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
To	tal	128	128	126	19	31	32	11	23	23	0	1	1	8	0	7	8	7	7	0	0	0	0	0	0

Tabela 200: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

																Aval	iação	o dos	progressos dos a	lunos/ Monitoriz	ação d	la imp	lemen	taçã	o das	med	idas	de sup	orte à	aprendizagem	e à inc	clusã	io							
														Me	didas	univ	ersai	is					Medid	as s	eletiva	s se	m me	edidas a	adicior	nais				Г	Medid	as ad	iciona	ais		
Ano	Turma	N.º to	otal de	alunos		tal de a m Medi		difi evid em	apasso culdad dencia todas sciplina	das as	Ultrapa: dificul eviden em alç discip	dades ciadas jumas	dific	fantém culdade algum lisciplin	es em as	das ui a	s me niver plica		Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	im niem entacăn	r	Atingiu esulta espera	dos		recup nalgur discipli	nas		Situadinaltera Inaltera Mantéra medic	ada. m as	Necessidade de revisão de medidas	res	ngiu o sultado perado	os	na	ecuper alguma sciplina	is	ina Ma	ituação alterada. antém as edidas.	d	ecessidade le revisão e medidas
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P 2.º	P 3.º I	P 1.º	2.º P	3.º P	1.º P	2.º I	9.° F	3.° P	3.º P	1.º P	2.º F	3.01	1.º	P 2.º I	3.9	° P 1.	° P 2.°	P 3.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P 3.º	, b	3.º P
	11.º A	15	15	15	5	5	6	0	1	4	1 '	1 0	4	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	C	0	-	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	11.º B	23	23	23	5	5	5	0	1	3	1 2	2 2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	C	0	_	0	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
11.0	11.º C	20	20	18	2	4	4	0	0	0	0 2	2 3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	C	0	-	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
11.	11.º D	20	20	20	1	5	5	0	0	3	0 () 1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	_	0	1 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	11.º E	27	27	27	1	6	6	0	2	4	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	1	C	0	(0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
	11.º F	23	23	23	5	6	6	0	1	1	0 (0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	5	0	0	_	0	0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0
Total		128	128	126	19	31	32	0	5	15	2 (6	7	14	5	0	0	1	0	0	6	6	7	0	0	- (0	2 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 ()	0

Tabela 201: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

													Medi	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	e à inc						
Ano	Turma	N.º to	tal de a	alunos		tal de a n Medi		(Col	Me ocar a têm m		os alu	nos qu	ie só	С	om RT	Р	Medic	das sel	etivas		Me	didas a	adicion	iais	
								_	em AP art.º 28		_	om AP art.º 28.		Com RTP Medidas se			C	om PE	ΞI	C	om Pl	Т			
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
	12.º A	23	23	23	2	3	5	2	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	21	21	21	9	8	10	6	8	7	0	0	0	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2
12.°	12.° C	26	26	26	0	7	7	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.° D	31	31	31	6	7	7	2	4	4	1	1	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
	12.º E	18	18	18	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1
Tota	al	119	119	119	21	29	33	10	22	23	1	1	0	10	10	10	7	7	7	3	3	3	3	3	3

Tabela 202: EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

																		Ava	liaçã	dos	progressos dos a	alunos/ Monitoriz	ação o	da imp	lemer	ntaçã	o das	medi	das d	e sup	orte à	aprendizagen	neài	nclu	são								
																Me	dida	s univ	ersa	s					Medic	das s	eletiva	ıs ser	n med	lidas	adicio	nais					M	edida	as ad	icion	ais		
Ano	Turma	N.º 1	total	de al	unos		tal de a m Med		di ev er	rapassi ificulda ridencia n toda: lisciplin	des idas s as	dific evid em	passou culdade enciac algum ciplina	es las as	dificu a	antém Idade Iguma sciplin	s em as	da u	s me niver aplica	didas sais	Necessidade de manutenção das medidas no próximo ano letivo	imnlementação		Atingiu resulta espera	dos		recup nalgu discip	mas		Situa inalter Manté medi	ada. m as	Necessidade de revisão de medidas	re	atingiu esulta spera	dos		•	upera guma iplina	s	in Ma	Situaçã alterad antém nedida	la. as	Necessidade de revisão de medidas
		1.0	P 2.	۰P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º F	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º F	1.º F	2.°	3.° F	3.° P	3.º P	1.º P	2.° F	3.°	P 1.º	P 2.º	P 3.º	P 1.º	P 2.º	P 3.º F	9.°P	1.º P	2.º I	9.° I	۹ 1.	P 2	.º P	3.° P	1.º P	2.º P	3.º P	3.º P
	12.º A	23	3 2	23	23	2	3	5	0	0	5	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	21	2	21	21	9	8	10	0	0	7	2	0	0	4	8	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
12.°	12.° C	26	; 2	26	26	0	7	7	0	0	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	12.º D	31	:	31	31	6	7	7	3	1	4	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	12.° E	18	,	18	18	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tota	al	119	9 1	19	119	21	29	33	3	1	23	2	0	0	6	21	0	0	0	0	0	0	5	6	13	3 2	0	1	0	0	0	0	3	1	0	(0	0	0	0	0	0	0

Tabela 203: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

													Medic	das de	supor	te à ap	rendiz	agem	e à incl	lusão					
Ciclo	Ano	N.º tot	tal de a	llunos		tal de a n Medi		(COI	ocar a	didas u penas nedidas	os alu	nos qu	e só	С	om RT	Р	Medic	las sel	etivas		Me	didas a	adicior	nais	
								_	em AP ırt.º 28		_	om AP art.º 28.								C	om PE	1	C	Com Pl	Т
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
ENSINO	10.º ANO	160	160	160	11	42	42	1	33	33	1	0	0	9	9	9	9	9	4	0	0	0	0	0	0
SECUNDÁRI	11.º ANO	128	128	126	19	31	32	11	23	23	0	1	1	8	0	7	8	7	7	0	0	0	0	0	0
0	12.º ANO	119	119	119	21	29	33	10	22	23	1	1	0	10	10	10	7	7	7	3	3	3	3	3	3
Tota	d	407	407	405	51	102	107	22	78	79	2	2	1	27	19	26	24	23	18	3	3	3	3	3	3

 Tabela 204:
 EVOLUÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

																	Aval	iaçã	o dos	progressos do	s alu	unos/ Monitoriza	ıção d	da im _l	oleme	ntaçã	o das	med	idas	de s	uporte à	aprendizagem	n e à	inclu	são							
															Me	didas	univ	ersa	is						Medi	das s	eletiv	as se	m m	edida	as adicior	nais					Me	didas	adici	onais		
Ciclo	Ano	N.º to	tal de	alunos		otal de om Me		e	trapass dificulda videnci em toda disciplir	ides adas s as	difi evid em	apasso iculdad denciad algum sciplina	es das nas	dificu a	antém Ildade Iguma sciplin	s em	da: u a	s me niver plica	didas sais	medidas no próximo and	ae las	Necessidade de implementação de outras medidas no próximo ano letivo		Atingii esulta espera	idos		n recu nalgu discip	ımas		ina Ma	tuação Iterada. ntém as edidas.	Necessidade de revisão de medidas	1	Atingi resulta espera	ados		nalg	iperaçã umas plinas		Situaç inaltera Mantér medic	da. n as	Necessidade de revisão de medidas
		1.º P	2.º P	3.º P	1.º F	2.º F	3.° F	1.°	P 2.º F	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.0	P 3.º	P 3.º P		3.º P	1.º P	2.°	P 3.º	P 1.9	P 2.9	P 3.9	°P 1	I.º P	2.º P 3.º P	3.º P	1.º	P 2.º	P 3.°	P 1.°	P 2.	° P 3.°	P 1.º	P 2.º I	3.º P	3.º P
ENSINO	10.º ANO	160	160	160	11	42	42	0	7	14	1	2	0	1	19	19	0	0	0	0		0	5	5	9) (3 (3 (0	0	1 0	0	0	0	0	C		0 0	(0	0	0
SECUNDÁRIO	11.º ANO	128	128	126	19	31	32	0	5	15	2	6	6	7	14	5	0	0	1	0		0	6	6	7	' () () (0	2	1 0	0	0	0	0	C		0 0	(0	0	0
SECUNDARIO	12.º ANO	119	119	119	21	29	33	3	1	23	2	0	0	6	21	0	0	0	0	0		0	5	6	13	3 2	2 () '	1	0	0 0	0	3	1	0	C		0 0	(0	0	0
Tota	İ	407	407	405	51	102	107	3	13	52	5	8	6	14	54	24	0	0	1	0		0	16	17	29	9 :	5 ;	} '	1	2	2 0	0	3	1	0	0		0 0	(0	0	0

Tabela 205: EVOLUÇÃO DA AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

6. APOIOS NO ENSINO SECUNDÁRIO

		No. 4 I		COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS	}			APOIOS
Ano	Turma	l de	i i urmas com	l com conditivações de l	com coadiuvações de	Sem classificaç ões <10	Com 1 classificaç ão <10	Com 2 classificaçõe s <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados		N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
	10.° A	24	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	10.º B	27	Sim	4	0	0	0	0 0	0	0	0	Não	0
	10.° C	26	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
10.°	10.° D	29	Sim	4	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	10.° E	30	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	10.° F 26		Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Sim	5
Tot	tal	162	6	16	0	0	0	0	0	0	0	1	5

Tabela 206: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 10.º ANO

				COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS				APOIOS
Ano	Turma	ı ae	l Turmas com l	com coadiuvações de	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificaç ões <10	Com 1 classificaç ão <10	Com 2 classificaçõe s <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados		N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
	11.° A	16	Sim	2	2	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º B	23	Sim	3	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
11.°	11.º C	18	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º D	22	Sim	2	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º E	28	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	11.º F	23	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
To	tal	130	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabela 207: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 11.º ANO

				COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS				APOIOS
Ano	Turma	ı ae	Turmas com l	l com coadiuvações de l	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem classificaç ões <10	Com 1 classificaç ão <10	Com 2 classificaçõe s <10	Com 3 ou classificações <10	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	N.º de alunos que não transitaram/não foram aprovados	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
	12.° A	23	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	6
	12.º B	21	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
12.°	12.º C	26	Não	0	0	0	0	0	0	0	0	Sim	12
	12.° D	31	Sim	1	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
	12.º E	18	Sim	6	0	0	0	0	0	0	0	Não	0
Tot	tal	101	2	7	0	0	0	0	0	0	0	2	18

Tabela 208: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO 12.º ANO

				COADJUVAÇÕ	ES				TUTORIAS	3			APOIOS
Ciclo	Ano	ı ae	Turmas com	com coadiuvações de	com coadiuvações de	Sem classificaç ões <10	Com 1 classificaç ão <10	Com 2 classificaçõe s <10	classificações	N.º de alunos que transitaram/ foram aprovados	não transitaram/não	Turmas	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
	10.º ANO	162	6	16	0	0	0	0	0	0	0	1	5
ENSINO SECUNDÁRIO	11.° ANO	130	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.° ANO	101	2	7	0	0	0	0	0	0	0	2	18
То	tal	393	14	33	2	0	0	0	0	0	0	3	23

Tabela 209: APOIOS NO 3.º PERÍODO NO ENSINO SECUNDÁRIO

7. (IN)DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

		10.º A	L .		10.º B			10.° C			7.°D			10.º E			10.º F		1	10.° AN	Ю
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP
N.º total de alunos da turma	23	23	24	26	25	27	28	26	26	29	29	29	30	30	30	24	26	26	160	159	162
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 210: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES - 10.º ANO

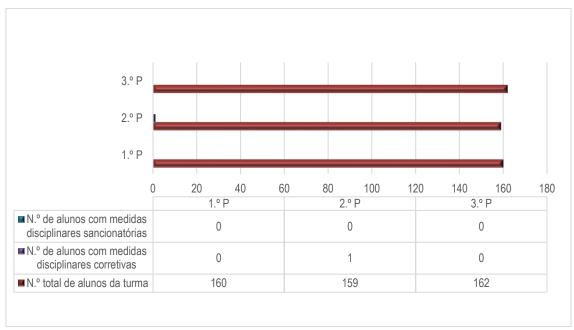


GRÁFICO COM TABELA 127: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

		10.º A	1		10.º B			10.° C			10.º D			10.º E			10.º F		•	10.° AN	Ю
	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.°P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 211: ADVERTÊNCIAS - 10.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 128: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 10.º ANO

		10.º A	1		10.º B			10.° C	;		7.° D			10.º E			10.º F		•	10.° AN	10
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.ºP	3.ºP
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 212: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 129: SAÍDAS DA SALA DE AULA - 10.º ANO

		10.º A	L		10.° B			10.° C	;		7.° D			10.º E			10.º F		1	0.° AN	0
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.ºP
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 213: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

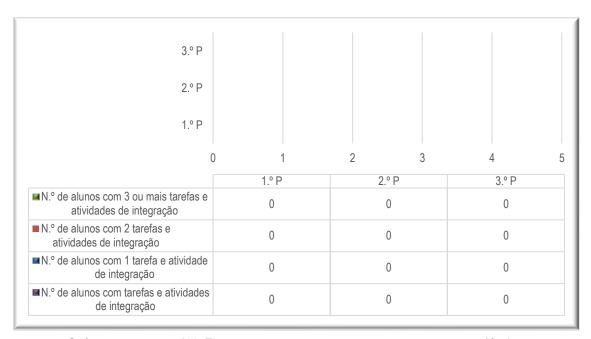


GRÁFICO COM TABELA 130: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

		10.º A	l		10.° B			10.° C			7.° D			10.° E			10.º F		•	10.º AN	10
	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 214: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 10.º ANO

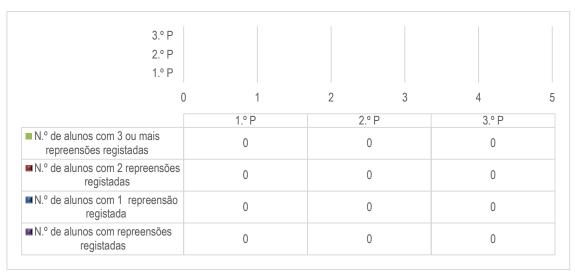


GRÁFICO COM TABELA 131: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 10.º ANO

		10.º A	l		10.° B			10.° C	;		7.° D			10.º E			10.º F		•	10.º AN	Ю
	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 215: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 10.º ANO

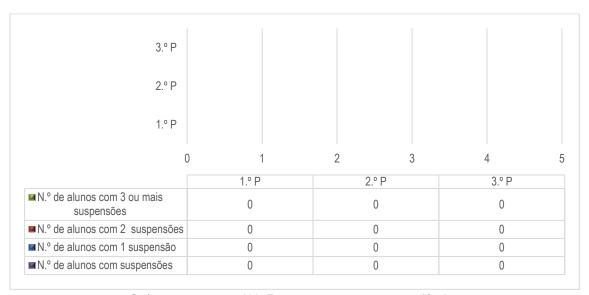


GRÁFICO COM TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 10.º ANO

RESUMO: No 10.º ano, no 3.º período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

		11.º A			11.º B			11.º C	;		11.º D			11.º E			11.º F		,	11.º AN	Ю
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP
N.º total de alunos da turma	16	16	16	24	23	23	20	18	18	21	22	22	27	28	28	23	22	22	131	129	129
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	4	3	3	4	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 216: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

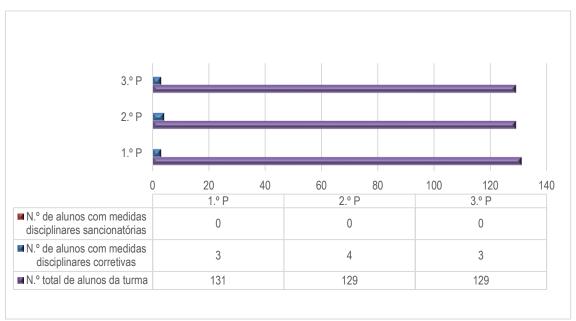


GRÁFICO COM TABELA 133: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

		11.º A	1		11.º B			11.º C			11.º D)		11.ºE			11.º F			11.º AN	10
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	2	2
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	1	2	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 217: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

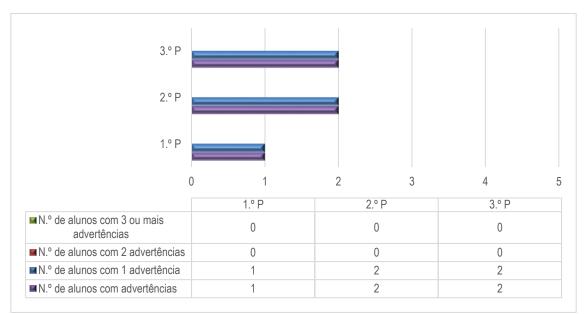


GRÁFICO COM TABELA 134: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - 11.º ANO

		11.º A	l		11.ºB			11.° C	;		11.º D			11.º E			11.º F			11.º A	10
	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	2	2
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	3	2	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 218: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 135: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

		11.º A			11.º B			11.º C	;		11.º D			11.º E			11.º F		1	1.º AN	10
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 219: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

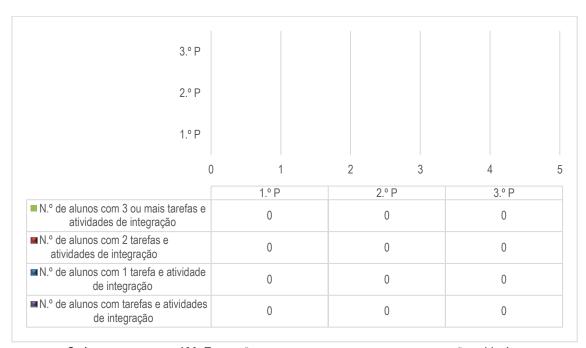


GRÁFICO COM TABELA 136: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

		11.º A			11.ºB			11.°C			11.º D			11.º E			11.º F		1	1.º AN	10
	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.º P	2.ºP	3.°P	1.ºP	2.º P	3.°P	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 220: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO

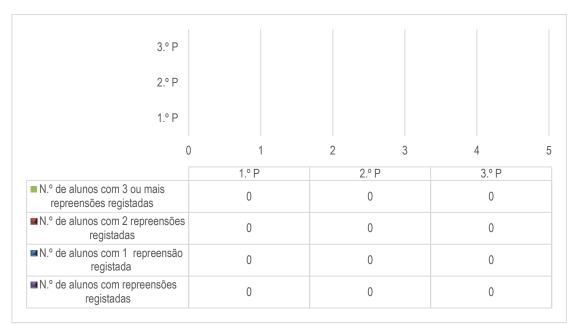


GRÁFICO COM TABELA 137: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 11.º ANO

		11.º A	١		11.º E			11.° C	;		11.º D)		11.º E			11.º F		•	11.° AN	10
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 221: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 11.º ANO

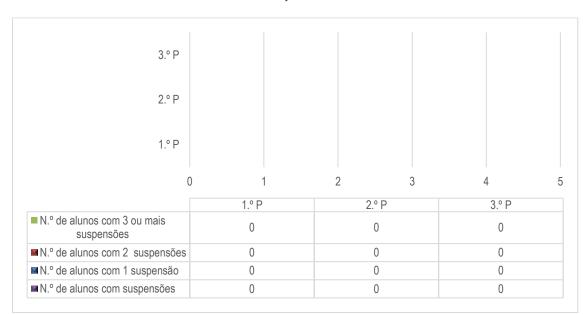


GRÁFICO COM TABELA 138: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 11.º ANO

RESUMO:

No 11.º ano, no 3.º período, apenas 3 alunos da turma F foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas: 2 alunos a uma advertência e 2 alunos a uma saída de sala de aula.

		12.º A			12.º B			12.º C			12.º D			12.º E		1	2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º total de alunos da turma	23	23	23	21	21	21	26	26	26	31	31	31	18	18	18	119	119	119
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	4	1	2	7	2	3
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0

TABELA 222: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

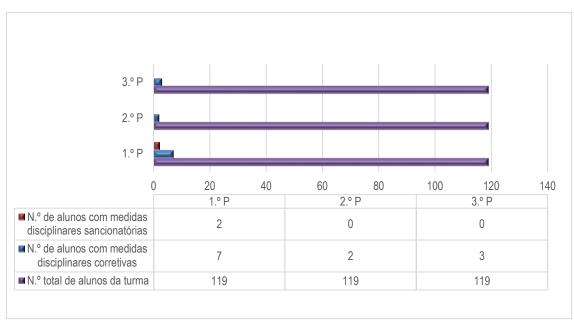


GRÁFICO COM TABELA 139: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

		12.° A	1		12.°B			12.º C			12.º D			12.º E		1	2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	3	0	2	6	0	3
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	0	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	3	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

TABELA 223: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

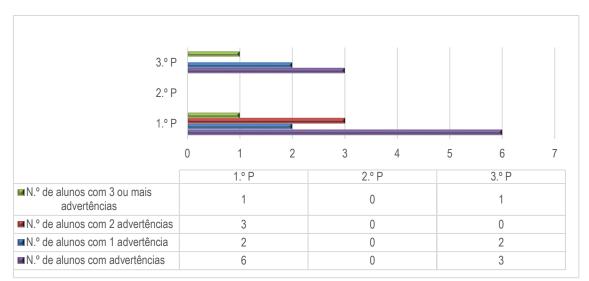


GRÁFICO COM TABELA 140: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

		12.° A	l .		12.º B			12.º C			12.º D			12.º E		1	2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.°P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	1	6	0	1
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	4	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 224: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 141: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

		12.° A			12.°B			12.° C	:		12.º D			12.°E		1:	2.º AN	0
	1.º P	2.ºP	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 225: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

3.° P 1.° P					
0	1	2	3	4	5
	1.º P	2.°	P	3.° P	
■ N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0		0	
■ N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0		0	
■N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0		0	
■N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0		0	

GRÁFICO COM TABELA 142: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

		12.° A			12.° B			12.° C	;		12.º D			12.º E		1:	2.º AN	0
	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.°P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 226: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 12.º ANO

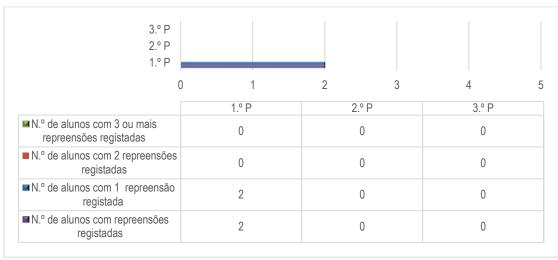


GRÁFICO COM TABELA 143: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – 12.º ANO

		12.° A	l .		12.º B			12.° C			12.° D			12.° E		1	2.º AN	0
	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 227: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 12.º ANO

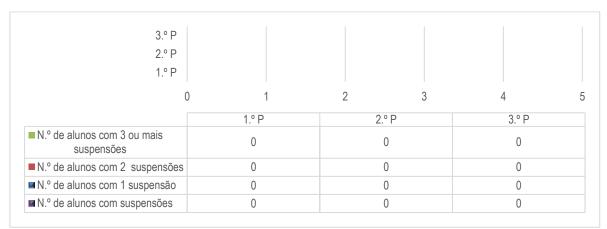


GRÁFICO COM TABELA 144: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES - 12.º ANO

No 12.º ano, no 3.º período:

 três alunos, uma da turma B e dois da turma E foram sujeitos a medidas disciplinares corretivas;

RESUMO:

- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;
- foram sujeitos a advertências, um aluno da turma B (uma advertência) e três alunos da turma E (dois alunos a uma advertência e um aluno a três ou mais advertências);
- apenas um aluno da turma E foi sujeito a duas ordens de saída da sala de aula;
- nenhum aluno foi sujeito a atividades de integração.

	1	10.º ANG)	1	11.º AN()	1	12.º AN()	ENSINC	SECU	ndáric
	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.°P	3.ºP
N.º total de alunos da turma	160	159	162	131	129	129	119	119	119	410	407	410
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	0	3	4	3	7	2	3	10	7	6
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0

TABELA 228: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO

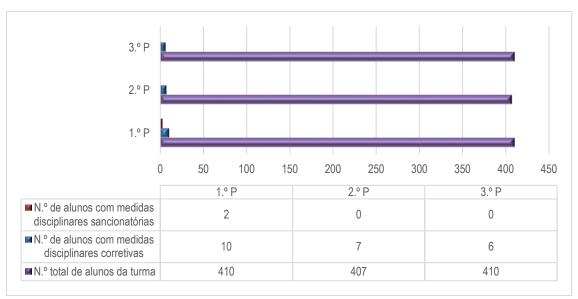


GRÁFICO COM TABELA 145: EVOLUÇÃO DOS TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES - ENSINO SECUNDÁRIO

	•	10.º AN()	•	11.º AN()	1	2.º AN()	ENSINC) SECU	ndáric
	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP	1.ºP	2.º P	3.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	1	2	2	6	0	3	7	2	5
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	1	2	2	2	0	2	3	2	4
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1

TABELA 229: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO

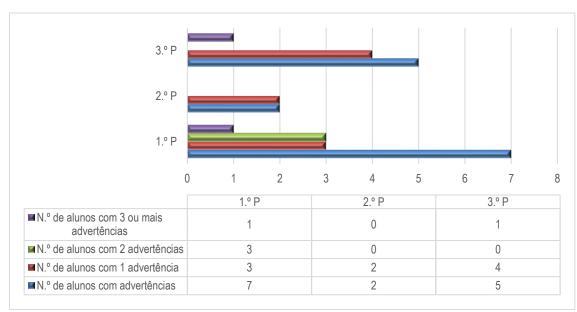


GRÁFICO COM TABELA 146: EVOLUÇÃO DAS ADVERTÊNCIAS - ENSINO SECUNDÁRIO

	1	10.° ANC)	1	11.º ANC)	1	2.° ANC)	ENSINC) SECU	ndáric
	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.°P	3.°P	1.ºP	2.ºP	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP
N.º de alunos com saídas da sala de aula	1	0	0	3	2	2	6	0	1	10	2	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	1	0	0	3	2	2	4	0	0	8	2	2
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 230: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA — ENSINO SECUNDÁRIO

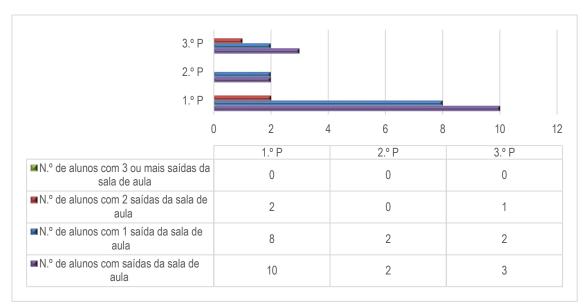


GRÁFICO COM TABELA 147: EVOLUÇÃO DAS SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

	•	10.° ANC)	•	11.º ANC)	•	12.° ANC)	ENSINO) SECU	NDÁRIO
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 231: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

3.° P 2.° P 1.° P					
0	1	2	3	4	5
	1.º P	2.°	P	3.º P	
■N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	C)	0	
■ N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	C		0	
■N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	C		0	
■N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	C)	0	

GRÁFICO COM TABELA 148: EVOLUÇÃO DAS TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.° ANO			11.º ANO			12.º ANO			NSINO SECUNDÁRIO		
	1.ºP	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.ºP	1.º P	2.º P	3.º P	1.ºP	2.º P	3.ºP
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 232: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

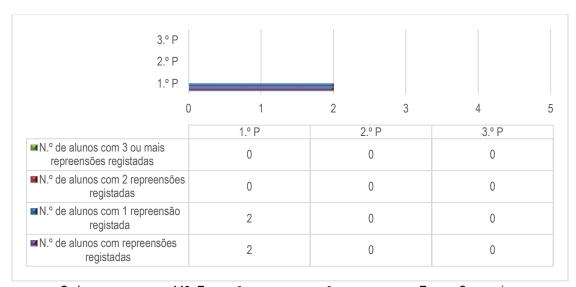


GRÁFICO COM TABELA 149: EVOLUÇÃO DAS REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.° ANO			11.º ANO			12.° ANO			ENSINO SECUNDÁRIO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P	1.º P	2.º P	3.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 233: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

3.° P						
2.° P						
1.º P						
0	1	2	3	4	5	
	1.º P	2.°	P	3.° P		
■N.º de alunos com 3 ou mais com suspensões	0	0)	0		
■ N.º de alunos com 2 com suspensões	0	0		0		
■ N.º de alunos com 1 suspensão	0	0		0		
■N.º de alunos com suspensões	es 0)	0		

GRÁFICO COM TABELA 150: EVOLUÇÃO DAS SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

No Ensino Secundário, no 3.º Período:

o 10.º Ano não apresenta alunos com medidas disciplinares;

- os 11.º e 12.º anos apresentam o mesmo número de alunos sujeitos a medidas corretivas;
- nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares sancionatórias;

o 12.º ano é o que apresenta um maior número de alunos sujeitos a advertências;

 o 11.º ano é o que apresenta um maior número de alunos sujeitos ordem de saída de sala de aula.

No Ensino Secundário, quando comparados com os resultados do 2.º período, no 3.º período, diminuiu o número de alunos sujeitos a medidas disciplinares corretivas e aumentou o número de alunos sujeitos a advertências e a saídas da sala de aula.

RESUMO: